

<<差不多！ 差多少？>>

图书基本信息

书名：<<差不多！  
差多少？

>>

13位ISBN编号：9787512703056

10位ISBN编号：7512703058

出版时间：2012-1

出版时间：中国妇女

作者：武鹏程

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<差不多！ 差多少？>>

### 前言

由于孩子的生理、心理发育还不完善，加之家庭、学校和社会的复杂环境变化，孩子在生活、学习和做事方面总会存在一些错误的行为和想法。

他们要么行动“差不多”，要么言语、心理“差不多”，给家长带来了很大压力和烦恼，也影响到孩子对自己的信心。

本书就是从孩子的这些“差不多”的言行举止出发，结合现今较为科学、合理的儿童教育理念，立足孩子的实际承受能力和现状，以孩子的健康、心智健全和学习为目标，指出孩子在生活、学习、时间观念和做事方面所存在的问题，并逐一进行分析，同时给出一定的解决措施和建议。

希望本书能够成为家长朋友们开启孩子心理的一把钥匙，从而密切家长和孩子之间的关系，改正孩子生活和学习中的不良习惯，提高孩子的学习兴趣和成绩，增强孩子的处事能力。

减少家长的忧愁、烦恼，实现我们的共同目标——一切为了孩子的成长！

最后，感谢参与编写和提供帮助的朋友们：赵海风、郑亭亭、房海林、艾立成、吴国梁、李四平、郑玉洁、刘燕、张超、张静、杨再发、万国权、丁文华。

## <<差不多！ 差多少？>>

### 内容概要

本书以轻松的文字、朴实的道理、图文并茂的形式，将一个个具体事例穿插其中，帮助您：纠正孩子“差不多”的生活观、学习态度、时间使用率和处事方法，教会孩子别找借口，把能做到的事情做得更好。

## <<差不多！ 差多少？>>

### 作者简介

武鹏程，1972年出生于江苏东台，在省级以上报刊发表学术论文、文学散文、新闻通讯近千篇。工作之余，笔耕不辍，一直致力于亲子教育及历史文化的研究与推广，通过各种方式、方法和途径，将更具实用性的知识传达给广大读者。

目前致力于图文解读类图书的研究与策划，已出版的作品有《（图解）孩子理财教育》《（图解）孩子性教育》《（图解）单亲孩子教育》《（图解）孩子情商教育》《男性悄悄话》《女性悄悄话》《“苦”孩子教育法则——美丽的挫折教育》《让孩子尝点苦滋味——挫折使孩子更快成长》《教孩子学“野”——给孩子留点冒险的空间》等。

## <<差不多！ 差多少？>>

### 书籍目录

#### 第一章 我们都是“差不多先生”的后代

##### 第一节 从“差不多先生”开始讲起

中国最出名的人：“差不多先生”

“差不多”，到底是差多少

算算“差不多”是差多少

##### 第二节 孩子的“差不多”其实差很多

生活上，“差不多”其实是敷衍

学习上，“差不多”其实是马虎

时间上，“差不多”其实是浪费

处事上，“差不多”其实是鲁莽

##### 第三节 爱，是爱也是害

疼爱、溺爱，一步之遥

自测是否有溺爱孩子的倾向

授之以鱼，不如授之以渔

#### 第二章 纠正孩子“差不多”的生活现

##### 第一节 餐桌上“吃”掉“差不多”

爱吃的撑死，不爱吃的饿死

五味令人口爽，别贪图口欲

“爱吃的”和“要吃的”不一样

菜色常新，每天都有期待

融洽气氛，别在吃饭时训话

“吃饭可以快乐点儿”，父母在行动

##### 第二节 别把“差不多”“穿”出去

漂亮的郁闷公主

“穿什么”由孩子决定

把适当的选择权放给孩子

“穿什么”只给建议别给命令

给孩子正确的审美观

孩子穿衣服，父母做观众

##### 第三节 收起“住”的“乱七八糟”

教孩子做事要有“理”

为乱七八糟的东西圈个地盘

从“找不着”到“自己放”

制订合理的作息时间

为孩子找个小榜样

给孩子时间慢慢改

“房间乱”，我们要慢慢适应

##### 第四节 坐有样，行端正

跟孩子聊聊“坐”的趣事

讲讲“行如风、坐如钟”

端正坐姿让身体直挺

举个“反向”例子，了解危害

坐没坐相？

我们先改变

#### 第三章 纠正莠手“整齐乡”的学习葱度

## <<差不多！ 差多少？>>

第一节 关于孩子的学习态度

.....

第四章 纠正孩子“差不多”的时间使用率

第五章 纠正孩子“差不多”的处事方法

## <<差不多！ 差多少？>>

### 章节摘录

版权页：插图：第四节鲁莽的孩子教教礼为什么有的孩子没有礼貌，我们会说他“没有家教”而不说“缺乏社会教育”呢？

1.孩子跟父母有血缘关系。

有血缘关系的人，不仅仅是长相有相似的地方，性格方面往往也有很相似的地方。

2.“近朱者赤，近墨者黑。”

孩子基本上都是在家里，最常见到的人是父母，最常教孩子的也是父母。

由此人们总易认为孩子所有的缺点要么是家长教的，要么是受家长影响的。

所谓家教就是教养，是表现在行为方式中的道德文化修养状况，是社会影响、家庭教育、个人修养的结果，尤指在家庭中从小养成的行为、道德水准。

礼貌是指言语动作谦虚恭敬的表现，是教养的表现形式之一，懂礼貌和礼节的人不一定具备教养，而有教养的人通常都懂得遵守他所在环境中的礼节和礼貌。

如果当两个孩子在电影院到处跑动和打闹，而他们的父母不仅置之不理，还理直气壮地说：“我们付了钱，就有权享受这里的一切设施，孩子们愿意到哪儿玩就可以到哪儿玩！”

那么周围的人在反感这两个小孩的行为之外，会不会认为他们的父母素质低下呢？

如果当你到朋友家做客，送了一个礼物给朋友家的孩子，可孩子不仅不喜欢，还把礼物扔到你身上，你当时会做何感受？

又会在心里怎么想象孩子的父母呢？

可见，孩子既需要内在道德品质的美好与完善，也需要外在行为举止的礼貌与得体，才有助于他们和他人建立良好的人际交往关系，以“礼”彰显家教才是至理。

## <<差不多！ 差多少？>>

### 编辑推荐

《差不多!差多少?:帮助孩子别找借口》：别为自己开脱，错就是错了。

别再找理由，忘就是忘了。

别再找说法，做不到就是做不到。

“差不多”，到底差多少。

生活上，“差不多”其实是敷衍；学习上，“差不多”其实是马虎；时间上，“差不多”其实是浪费；处事上，“差不多”其实是鲁莽。

“差不多”？

其实差很多？



<<差不多！ 差多少？

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>