

<<中国儿童智能培养方案>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童智能培养方案>>

13位ISBN编号：9787512700130

10位ISBN编号：751270013X

出版时间：2010-6

出版时间：邸建军 中国妇女出版社 (2010-06出版)

作者：邸建军

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国儿童智能培养方案>>

内容概要

宝宝发展月月查：及时、准确掌握宝宝身体发育和智能发展特点。

146个智能训练和游戏：在游戏和训练中，全方位开发宝宝大运动智能、精细动作智能、语言智能、认知能力、社会智能等各项智能。

63个宝宝智能训练要点和难题：为父母全面解答宝宝智能培养方面的各种问题和困惑。

0~3岁宝宝健脑食谱：宝宝智能全面发展的配套营养方案。

<<中国儿童智能培养方案>>

作者简介

邱建军，婴幼儿拓展运动领域专家，毕业于中科院心理学院，主修心理咨询、幼儿学前心理专业。长年从事婴幼儿拓展运动的早期教育研究，在婴幼儿运动与心理研究领域有丰富的经验。曾任中国关心下一代工作委员会国网早教西北分部、中国西部幼教网、欣雨星孤独症康复中心的心理顾问，并且创立了以家庭教育为中心的特殊儿童自然生态疗法和0~3岁婴幼儿家庭跟踪指导训练方法。

。现任中国关心下一代工作委员会W&I(水与智能)教育法研发组专家、倍优天地运动拓展课题组特聘专家。

<<中国儿童智能培养方案>>

书籍目录

第1章 0~6个月：宝宝成长的黄金期
 0~6个月宝宝身体发育对照表
 0~6个月宝宝身体发育特点
 0~6个月宝宝能力发展
 月月查
 新生儿宝宝训练课堂(0~1个月)宝宝的智能表现和训练要点
 新生宝宝的智能表现
 新生儿宝宝智能训练要点
 新手妈妈课堂宝宝的智能表现和训练要点
 宝宝的智能表现
 1~3个月宝宝的智能表现
 1~3个月宝宝能力训练要点
 新手妈妈课堂训练宝宝的左脑和右脑
 启发宝宝智力
 从小手开始
 宝宝训练室运动智能训练
 训练1：逗逗宝宝抬抬头
 训练2：自由转动头部
 精细动作智能训练
 训练1：握住拨浪鼓
 训练2：双手碰碰
 语言智能训练
 训练1：宝宝，我想对你说
 训练2：发出和谐的喉音
 认知能力训练
 训练1：我看到了一只红球
 训练2：追着红灯看过去
 社会智能训练
 训练1：看看妈妈的脸
 训练2：逗你笑一笑
 特别关注：宝宝智能发育异常信号

4~6个月宝宝训练课堂宝宝的智能表现和训练要点
 4~6个月宝宝的智能表现
 4~6个月宝宝智能训练要点
 新手妈妈课堂男女宝宝的智能差异
 宝宝训练室运动智能训练
 训练1：做个翻身动作
 训练2：双腿站起来
 认知能力训练
 训练1：两个玩具换着看
 训练2：一边看，一边拿
 训练3：周围来了一个人
 社会智能训练
 训练1：我只喜欢你
 训练2：我要吃东西
 训练3：在那里，抓住它
 训练4：伸手抓玩具
 特别关注：适当咀嚼可以提高智力
 智能培养Q & A
 问题1：早产的宝宝智力会有影响吗？

问题2：宝宝手脚经常抖动，这对智力有影响吗？

问题3：有什么方法能在日常生活中观察宝宝的言行，发现智力方面的问题吗？

问题4：宝宝黄疸很重，1个多月后才好，会不会影响到他的智力发育？

问题5：发高烧会不会把宝宝的脑子烧坏？

吃消炎药会不会影响宝宝的大脑发育？

0~6个月宝宝健脑食谱
 第2章 6~12个月：宝宝智能发展的关键期
 6~12个月宝宝身体发育对照表
 6~12个月宝宝身体发育特点
 6~12个月宝宝能力发展
 月月查
 6~8个月宝宝训练课堂宝宝的智能表现和训练要点
 6~8个月宝宝的智能表现
 6~8个月宝宝智能训练要点
 新手妈妈课堂开发宝宝的大脑
 爬行有助于宝宝智能发育
 宝宝训练室运动智能训练
 训练：独自坐着玩精细动作
 智能训练
 训练1：玩玩玻璃球
 训练2：宝宝来拍“惊堂木”
 训练3：一手抓一块积木
 训练4：巧递手鼓
 语言智能训练
 Z68
 训练1：轻轻地喊宝宝
 训练2：宝宝叫妈妈了
 认知能力训练
 训练1：看，还看，还在看
 训练2：我要把你找出来
 训练3：见到熟人很开心
 社会智能训练
 训练1：妈妈，你不要走
 训练2：看我吃得多开心
 训练3：我不认识你
 训练4：一起来玩“藏猫猫”
 训练5：看我自己来吃奶
 9~12个月宝宝训练课堂宝宝的智能表现和训练要点
 9~12个月宝宝的智能表现
 9~12个月宝宝智能训练要点
 新手妈妈训练课堂宝宝3种关键技能的培养
 6~12个月是宝宝语言发育的重要时期.....
 第3章 1~2岁：宝宝各项智能稳步增长
 第4章 2~3岁：宝宝的智能训练

章节摘录

插图：有时，如果父母硬逼着宝宝把东西还给小朋友，常会陷入懊恼和沮丧，因为宝宝就是不听从妈妈的话，甚至会因为妈妈的强迫而号啕大哭。

如果宝宝这样任性，父母也不能就此认为宝宝的品德有问题。

必要的约束和制止宝宝的这种行为，可以帮助宝宝增强对环境适应和自我意识的强化。

问题8：宝宝快2岁了，学画画会不会有点早？

许多年轻的父母，都希望自己的孩子有绘画方面的才能，甚至长大后能成名成家。

这种愿望是好的。

然而一个孩子有无绘画才能，能否沿着正确轨道发展，因素是多方面的，除了遗传因素外，很重要的还取决于后天的环境和教育因素的影响，以及个人的兴趣和主观努力。

根据统计，儿童绘画教育中的智力开发取决于接受教育的年龄：从2-3岁开始训练绘画的孩子，91%有丰富的想象力和创造能力；4~6岁为84%；7-9岁为40%；14岁后才开始训练的只为7.2%。

2-3岁是儿童视觉感受能力发展的关键期，此时对儿童进行绘画教育，可以促使孩子绘画才能的发展。

2岁的宝宝，小手不再抓到东西就送到嘴里，他开始尝试把手里的东西敲、扔、拍、舞动等。

如果这时候就开始提供画具，让他尝试通过手部的动作，在纸上画出各种线条，色块。

对他来说，他手下出现的不同的痕迹是一种非常美妙的体验。

从涂鸦过程中学习到点、线等符号，并发现这些符号与手部动作的关系，是人生中创作记号活动的开始。

早期的涂鸦活动可以帮助幼儿大肌肉的发展，并且幼儿可以从重复的动作中学会视觉的控制。

2岁以上的宝宝，他们能有目的地使用象征式的符号来表达自己的心意，这个时期是早期建立宝宝绘画体验和理解能力（一般正式学画是在5岁左右，而5岁前是涂鸦期）的最佳年龄。

<<中国儿童智能培养方案>>

编辑推荐

《中国儿童智能培养方案(0-3岁)》为父母全面解答宝宝智能培养方面的各种问题和困惑。0~3岁是宝宝智能发展的关键期,如果得到科学而系统的训练,宝宝的智能将会得到最佳的发展。一线专家的权威指导,抓住宝宝智能发展的关键期。

<<中国儿童智能培养方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>