

<<人类学讲堂（第3辑）>>

图书基本信息

书名：<<人类学讲堂（第3辑）>>

13位ISBN编号：9787513012225

10位ISBN编号：7513012229

出版时间：2012-6

出版时间：知识产权出版社

作者：潘蛟 编

页数：227

字数：233000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人类学讲堂（第3辑）>>

内容概要

潘蛟主编的《人类学讲堂》内容介绍：这个讲座的成功得益于民族学与社会学学院众多教员的积极参与。

他们与学生一起在座听讲，创造出了一种难得的师生同堂受业、相互砥砺、切磋学问的感人氛围。教员们在场评议和提问有助于学生印证自己对于讲演的理解，也激发了学生的思考和提问，活跃和深化了对于讲演的讨论和理解，而通过学生们的提问和讨论，讲演人和在场的教员对他们也有了更多的理解。

<<人类学讲堂 (第3辑)>>

书籍目录

进展及方向

人类学：我们做什么

广东外来少数民族现状与服务管理模式

民族及治理

关于清代满藏民族关系的几个问题

内地化与一体化：清代藩部的长期发展趋势研究

土司制度与改土归流

天下与关系主义

艾化、历史与表述

中国的民族大走廊——藏彝走廊的民族、历史与文化特点

寻找香格里拉——东方主义与西藏问题

阿希克：最后的行吟者

羊场布依族盘歌与百越族群

幽冥世界——史前西域居民的精神生活

日本文化人类学与当代中国的宗族研究

章节摘录

盟旗里面也很复杂，比如清朝专有的一类盟旗——喇嘛旗，内蒙古有一个，青海有一个，外蒙古有五个，一共七个喇嘛旗。

总之，札萨克盟旗模式基本是一个在当地享有较高自治权的模式。

比如，札萨克之长是由当地的贵族出任，没有特别重大的过失，是可以享有终身制的。

第二种类型是八旗模式，比如内属部落，即刚才讲的兼辖藩部。

这种类型基本采取八旗模式进行管理，像察哈尔八旗、归化城土默特左右两翼、布特哈八旗、达木八旗。

八旗各有自己的特点，有的设都统，有的设佐领，大小不一样，但其组织原则和结构基本按照清朝的满蒙汉八旗——正规的八旗系统模式来组织。

第三种类型叫回疆模式，就是回疆的八个回城特殊的管理办法。

南疆有七个回城，除了参赞大臣和办事大臣——清朝直接派员在这里镇守以外，具体的民政事务任用当地的伯克。

伯克不一定是贵族，相对蒙古王公地位差很多。

伯克也很少能够获得爵位。

清朝给他们的待遇更像一个官员，所以回疆属于一个比较特殊的情况。

最特殊的就是西藏模式，西藏模式几经变化，我个人看法分为三期。

清朝起初在西藏建立了札萨克的模式，也分封了藏族的王公，但是后来因为叛乱，如康济鼐、颇罗鼐事件，还有后来颇罗鼐的儿子珠尔墨特那木札勒之乱。

这些事件使清朝动摇了这个想法。

因此，中间一个时期曾经力图把权力交给宗教领袖，恢复传统的政教合一模式，但是这样一来，也会出现宗教领袖连任的情况。

最终，清朝政府选定的是一种西藏地方政府——噶伦制和清朝政府派驻的驻藏大臣相结合的模式，而且要驻兵，另外还设立了一批属官来管理。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>