

<<计算机教育教学课程研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<计算机教育教学课程研究与实践>>

13位ISBN编号：9787513012782

10位ISBN编号：7513012784

出版时间：2012-6

出版时间：知识产权出版社

作者：刘东

页数：370

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机教育教学课程研究与实践>>

内容概要

刘东主编的《计算机教育教学课程研究与实践》论文多数都是计算机基础课程教师们近一年多来在原有基础上的教学实践和质量提升的经验总结，是对计算机基础教育教学持续探索的结果。

《计算机教育教学课程研究与实践》有对国内外计算机教育的比较分析，有对培养目标和课程设置的研讨，有对课程改革和教材的探索，有对教学方法和教学手段的创新，也有科学研究的成果。

每篇论文各具特色，力图从不同的角度深入探讨某一方面的问题，从而方便读者从中找到自己感兴趣的内容，共同受益。

<<计算机教育教学课程研究与实践>>

书籍目录

应用型大学IT基础教学资源建设研究
大学计算机基础课程创新研究
探讨高职计算机网络技术专业建设与课程体系的构建
“计算机音乐音响听觉训练”课程辅助工具耳机放大器的设计
多媒体课件开发技术的比较及发展趋势
PBL教学模式在Java高级应用课程中的实践研究
二本高校大学计算机基础课程课时设置探讨
基于活动理论的高职计算机基础教学活动的设计
将先进制造技术发展新模式带进课堂
关于计算机双语教学的思考
关于教学秘书工作的思考
以兴趣为引导,推进程序设计课程的教学
由面到点的教学设计在程序设计课程中的应用
高校扩招后程序设计教材改革探索和研究
计算机基础通识课程教学模式探讨
探究多媒体虚拟仿真在《制药工艺学》教学中的应用
高职非计算机专业计算机公共课程教学改革方案初探
C程序设计教学中创新思维能力培养与研究
基于Excel判断素数导学综合实验设计
文科院校《大学计算机基础》教学的探讨与实施
小强在职场——情境教学法在Office教学中的应用
提高艺术设计专业计算机基础课教学质量探究
《大学计算机基础》教学改革与实践教学的加强
综合教学法在计算机基础教学中的应用
自主学习模式在专升本《计算机基础》课程中的实践与探索
观摩明尼苏达大学C语言程序设计课的几点思考
应用型大学C程序设计课程教学改革探讨
基于实践导学理念,改革程序设计教学方法
浅论VB语言程序设计教学中的实验教学改革
大学计算机基础教学模式的探索与实践
学习C++语言程序设计的体会与应用
基于Blackboard的《计算机基础》课程教学研究与实践
工程图学教学中培养立体思维的一点体会
程序设计课程教学方法探讨
以计算机课程竞赛促大学生人文素质培养
Excel的数据分析功能在科研中的应用——以老北京小吃传承与发展的模式研究为例
以课程竞赛为契机,推动计算机应用能力的培养
以计算机应用能力竞赛为纽带,促进教学深化改革——
全国大学生电子设计竞赛对实践教学完善的促进作用
基于GR—MV图像修复算法的设计与实现
以科研促进教学,以科研提升高校实力
浅析电磁场数值计算方法
温度监控系统的设计与实现
浅谈生物传感器
应用SolidWorks开发轴系结构动态模型

<<计算机教育教学课程研究与实践>>

基于ARM的嵌入式汽车检测装置的研究
基于虚拟仪器的线束线缆测试系统硬件的设计与开发
电子信息实验实训基地实践教学环境建设规划
实训教学基地建设与管理运行机制探索
高等院校校外实训基地的标准化探讨
浅论开放式实验室在实验课程体系创新中需要把握的诸要素
计算机基础实验室集中式管理与智能化管理之探讨
综合性设计性实验教学的实践
浅析Multisim 10在电工电子课程教学中的作用
浅谈实验教学特点
机房管理中应用的Phantomsys Desktop Virtual Platform
高校计算机基础实验室的管理与建设
基于B / S的开放性创新实验室网络管理平台的设计
浅议素质教育在实践教学中的重要作用
高校课堂教学质量评价的改进探究
浅析改进实验教学方法促进新时代应用型人才的培养
浅谈如何上好电工电子实践教学课程
从电子杂志《翠缘》的创办看数字媒体中编辑角色转变
高校图书馆与大学生的信息素质教育
虚拟学习型互联网创业团队发展的研究与实践
基于Visual C++软件的DICOM文件的显示
把节能减排思想贯穿到空调系统课程教学中的探索
高校学生读书激励机制的探索和研究
软件测试的缺陷管理方法研究
VR场景再现制作流程
浅谈学科与学科文化的内涵
高校本科生导师制实施探讨
浅析海量数据处理模式的设计思路
远程教育管理系统在地域分散型高校教学中的应用
“工程流体力学”课程体系建设初探

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>