# <<国医大师李振华学术传承集>>

### 图书基本信息

书名:<<国医大师李振华学术传承集>>

13位ISBN编号: 9787513211604

10位ISBN编号:7513211604

出版时间:2012-10

出版时间:中国中医药出版社

作者: 李郑生, 郭文, 郭淑云 主编

页数:330

字数:350000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<国医大师李振华学术传承集>>

#### 前言

几千年来,中医师徒传承是培养中医人才行之有效的主要教育方法。

近年来,党和政府在重视中医药事业发展的基础上,积极开展学术传承等工作,大力培养中医药人才

自2009年12月河南中医学院国医大师李振华传承工作室正式成立以来,我们在李老的指导下著书立说、开展科研等工作。

本书所收录的内容大都是具有副高以上职称的学术传承人跟师学习和临证的感悟。

其内容丰富,集中体现了李老的学术思想和临证经验。

其中一些传承人已经成为省级名中医或学科带头人,医教研质量都有了明显的提高,医德医术颇受患者和社会的好评。

李老可谓桃李芬芳,香溢九州,为党和人民的中医药事业鞠躬尽瘁,有口皆碑。

本书除导论外,分三个部分。

导论是李老的医论,主要反映了李老对中医学和中华文化的认识与真知灼见,体现了李老对中医学的渊源、整体观念及辨证论治的哲学思想、中医的思维方式、大医精诚的医德医风等独到的见解。

李老指出,学医必先具仁人之心,精研四大经典,博采众长,方可学有所成。

李老所倡导的"仁心、仁术","文理通、哲理通、医理通",在中医学术传承中显得弥足珍贵。

上篇是学术思想篇。

主要是传承人总结整理李老的学术思想及治法、辨证论治、用药技巧,以及他的学术观点、养生思想、治未病思想等。

本篇也反映了李老对中医经典著作的理解和应用、临证观外知内的象思维方法、善抓病机等具有创新 性的学术思想。

中篇是临证治验篇。

传承人通过李老的言传心授,或是随之临证,结合一些病案,将其临证经验和辩证思维展现给广大读 者,启迪后学。

本篇包括李老治疗胃痛、慢性萎缩性胃炎、肝硬化、痛风、梅核气、复发性口疮、脂肪肝、急性脑出血、荨麻疹、心脏室性早搏等几十个病种,也收录了"十五"国家重点科技攻关项目"名老中医学术思想传承经验研究"的部分成果。

下篇是跟师感悟篇。

传承人用朴实、真挚的语言结合自己所学及其在临床医疗学术水平提高等诸多方面的体悟,真实地展现了李老忠于中医药事业、大公无私,把家传和自己的临证经验倾囊相授,造福于社会的风貌。

中医学术如何传承,传承人如何学习,我们相信本书的出版将有益于中医学术的传承,有益于探索新形势下中医人才的培养途径和方法,发人深思,给人启迪。

由于我们学识水平有限,对李老的学术思想和临证经验传承整理尚有待提高,希望同仁给予斧正 ,以便再版时修正提高。

# <<国医大师李振华学术传承集>>

#### 内容概要

《国医大师李振华学术传承集》包括中华文化是中医学之本、谈中医的辨证论治、学术思想篇、李振华学术思想精要、李振华的中西医结合观、国医大师李振华教授谈养生、发挥中医学治未病优势造福人类、中篇临证经验篇:治疗胃痛的经验、诊治慢性萎缩性胃炎的思路与方药、下篇跟师感悟篇等。

《国医大师李振华学术传承集》对中医临床工作者有较大的参考价值,特别对提高辨证论治水平 有极为有益的帮助。

# <<国医大师李振华学术传承集>>

### 作者简介

李振华,男,1924年生,河南洛宁人。

中共党员。

全国首批500名名老中医之一,享受国务院政府特殊津贴。

第七届全国人大代表,河南中医学院院长、终身教授、主任中医师。

2009年被人力资源和社会保障部、卫生部、国家中医药管理局评为国医大师。

李振华从事医疗七十载。

长于治疗热性病和内科杂病,尤其重视脾胃学说,对脾胃病、伤寒、湿病、鼓胀、胸痹、心悸等。 有独特的学术见解。

倡导"文理通, 医理通、哲理通"的中医教育思想, 影响了一代又一代的学术。

获"首届中医药传承特别贡献奖"和"河南中医事业终身成就奖"。

# <<国医大师李振华学术传承集>>

### 书籍目录

导论 中华文化是中医学之本 谈中医的辨证论治 上篇 学术思想篇 李振华学术思想精要 李振华的中西医结合观 国医大师李振华教授谈养生 发挥中医学治未病优势 造福人类 中篇 临证经验篇 治疗胃痛的经验 诊治慢性萎缩性胃炎的思路与方药 治疗暑温的经验 论脾胃气虚导致慢性胃痛的病机与证治 治疗黄疸的经验 李老临证思辨特点的研究 从脾论治紫癜 治疗水肿的经验 治疗内科疑难杂症验案四则 治疗泻痢验案两则 治疗心脏室性早搏的经验 治疗脏躁病经验 外感热病学术思想及临证经验探讨 治疗"时令病"经验 治疗消化性溃疡经验 治疗崩漏经验 治疗慢性肠炎的经验 治疗梅核气经验 治疗慢性胃炎用药体会 治疗肝硬化经验点滴 治疗偏枯的经验 治疗冠心病经验 治疗急性脑出血验案一例 治疗乳癖经验 治疗哮喘经验 治疗内伤发热、失音的经验 胃脘痛辨证规律探讨 李老辨证思维方法选析 从肝脾胃失调论治复发性口疮 运用李振华脾胃病学术思想论治中医脑病的体会 治疗中风病临床经验 从脾论治脂肪肝学术思想探讨 辨治单纯性肥胖病验案1则 治疗肝病临证经验撷菁 活用温中方治疗关格

温中健脾除湿通络治疗顽痹经验

# <<国医大师李振华学术传承集>>

健脾除湿、清热通络治疗痛风的经验 养血温经通络法治疗寒痹 健脾除湿疏肝活血法治疗不孕症 治疗小儿典型感冒一例 治疗荨麻疹的经验 辨治少阳病经验 健脾温肾法治疗溃疡性结肠炎经验 肌衄治验两例 丹毒合并风疹治验一例 运用桂枝的经验 跟随李老临证撷菁 "心脾同治"法治疗功能性室性早搏的体会 治疗外感病十法 治痹证验案一则 治脾胃必须紧密联系肝 艾滋病诊治体会 脾宜健,肝宜疏,胃宜和 辨治梅核气经验解析 从脾辨治肥胖病验案两则 下篇 跟师感悟篇 谈名老中医李振华教授经验传承方法 再谈名老中医李振华教授经验传承方法 大医风采,济世活人 国医大师李振华传承工作感悟 时代呼唤大医精神回归 真信中医 真学中医 永做铁杆中医 跟师学习是发展创新中医药的必由之路 感谢李振华老师的栽培 一部传承中医、学习中医的好教材 从跟名师谈中医临床思维的培养 寻大师足迹 走岐黄之道 恩师如父 从师感悟 精研岐黄,仁心仁术,拯救苍生 人师难遇我得遇 正法难求我得求 国医大师李振华 引我走好中医路 随父学医的体会 解开学习困惑 坚定学好中医信心

# <<国医大师李振华学术传承集>>

#### 章节摘录

2009年腊月二十八,我父亲突患重病,不省人事。

县医院婉拒治疗,院方已下病危通知,说能够活过两天都很难。

我连夜赶回去,只见家父奄奄一息,高烧40 ,不禁潸然泪下。

第二天早上,我给李老打电话,家父服了他开的药后,出了一身微汗,神志清醒了,高烧很快退了下来。

这给我内心极大的震撼!

自那时起,我内心就有一种学习中医的冲动,我感觉中医太神奇了。

2010年春节,我去拜访李老,谈话间,他谈到中国中医药出版社拟出版反映他医学人生的书籍。 我毛遂自荐,愿帮助他整理。

李老听后很高兴,但又担心我没有中医基础,不能把他的学术思想原汁原味地展现出来。 我也感到忐忑不安。

我常常一边把李老口述的东西整理出来,一边抓紧时间学习常用中药及中医基本理论。

2011年10月份《走近国医大师李振华》一书出版,深受广大中医药同行和爱好者的青睐。

令我感到特别荣幸的是,整理该书的过程实际上也是我跟李老学习的过程。

使我对学习方法和中医理论有了一定的认识。

李老见我学医心切,要求我学习中医重点在以下几个方面下工夫。

第一,学医要具备高尚的医德。

医学乃仁人之术, 医者必具仁人之心, 治病救人, 刻苦钻研, 勤求古训, 方可学有所成。

第二,学好中医基本理论。

重点学习四大经典著作。

《内经》中的阴阳五行、藏象、诊法、治则、经络等都要重点掌握,进而树立中医的整体观念、辨证观念。

通过学习《伤寒论》,要掌握其辨证的恒动的论点。

学习《金匮要略》,李老特别强调要背诵并理解其中警句。

如"黄家所得,从湿得之","治湿不利小便,非其治也","病痰饮者,当以温药和之"等。

学习温病,李老要求熟读叶天士的《温热论》、薛生白的《温热病篇》、王孟英的《温热经纬》、吴 鞠通的《温病条辨》等名著。

学习方剂,要把学习现代方剂学和《汤头歌诀》结合起来,掌握方剂的君臣佐使,理解它的相反相成,达到对立的统一。

对有效的处方,要达到熟悉,记住方义组成与主治功能、君臣佐使,明白它的主药是什么。

学习药物,要把学习中药学和《药性赋》结合起来,明确药物的性味归经、常用药物的配伍禁忌 及副作用等。

比如酸易人肝、咸易入肾、苦易人心、甘易人脾、辛易入肺,以及归经和走上或走下。

又如药物的寒、温到什么程度,都要认真掌握。

学习脉学,李老让我看《濒湖脉学》,结合脉诊。

遇到有患者求治,他有意识地给我讲解患者的舌脉、病因、病机等,并手把手教我如何摸脉。

我白天跟他抄方,学摸脉,晚上躺在床上看书,自感进步挺快。

李老常提问我,有时我结合李老的问诊,摸出患者左手寸脉沉细无力,诊断出患者的心脏功能弱,李 老也很高兴,鼓励我要多学摸脉。

李老说虽然脉象只是中医四诊其中一项,甚至有时需要舍脉从症,然而切脉之后,一般可知病犯何逆 ,因此脉诊不容忽视。

. . . . .

# <<国医大师李振华学术传承集>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com