

图书基本信息

书名：<<特岗教师招聘考试专用系列教材（中学含职中）>>

13位ISBN编号：9787513605403

10位ISBN编号：7513605408

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套图书有以下特点：

专业的写作团队，权威的考试宝典

本系列教材是在组织教育界相关专家学者在充分调研各省教师招聘考试的考试大纲(要求)、历年真题的基础上，组织精锐的编写团队进行编写的。

不论是从知识内容讲解方面，还是从体例安排和考点预测方面，均显示了较高的专业水准和较强的权威性。

***全面的内容设置，广泛的适应性**

教材以贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容，涵盖了教育学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德、教育法律法规、教学技能与实践、学科教材教法、教育写作、现代教育技术、面试等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，其结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，极其适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

***详尽透彻的真题解析，实现速度与技巧的突破**

真题均配有详细的试题解析，注重对各选项之间的辨析与区分讲解，注重对重点知识的强调，注重对命题意图的分析。

真题讲解详尽而通俗易懂，在保证答案精准的同时，力求为考生总结最快速、最实用的解题方法与技巧，提高考生的解题速度。

历年真题的透析，让考生真正地把握试题规律，更好地掌握学习方法。

***渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解**

教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式，及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设大量习题，同时配以权威资深专家为习题作全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

食实用适用的模拟试题，热点重点的全面透析

精选的模拟题预测了2011年考试的方向，涵盖了近年考试的热点考点，保证了考生学习的针对性和实用性，使考生在较短的时间内取得大的学习收获，让考生在测试中，发现自己的劣势，结合自身实际情形，拾遗补阙，完善知识结构。

书籍目录

第一部分 教学技能?实践

第一章 课前准备

经典试题名师点评

第一节 尊重个性差异,做到因材施教

第二节 深层次研究教材和把握教材

第三节 认真细致地编写教案

同步特训

参考答案

第二章 课堂教学设计与技能

经典试题名师点评

第一节 板书的设计

第二节 控制课堂教学的节奏

第三节 课堂提问的艺术

第四节 重视师生互动

第五节 重视课堂突发性事件和学生的插嘴

同步特训

参考答案

第三章 课后工作

经典试题名师点评

第一节 作业的布置

第二节 课堂总结和课后小结

第三节 课堂检测

同步特训

参考答案

第二部分 学科教材教法

第一章 语文篇

经典试题名师点评

第一节 中学语文课程目标

第二节 新课程理念下的语文教学

第三节 中学语文的教学原则和科学方法

第四节 语文基础知识的教学

第五节 阅读的教学

第六节 写作的教学

第七节 口语交际的教学

同步特训

参考答案

第二章 数学篇

经典试题名师点评

第一节 中学数学课程目标

第二节 新课程理念下的数学教学

第三节 中学数学的教学原则和科学方法

第四节 数学概念的教学

第五节 初等函数的教学

第六节 初?几何的教学

第七节 平面解析几何的教学

第五节 语法的教学

第六节 阅读的教学

第七节 写作的教学

第八节 听力的教学

第九节 口语的教学

同步特训

参考答案

第三章 英语篇

经典试题名师点评

第一节 中学英语课程目标

第二节 新课程理念下的英语教学

第三节 语音的教学

第四节 词汇的教学

第三部分 教案示例

第一章 中学基础学科教案

第一节 语文

第二节 数学

第三节 英语

第二章 中学文科教案

第一节 政治

第二节 历史

第三节 地理

第三章 中学理科教案

第一节 物理

第二节 化学

第三节 生物

第四部分 教育写作

第一章 教育公文的写作

第一节 教学计划

第二节 教育工作总结

第三节 教育随笔

第二章 教育教学论文

……

第五部分 现代教育技术

章节摘录

第一章 课前准备 随着社会的发展,我国基础教育课程改革工作正在逐步深入,新的课程理念、新的课程标准、新的教材和新的课程评价观的出现,需要教师重新认识和确立自己的角色,改变多年来习以为常的教学方式和教学行为,确立一种崭新的教育观念。

只有站在时代的前沿,把握教育的真谛,才能适应新形势下教育教学工作的需要。

走近新课程,实践新课程,如何将新的课程理念真正转化为教学行为,如何将掌握的课程标准、新教材、新的教学理念和方法设计为教学方案,组织教学活动,在课堂上真正做到关注学生,促进学生主动地、个性化地学习,从而发展学生的智慧,发掘学生的潜力,激发学生的创造性,培养学生健全的人格,开发学生自主探究的实践能力和创新意识,最关键的是要搞好课堂教学上的互动教学活动。

搞好课堂教学的关键是进行充分的课前准备。

充分而有针对性的课前准备是保证教学效果的先决条件,是完成教学计划的重要保障,是提高教学效率的重要手段。

广义上的课前准备指教师上课前为这节课所做的一切准备工作,包括备大纲、教材,备教法、学法,备学生,备教具、学具,备教学过程等。

课前准备是师生双边活动,是全方位、深入细致、精心地组织教学方案的过程。

有效的课前准备应遵循一套基本管理程序及具体操作方法,即充分熟悉教学大纲及教学对象,精选教学内容,科学地安排课堂设计,认真编写课堂教案;既要分析教材,又要实践教材和体验教材;既要考虑教材的普遍性,又要注意其特殊性;同时还要关注每一名学生的学习情况,力求做到因材施教;还要注重学生在课前准备的组织和管理等工作。

课前准备是教师上好每一节课的基础和保障,离开这一活动,课堂教学就成为无源之水,无本之木。

编辑推荐

《天合教育·特岗教师招聘考试专用系列教材：教育专业知识（中学含职中）（最新版）》适用于教师公开招聘考试、教师资格认定考试、师范类毕业生上岗考试、教育局公开招聘考试、教师入编考试。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>