

<<解放孩子,释放脑>>

图书基本信息

书名：<<解放孩子,释放脑>>

13位ISBN编号：9787512703131

10位ISBN编号：7512703139

出版时间：2012-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：武鹏程

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解放孩子,释放脑>>

前言

父母都希望自己的孩子健康快乐、聪明伶俐。

然而令人遗憾的是，一些孩子的思想行为日渐拘束，在想象力最丰富的幼年时代，并没有表现出应有的活跃思维。

人们不禁产生疑问，孩子们的想象力与创造力都跑到哪里去了？

想象和创造是孩子与生俱来的能力，却可能因埋没而逐渐枯萎。

和其他能力一样，创造性思维也是用则进、不用则退，想要有所提高，就必须不断地训练。

然而当父母尝试这么做的时候，却会遭遇许多实际而棘手的困难。

比如，亲子之间关系亲密、沟通无阻，这是良好家庭教育的基础，但却不是所有家庭都能具备的。

又如，理论大多知易行难，但如何才能让家长采用，有效激发孩子的创造欲呢？

还有家长普遍关心的其他事，诸如怎么培养孩子的天赋、怎么让孩子学会自控以及家庭教育常见的误区等。

本书的主要内容就是关于这些问题的探讨，在用生动的案例和故事说明问题的同时，又提供了一些可操作的方法和技巧。

希望这些实用的建议能够让用心良苦的家长朋友们从中得到更多启发，让孩子的思维摆脱束缚、尽情驰骋。

最后，感谢参与编写和提供帮助的朋友们：赵海风、郑亭亭、房海林、艾立成、吴国梁、郭东坡、李四平、郑玉洁、刘燕、张超、张静、杨子发、杨再发、万国权、丁文华。

<<解放孩子,释放脑>>

内容概要

本书以轻松的文字、朴实的道理、图文并茂的形式，将一个个具体事例穿插其中，帮助您：松开孩子被捆住的手脚，恢复并发现孩子与生俱来的“向往感”，救出遭“围攻”的大脑。

<<解放孩子,释放脑>>

作者简介

武鹏程，1972年出生于江苏东台，在省级以上报刊发表学术论文、文学散文、新闻通讯近千篇。工作之余，笔耕不辍，一直致力于亲子教育及历史文化的研究与推广，通过各种方式、方法和途径，将更具实用性的知识传达给广大读者。

目前致力于图文解读类图书的研究与策划，已出版的作品有《（图解）孩子理财教育》《（图解）孩子性教育》《（图解）单亲孩子教育》《（图解）孩子情商教育》《男性悄悄话》《女性悄悄话》《“苦”孩子教育法则——美丽的挫折教育》《让孩子尝点苦滋味——挫折使孩子更快成长》《教孩子学“野”——给孩子留点冒险的空间》等。

<<解放孩子,释放脑>>

书籍目录

第一章 松开被捆住的手脚

第一节 用沟通拉近彼此心灵的距离

蹲下去关注孩子的世界

听懂孩子的语言

跟孩子沟通时,请嘴角上扬

别对孩子用太多的命令

与孩子沟通时内容要具体

下结论前,听听孩子的意见

给孩子辩解的机会

第二节 用距离拓宽成长的需求

《末代皇帝》引发的思考

孩子成长的助力器

独立生活,迈开成长的第一步

教孩子开口说“不”

不必对孩子如此“大惊小怪”

教给孩子独立所需的知识与技能

引导孩子学习生存技能

第三节 动手拉开成长的大幕

主动思考让孩子学到更多

观察环境,引导孩子发现问题

摆事实,用例子,教孩子分析问题

制订解决方案并着手执行

万无一失,制订B计划

总结,把知识和不足“剖开”

放手,让孩子自己试一次

第二章 救出遭“围攻”的大脑

第一节 孩子受到了怎样的围攻

小小书包,承载了太多希望

标准答案,让大脑难解桎梏

个个争当好学生

第二节 解救孩子不用顾此失彼

课业不能把孩子压垮

别再延伸父母的兴趣

“第一”只有一个

第三节 找到完美的“黄金比例”

最优秀的孩子名次不是第一

兴趣不能忽略

“像”不再是唯一标准

给孩子除“标准答案”外的另一个答案

第四节 让大脑畅快“呼吸”

父母要关心的另外一件事

快乐不花钱,但最昂贵

把握只有一次的成长

第三章 恢复并发现孩子与生俱来的“向往感”

第一节 认识孩子的天赋

<<解放孩子,释放脑>>

向往感是上天赋予孩子的礼物

.....

第四章 开启创造力之门

第五章 父母的改变让孩子更快乐

第六章 智慧父母的“三不做”

<<解放孩子,释放脑>>

章节摘录

版权页：插图：第二节 父母需要增强的心境——信任一个人幼年时期的经历会带来非常深远的影响，很多人成年后暴露出的心理问题，都是年幼时留下的隐患。

现实生活中，我们偶尔会碰上自我价值感低的人，他们的自尊心非常强，朋友聊天也不能轻易拿其开玩笑。

这样的人需要经常向别人显示自己的价值，从证明“自己比别人更优越”中汲取活下去的养分，即使工作和生活都很努力，仍经常招致他人的反感。

其实，这样的人即使付出努力取得成就，也活得非常辛苦。

如果一个人自己不能确信自身的价值，只能从与他人的比较中获得暂时的宽慰，那么他将永远无法感到满足和幸福，因为世上总会有更强、更优秀的人。

每个孩子都不可避免或多或少地与别人比较，这种比较只要在适当的程度内，孩子就能在成长、成熟的过程中，逐渐建立起相对独立于外部评论的自身价值感，即使人生跌入灰暗的低谷，自己心中也亮着一盏明灯。

另一方面，如果家长时时处处拿孩子和别人比较，就可能破坏孩子自身价值感的建立，在孩子心中留下一个永远无法填补的“黑洞”，孩子长大以后也会疲于与他人比较，并时常感到受挫和艰辛。

所以，在孩子自身价值感的建立过程中，家长应该相信孩子自有其独特的价值，多着眼于孩子与众不同之处，尽量不把孩子和别人比较，引导孩子积极发现并发挥自己的优势，让孩子怀抱着自信和快乐去面对人生。

<<解放孩子,释放脑>>

编辑推荐

《解放孩子,释放脑:帮助孩子开发潜能》:解放孩子的双手——让孩子能自己动手,解放孩子的双脚——让孩子能自由活动解放孩子的眼睛——让孩子能看、能观察,解放孩子的嘴巴——让孩子能表达,解放孩子的大脑——让孩子能思维解放孩子的时间——让孩子能做自己想做的事情成长不能被禁锢!

小小书包,承载了太多希望:标准答案,让大脑难解桎梏.....改变,让孩子更快乐!
开启创造力之门,让大脑畅快“呼吸”!

<<解放孩子,释放脑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>