

<<创意阶梯数学（上）>>

图书基本信息

书名：<<创意阶梯数学（上）>>

13位ISBN编号：9787513515108

10位ISBN编号：7513515107

出版时间：2012-1

出版时间：外语教研

作者：(韩)蓝兔子出版社|绘画:(韩)安相淳

页数：61

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创意阶梯数学（上）>>

内容概要

《创意阶梯数学》以多种多样的数学表达形式给了宝宝在数学王国里任意挥洒的可能，他们用小手创作出属于自己的数学作品，感受着数学的独特魅力，享受着数字游戏带来的无穷快乐。根据宝宝每个年龄段不同的心理特点和思维特点进行阶梯式设计，循序渐进，覆盖宝宝数学思维发展的各个关键点。

煞费苦心、形式多样的贴纸粘贴既有助于宝宝的肌肉能力发展，锻炼他们手工操作的技能，又让他们感知到数学王国的奇妙。

全新数学理念创新演绎，炫出宝宝的能力与个性。

《创意阶梯数学》一套在手，宝宝数学启蒙不愁。

本册书主要内容是找相同、比较深浅、轻重、多少；找相同的形状；写数字11-15；15以内的数数；

发展重点：复杂比较；20以内数字；0的概念。

说给爸爸妈妈的话：

随着比较的标准越来越复杂，宝宝的大脑会得到有效的发展。

相对于正确的答案，您应更加注重解决问题的过程和宝宝的反应。

为了让宝宝能够积极地理解问题、解决问题，您可以不断地给予鼓励和称赞。

相对于单纯的数字加减法练习，利用图片进行加减法练习更容易让宝宝接受。

您不妨经常地引导宝宝数一数生活中的各种物品，并鼓励宝宝运用算式进行简单运算。

<<创意阶梯数学（上）>>

作者简介

作者：(韩国)蓝兔子出版社 编者：(韩国)金基宇 插图作者：(韩国)安相淳

<<创意阶梯数学(上)>>

书籍目录

恩惠的T恤(找相同)
 俊吴的手套(找相同)
 漂亮的小鸟(找相同)
 可爱的蜗牛(找相同)
 勤劳的小蚂蚁(比较深浅)
 海底的潜水艇(比较深浅)
 好玩的跷跷板(比较轻重)
 西瓜大丰收(比较多少)
 饿肚子的小兔子(数数：10以内)
 五颜六色的颜料(数数：10以内)
 数字马车(数字排序：10以内)
 给小熊盖被子(找相同)
 搭积木(综合运用多种形状)
 找出相同的形状(综合运用多种形状)
 找出相同的形状(综合运用多种形状)
 影子游戏(认识部分与整体)
 拼图游戏(认识部分与整体)
 数黑点，写数字(学写数字11—15)
 数黑点，写数字(学写数字11—15)
 写数字(数字排序：15以内)
 数饼干(数数：15以内)
 数黑点(数数：15以内)
 数黑点，写数字(学写数字16—20)
 数黑点，写数字(学写数字16—20)
 写数字(数字排序：20以内)
 数水果(数数：20以内)
 数黑点(数数：20以内)
 数数有多少(数数：20以内)
 漂亮的水族箱(数数：20以内)
 快乐农场(数数：20以内)
 数数有多少(数数：20以内)
 数一数，圈一圈(数数：20以内)
 数一数，圈一圈(数数：20以内)
 还剩几颗草莓?(学习数字0)
 一起来玩吧
 (比较数的大小：10以内)
 小熊回家(比较数的大小：20以内)
 乘热气球旅行(数字排序：20以内)
 猜猜是什么(数字排序：20以内)
 树上安家的松鼠(认识上下)
 幼儿园的校车(认识前后)
 一起来放羊(认识前后)
 嘎嘎嘎，去游水(认识前后)
 装饰小房子(认识开和关)
 开饭啦(认识左右)

<<创意阶梯数学(上)>>

海里的小鱼(综合运用规律)

豌豆兄弟(综合运用规律)

一起来分享(感知加法:10以内)

一共有几只?(感知加法:10以内)

一共有几个?(感知加法:10以内)

一起学加法(学习加法:5以内)

一起学加法(学习加法:5以内)

一起学加法(学习加法:10以内)

还剩下几只?(感知减法:5以内)

还剩下几只?(感知减法:5以内)

还剩下多少?(感知减法:5以内)

一起学减法(学习减法:5以内)

一起学减法(学习减法:5以内)

一起学减法(学习减法:5以内)

踢完球后洗个澡(认识时间顺序)

和妈妈逛超市(认识时间顺序)

<<创意阶梯数学（上）>>

章节摘录

版权页：插图：

<<创意阶梯数学(上)>>

编辑推荐

《创意阶梯数学:4岁(上)》编辑推荐:《创意阶梯数学》是一套让宝宝的爱上数学的“魔法”书;一套让宝宝爱不释手的“游戏”书;一套让宝宝赢在起跑线的“助跑”书。

《创意阶梯数学》全书共12册,是一套献给1-6岁宝宝的数学游戏书。

在《创意阶梯数学》里,宝宝从感知数学到喜欢数学,从临摹图形到认识和运用图形,从最初用手指对直线、曲线等描一描、画一画到熟练地将物品进行等分,从初步感知数字到认识数字再到熟练地运用数字进行加减运算。

《创意阶梯数学》在实现宝宝的这种飞跃式的发展的同时,不忘让宝宝渐进式地体验数学的奇妙和乐趣,从而让他们的数学能力阶梯式成长,为宝宝以后的数学学习打下良好的基础。

选择《创意阶梯数学》理由之一:完成数学启蒙三大目标:目标一:形成数学思维数学启蒙能使宝宝形成数学思维,同时提高宝宝的抽象能力,促进宝宝逻辑思维能力的发展。

目标二:运用各种感官探究问题,数学启蒙能够让宝宝对数学问题敏感,使宝宝自觉运用各种感官去探究生活中遇到的问题。

目标三:奠定对数学的终身兴趣,科学的数学启蒙能够巧妙利用宝宝的数学敏感期,奠定宝宝对数学的终身兴趣。

选择《创意阶梯数学》理由之二:将科学启蒙的四种方法在书中灵活运用。

方法一:立足生活,从宝宝熟悉的生活中的事物入手是数学启蒙的有效手段,这样可以帮助宝宝用数学方法解决真是情景中的问题,感受解决问题的乐趣。

方法二:创意思维,科学的数学启蒙就是要打破传统的宝宝数学启蒙陈规,充分开发孩子的创意思维。

方法三:阶梯式发展,不同年龄阶段的婴幼儿具有不同的心理特点和能力,数学启蒙也应该是阶梯式的、按照年龄的发展特点来进行的。

方法四:游戏中学习,与生活中的数学游戏结合在一起的数学启蒙效果最为显著。

选择《创意阶梯数学》理由之三:三大亮点完美体现数学精髓亮点一:科学性和趣味性完美联手,兴趣是最好的老师,一套好的书籍,除了有科学的内容更要有新颖活泼的体现形式。

针对数学的抽象性的特点,对数学书籍的趣味性的要求就会更高。

《创意阶梯数学》是一套体系完整、内容全面的宝宝数学教育产品。

它围绕数学教育知识点构建教学体系,充分展示了数学教育独有的逻辑风格。

同时考虑到各个年龄段宝宝的不同特点,寓数学教学于充满童趣的图片之中,使枯燥、抽象的数学变得生动有趣、易于理解,使宝宝愿意走进数学,喜欢数学,自始至终保持盎然的学习兴致。

亮点二:生活化和动手动脑完美结合,《创意阶梯数学》大量选用了宝宝熟悉的生活情景和素材,借助宝宝日常生活中的常见物品来将数学具象化。

让宝宝通过看一看、比一比、画一画的亲身操作,感受数学的美妙;通过充满童趣的实物操作,在动手过程中感知数学的神奇。

亮点三:数学知识和思维发展的相辅相成,《创意阶梯数学》由浅到深、由易到难的知识延伸和拓展,锻炼了宝宝的逻辑思维,延展了宝宝的发展思维。

从而使他们的数学思维能力、创造能力和解决问题的能力在不知不觉中得到提高,为进一步的发展成长打下良好的基础。

立足生活 探索发展,激发兴趣 创意思维。

本阶段学习重点,复杂比较,20以内数字,0的概念。

<<创意阶梯数学（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>