

<<中国外语教育>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育>>

13位ISBN编号：9787513509572

10位ISBN编号：7513509573

出版时间：2011-6

出版时间：外语教研

作者：文秋芳 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中国外语教育（2011-01）》主要栏目包括外语学习者与学习研究、外语教师与教学研究、外语教育政策及理论研究、书评、教师论坛等栏目。

《中国外语教育（2011-01）》以理论联系实际、学术性与应用性兼容、科学性与社会性并重为办刊宗旨，鼓励研究者以教师所关注的问题为研究重点，支持一线教师开展具有个性的研究，是我国外语教育研究者进行学术交流的专业平台。

书籍目录

外语学习者与外语学习研究兴趣驱动的课外学习调查：以“个性化英语学习”课程为例外语教师与外语教学研究中国学生英语合作学习因素与学习成绩的关系探究大学外语教师互动发展新模式下一线教师的专业成长打破大学英语课堂中的沉默——提高课堂互动的行动研究新手教师关于认识课堂教学目标的行动研究从追求新奇到回归基础训练——对大学英语精读课堂教学的行动研究关于口头报告教学的行动研究书评辩证的方法论，发展的教学法《理论和教学视角下的中介语变异》介绍《功能语法导论》（汉译本）评介本刊稿约

章节摘录

版权页：插图：课外学习和实践是英语专业教学的重要组成部分，“是课堂教学的自然延伸和补充，应该起到促进课堂学习的作用”。

在传统的以教师和教材为中心的教学模式下，预习和复习课文是课外学习的主要内容。

在以学生和学习为中心的教学模式下，课外实践教学的重要性逐渐凸显，成为英语专业课程安排必须考虑和加强的环节。

一个令人遗憾的事实是，受制于目前的意识形态和教学管理体制，英语教学的固有规律并没有得到严格遵循。

一个突出的表现就是英语专业基础阶段（第一至第四学期）的教学存在着隐性的时间瓶颈，即学生练习和运用所学语言知识和技能的时间明显不足。

在课外时间十分有限的基础阶段，英语专业课程是否能够利用学生的兴趣争取其更多的时间投入，促进学生学习效率的提高和英语基本功的训练？

兴趣驱动学习的作用究竟如何？

本文以南开大学英语专业“个性化英语学习”平台课程（选修）为例，对学生进行了课外学习跟踪调查，报告选修“个性化英语学习”的学生在课外围绕该课程学习的情况，以期揭示以兴趣驱动的平台课程对于英语教学突破时间瓶颈的意义，为英语专业课程建设与改革提供经验参考。

编辑推荐

《中国外语教育(2011年第1期)》是由外语教学与研究出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>