

<<中国外语教育>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育>>

13位ISBN编号：9787513519700

10位ISBN编号：7513519706

出版时间：2012-5

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：文秋芳 编

页数：82

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国外语教育（2012年第1期·第5卷）》以理论联系实际、学术性与应用性兼容、科学性与社会性并重为办刊宗旨，鼓励研究者以教师所关注的问题为研究重点，支持一线教师开展具有个性的研究，是我国外语教育研究者进行学术交流的专业平台。

书籍目录

外语学者与外语学习研究

英语专业初始阶段内容依托教学模式下学生面临的问题及应对策略研究

外语教师与外语教学研究

基于语料库的大学英语模因式写作教学模式实证研究

提高“文献阅读与评价”课程质量的行动研究

从学生评教到师生共评：探究共同体式学习于课程发展的意义

外语教育政策及理论研究

美国语言教育政策实施效果的比较研究——基于英语学习者双语教学模式分析

外语课程与教学资源研究

商务英语教材的真实性评价

教师发展专栏

行动研究，“心动”研究——“外语教学中的行动研究专题研修班”综述

践行行动研究理念，推进外语教师专业发展——“外语教学中的行动研究专题研修班”综述

English Abstracts

本刊稿约

章节摘录

5、结论与启示 美国的英语教育，包括作为本族语及非本族语的英语教育，其中，作为非本族语的英语教育，与外语教育的关系更为密切（许国璋1981：1）。因此，透过《双语教育法》时代百花齐放的多元教学模式，到《英语习得法》实施十年来多元化的教学模式遭遇的尴尬，检视两大语言教育政策对ELs的语言学习标准和学业成绩评价从缺失到不断健全的政策实施过程，借鉴美国语言（英语）教育的成功经验，汲取其失败的教训，无疑可以为我国制定外语教育政策和规划外语教育提供重要的参考依据。

据此，本文提出以下几点思考。

5.1成立国家层面的外语教育规划机构 美国联邦政府首个《双语教育法》于1968年出台并历经5次修正，随着社会的发展和语言少数族裔儿童的急剧增加，2002年新的语言教育政策《英语习得法》生效，取代了实施34年的《双语教育法》。

反观我国自1964年国务院批准实施《关于外语教育七年规划问题的报告》和《（外语教育七年规划纲要）》以来，外语教育政策一直处于缺失状态。

当前的外语教育基本上是以经济发展为导向，依靠市场调节外语人才的供需，缺乏从国家安全、外交和军事等战略层面考量外语教育，为国家利益服务的外语教育政策长期未能提到议事日程。

尽管学者和专家多次呼吁成立国家层面的外语教育规划和政策制定的机构和组织（张正东2005：16；鲁子问2006：42；胡文仲2001：246，2011：133；李宇明2010：7），但至今未果。

鉴于语言教育政策从制定、执行、评价到初见成效需要一个较长的周期，非一蹴而就，我国政府应该借鉴美国语言教育政策在制定、实施和发展过程中的经验和教训，尽早成立一个国家层面的政策机构，统管或协调我国的语言和外语教育规划和政策，将关乎国家安全、社会稳定、经济发展与众多外语学习者个体的长远发展的外语教育规划和政策制定当作头等大事来抓。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>