

<<农民工市民化研究>>

图书基本信息

书名：<<农民工市民化研究>>

13位ISBN编号：9787513007412

10位ISBN编号：7513007411

出版时间：2012-1

出版时间：知识产权出版社

作者：胡杰成

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农民工市民化研究>>

内容概要

本书从社会学的视野，以实地研究和文献研究的方法揭示农民工市民化的内在机制；从城市准入、就业、居住、子女教育、劳动权益等具体的领域考察了农民工与社会结构的互构；从农民工市民化的程度分化、代际差异、实践路径等方面研究了农民工市民化的现实进程。

在以上研究的基础上，本书指出：在经济社会的发展中，以人为本、改善民生和社会公平是促进农民工市民化的必然要求。

<<农民工市民化研究>>

作者简介

胡杰成，男，1982年6月生，湖北监利人，2009年6月毕业于华中师范大学社会学院，获社会学博士学位。

现工作于国家发展和改革委员会经济体制与管理研究所。

在《文史哲》《人口与经济》《宏观经济研究》等核心刊物发表论文10余篇。

<<农民工市民化研究>>

书籍目录

- 1 导论
 - 1.1 问题的提出
 - 1.2 相关文献综述
 - 1.3 理论视角与具体研究问题
 - 1.4 研究方法
 - 2 农民工市民化的内在机制：农民工与社会结构的互构
 - 2.1 影响农民工市民化的社会结构因素
 - 2.2 影响农民工市民化的农民工主体因素
 - 2.3 农民工市民化的互构机制
 - 3 互构机制的运作与展现：市民化不同领域的考察
 - 3.1 城市准人
 - 3.2 就业
 - 3.3 居住
 - 3.4 子女教育
 - 3.5 劳动权益
 - 3.6 小结
 - 4 互构机制的运作与农民工市民化的现实进程
 - 4.1 互构机制的运作与农民工市民化的程度分化
 - 4.2 互构机制的运作与农民工市民化的代际差异
 - 4.3 农民工市民化的实践路径
 - 5 总结与政策建议
 - 5.1 结论与分析
 - 5.2 相关政策建议
- 参考文献
附录
个案访谈提纲
后记

<<农民工市民化研究>>

章节摘录

3.4.1 教育制度排斥、农民工的现实选择与教育制度的变迁 3.4.1.1 农民工子女面临的义务教育排斥虽然1986年颁布的旧《义务教育法》就明确规定,“国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利”“凡年满六周岁的儿童,不分性别、民族、种族,应当入学接受规定年限的义务教育。

条件不具备的地区,可以推迟到七周岁入学”,但是,进城农民工随迁子女的义务教育权利却由于我国教育体制的障碍,而无法得到有效保障。

长期以来,我国义务教育实行的是在国务院领导下的地方负责、分级管理、以县为主的体制,适龄儿童少年的义务教育由其户籍所在地政府负责,所需教育经费主要由当地政府负责筹措。

这意味着地方政府没有义务更没有动力去管外来儿童少年的义务教育,因为一个地方就学的学生越多,地方政府的财政压力越大。

在这种教育体制下,农民工子女由于不具有所流入城市的户籍,便处于城市义务教育制度安排之外,不能享有与城市当地学生同等的教育权利。

鉴于流动人口子女教育问题日益突出,1995年,原国家教委开始着手调查研究这一问题,并于1996年印发了《城镇流动人口中适龄儿童少年就学办法(试行)》,在京、津、沪、浙等六省市各选一区试行。

根据试行的结果,1998年,原国家教委、公安部联合颁发了《流动儿童少年就学暂行办法》。

该办法规定,“流入地人民政府应为流动儿童少年创造条件,提供接受义务教育的机会”“流入地教育行政部门应具体承担流动儿童少年接受义务教育的管理职责”。

这明确了城市政府及教育部门对于农民工子女义务教育的管理责任。

.....

<<农民工市民化研究>>

编辑推荐

《博士文库·社会学：农民工市民化研究》是一项关于农民工市民化问题的社会学研究。作者以实地调查的研究方法，运用文献资料，重点展现了作为主体的农民工与制度安排、经济环境等结构性背景之间的互构共变关系；在此基础上揭示了农民工在市民化过程中的群体分化及其实现市民化的实践路径。

《博士文库·社会学：农民工市民化研究》认为，对农民工市民化问题的研究或许可以为未来的改革和发展提供有益的探索。

<<农民工市民化研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>