

<<创意阶梯数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<创意阶梯数学（上）>>

13位ISBN编号：9787513515061

10位ISBN编号：7513515069

出版时间：2012-1

出版时间：外语教研

作者：(韩)蓝兔子出版社|译者:李威|绘画:(韩)李丽珍

页数：62

译者：李威

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创意阶梯数学（上）>>

内容概要

《创意阶梯数学》以多种多样的数学表达形式给了宝宝在数学王国里任意挥洒的可能，他们用小手创作出属于自己的数学作品，感受着数学的独特魅力，享受着数字游戏带来的无穷快乐。根据宝宝每个年龄段不同的心理特点和思维特点进行阶梯式设计，循序渐进，覆盖宝宝数学思维发展的各个关键点。

煞费苦心、形式多样的贴纸粘贴既有助于宝宝的肌肉能力发展，锻炼他们手工操作的技能，又让他们感知到数学王国的奇妙。

全新数学理念创新演绎，炫出宝宝的能力与个性。

《创意阶梯数学》一套在手，宝宝数学启蒙不愁。

本册书的内容主要是理解空间关系；学习将物品均分成三份、四份和六份、；进一步学习运用大于号和小于号；学习100以内数的顺序以及100以内10的倍数；综合运用规律；分组数数；测量高度、长度、容量、重量；学习个位数相加和相减的算式以及20以内十位数加个位数和十位数减个位数的算式；三个数相加和减掉两次的减法；认识时钟上的半点；初步认识时间顺序；认识季节和月历；学习运用货币。

发展重点：100以内数字；运用工测量；认识时间顺序；使用货币。

说给爸爸妈妈的话：

数字通过多种多样的组合会产生很多有趣的变化。

分组数数可以为以后学习乘法打好基础。

学会利用工具进行长度、重量等的测量同样十分重要。

您引导宝宝在愉快的氛围中进行100以内的数字游戏，让宝宝从某一个数字开始数数，或者10个为一组地进行分组数数。

此类游戏可以有效地增强宝宝对于数字的理解能力，同时也能增强宝宝的成就感。

可以利用月历让宝宝了解星期、日期等时间概念。

请您悉心指导，让宝宝多加练习，熟悉解题过程，尽量让宝宝独立解决问题。

<<创意阶梯数学（上）>>

作者简介

作者：(韩国)蓝兔子出版社 译者：李威 编者：(韩国)金基宇 插图作者：(韩国)李丽珍

<<创意阶梯数学(上)>>

书籍目录

点心糖果分三份(平均分成三份)
点心水果分四份(平均分成四份)
六只小兔子分食物(平均分成六份)
热闹的海滩(运用大于号和小于号)
五颜六色的雨伞(运用大于号和小于号)
罐子里的糖果(运用大于号和小于号)
可爱的瓢虫(运用大于号和小于号)
蹦蹦跳跳的小青蛙(数字排序:10以内)
蹦蹦跳跳的小兔子(数字排序:50以内)
小狗的家(数字排序:100以内)
勤劳的小蜜蜂(数字排序:100以内)
跳扇子舞的小猪(数字排序:100以内)
网兜里的蜻蜓(数字排序:10的倍数)
不一样的倒影(理解空间关系)
左右颠倒(理解空间关系)
五彩的围巾(综合运用规律)
轰隆隆的小火车(运用颜色规律)
海底大冒险(数字排序:50以内)
乘客排排坐(数字排序:100以内)
给礼物编号(数字排序:100以内)
圈一圈,数一数(数数:10的倍数)
圈一圈,数一数(数数:10的倍数)
圈一圈,数一数(分组数数)
圈一圈,数一数(分组数数)
贴一贴,加一加(练习加法:10以内)
贴一贴,加一加(练习加法:20以内)
乘着热气球去旅行(练习加法:20以内)
看图练习加法(练习加法:30以内)
看图练习加法(练习加法:30以内)
火箭着陆(练习加法:30以内)
看图练习加法(练习加法:30以内)
看图练习减法(练习减法:20以内)
看图练习减法(练习减法:20以内)
工人找混凝土车(练习减法:20以内)
看图练习减法(练习减法:20以内)
小白兔摘樱桃(练习减法:20以内)
量量谁最高(测量高度)
量量有多长(测量长度)
烧开水(感知容量)
称称谁最重(测量重量)
美丽的鱼缸(学习加法:三个数相加)
长长的豆荚(学习加法:三个数相加)
饼干大聚会(学习加法:三个数相加)
被捞走的动物(学习减法:减两次)
饼干减一减(学习减法:减两次)

<<创意阶梯数学（上）>>

饼干减一减（学习减法：减两次）
加法连连看（学习加法：10的倍数）
减法连连看（学习减法：10的倍数）
蒲公英开啦（认识时间顺序）
一天的生活（认识时间顺序）
贴分针（学习半点）
画时针（学习半点）
美丽的四季（认识季节）
4月到了（认识月历）
逛超市（使用货币）
买礼物（使用货币）

<<创意阶梯数学(上)>>

章节摘录

版权页：插图：

<<创意阶梯数学(上)>>

编辑推荐

<<创意阶梯数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>