

图书基本信息

书名：<<特岗教师招聘考试专用系列教材（中学含职中）>>

13位ISBN编号：9787513605380

10位ISBN编号：7513605386

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济出版社

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特岗教师招聘考试专用系列教材（中学）>>

内容概要

本套图书有以下特点：

专业的写作团队，权威的考试宝典

本系列教材是在组织教育界相关专家学者在充分调研各省教师招聘考试的考试大纲(要求)、历年真题的基础上，组织精锐的编写团队进行编写的。

不论是从知识内容讲解方面，还是从体例安排和考点预测方面，均显示了较高的专业水准和较强的权威性。

全面的内容设置，广泛的适应性

教材以贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容，涵盖了教育学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德、教育法律法规、教学技能与实践、学科教材教法、教育写作、现代教育技术、面试等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，其结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，极其适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

详尽透彻的真题解析，实现速度与技巧的突破

真题均配有详细的试题解析，注重对各选项之间的辨析与区分讲解，注重对重点知识的强调，注重对命题意图的分析。

真题讲解详尽而通俗易懂，在保证答案精准的同时，力求为考生总结最快速、最实用的解题方法与技巧，提高考生的解题速度。

历年真题的透析，让考生真正地把握试题规律，更好地掌握学习方法。

渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解

教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式，及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设大量习题，同时配以权威资深专家为习题作全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

实用适用的模拟试题，热点重点的全面透析

精选的模拟题预测了2011年考试的方向，涵盖了近年考试的热点考点，保证了考生学习的针对性和实用性。

书籍目录

第一部分 教育学

第一章 教育与教育学

经典试题名师点评

第一节 教育的发展

第二节 教育学的发展

同步特训

参考答案

第二章 教育与社会的发展

经典试题名师点评

第一节 教育与政治经济制度

第二节 教育与生产力

第三节 教育与科学技术

第四节 教育与文化

同步特训

参考答案

第三章 教育与个人的发展

经典试题名师点评

第一节 个体身心发展的一般规律

第二节 影响个体身心发展的因素

第三节 教育对人的地位的提升

第四节 普通中等教育促进青少年发展的特殊任务

同步特训

参考答案

第四章 教育目的

经典试题名师点评

第一节 教育目的的概念和层次结构

第二节 制定教育目的的基本依据

第三节 我国的教育目的

同步特训

参考答案

第五章 教学(上)

经典试题名师点评

第一节 教学工作的意义和任务

第二节 教学过程

第三节 教学原则和教学方法

同步特训

参考答案

第六章 教学(下)

经典试题名师点评

第一节 教学工作的基本程序

第二节 教学组织形式

第三节 教学策略

同步特训

参考答案

第七章 德育

经典试题名师点评

第一节 德育的意义、目标和内容

第二节 德育过程

第三节 德育的原则、途径和方法

第四节 德育模式

同步特训

参考答案

第八章 班级管理

经典试题名师点评

第一节 班级管理的意义

第二节 班级管理的几种模式

第三节 当前班级管理中存在的问题

第四节 班集体的形成

第五节 班主任与班级管理

同步特训

参考答案

第二部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述

经典试题名师点评

第一节 教育心理学的研究对象与研究内容

第二节 教育心理学的作用

第三节 教育心理学的发展过程

同步特训

参考答案

第二章 中学生的心理发展与教育

经典试题名师点评

.....

第三部分 新课程改革

第四部分 教师职业道德

附录 教育法律法规

章节摘录

第一部分 教育学 【时事透析】 前不久，山东省茌平县第一中学因在“十一”黄金周假期提前开学，被山东省教育厅查处；学校被聊城市教育局通报批评，并被取消2009年度所有先进、荣誉称号的评选资格；茌平一中校长单海波被茌平县政府给予行政警告处分。

目前，单海波倾吐基层高中面临的高考压力和推进素质教育的所思所感。

“高考升学的压力是无所不在的。

“对于高中生来说，8天假期长了点，应该给学生加点学习时间，多学4天肯定有用，否则一些自律性不强的学生就跑到外面乱逛了，提前集中到学校里会好一点。

我们的目的还是让学生多学点东西，将来有助于高考。

“推行素质教育不能牺牲升学率，这是可以做到的。

而如果按照应试教育的老路继续走，要想提高升学率其实是不可能了。

因为高考已经在变化，高校录取的办法越来越多样了，从原来单一的考试变得更注重能力，山东高考中能力测试占60分就是一个信号。

现在素质教育有很大争议，但如果回到以前的应试教育，争议和批评的声音将更大，因此只能往前走，不能搞倒退。

不过，坦白地说，既要升学率高，又要素质教育得好，这种理想状态现在没找到，还需要时间去摸索。

” 九年义务教育体现的是对学生系统的教育，在教育方式问题上的争论一直就没有间断过。

我们传统教育受到几千年来儒家教育的影响，“学而优则仕”成为人们认同的观点，因此考试成了检验“优”的唯一标准。

素质教育提了多年，没有达到素质教育的目的，应试教育一如从前没有任何变化，只是多了一件课改的外衣。

改教材、转变教育思想，在没有改变根本教育制度的前提下仍是不能起到很好的作用。

从教多年的耳闻目睹，无论是小学、中学还是高中都在拼命地抢夺时间，说白了都是升学率惹的祸。

我们不能责备“犯事”的校长们，有哪个校长不为升学率发愁，有哪所学校不在悄悄地补课。

升学率上不去，上级领导批评，家长不满意，学校夹在中间最是难办。

说句最实在的话，谁都不想冒着被批评的危险为学生补课、找时间上课，可中考、高考摆在那里，你能有什么办法现在学生愈加地难教了，家长把孩子扔给你，学生考不好说老师不行；社会把责任推到学校，学校又把压力送给老师，现在谁的压力大，只有老师了。

减负、减负，谁看到学生的书包小了小孩子刚上几天幼儿园，就不愿意去了，很多幼儿园都在教孩子小学的课程，孩子玩的时间在哪里。

真希望孩子们高高兴兴地上学，老师们高高兴兴地上班，学校真的能成为学生的乐园，成为老师培养高素质、高能力学生的园地，这才是教育的目的。

编辑推荐

《天合教育·特岗教师招聘考试专用系列教材：教育理论综合知识（中学含职中）（最新版）》适用于教师公开招聘考试、教师资格认定考试、师范类毕业生上岗考试、教育局公开招聘考试、教师入编考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>