

<<教育理论综合知识.>>

图书基本信息

书名：<<教育理论综合知识.>>

13位ISBN编号：9787513605427

10位ISBN编号：7513605424

出版时间：2011-3

出版时间：中国经济

作者：特岗教师招聘考试命题研究中心 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育理论综合知识.>>

内容概要

本套图书有以下特点：

专业的写作团队，权威的考试宝典

本系列教材是在组织教育界相关专家学者在充分调研各省教师招聘考试的考试大纲(要求)、历年真题的基础上，组织精锐的编写团队进行编写的。

不论是从知识内容讲解方面，还是从体例安排和考点预测方面，均显示了较高的专业水准和较强的权威性。

全面的内容设置，广泛的适应性

教材以贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容，涵盖了教育学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德、教育法律法规、教学技能与实践、学科教材教法、教育写作、现代教育技术、面试等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，其结构严谨。

讲练结合。

重点突出，难易适中、梯度合理，极具文用性和兼容性，极其适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

详尽透彻的真题解析，实现速度与技巧的突破

真题均配有详细的试题解析，注重对各选项之间的辨析与区分讲解，注重对重点知识的强调，注重对命题意图的分析。

真题讲解详尽而通俗易懂，在保证答案精准的同时，力求为考生总结最快速、最实用的解题方法与技巧，提高考生的解题速度。

历年真题的透析，让考生真正地把握试题规律，更好地掌握学习方法。

渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解

教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式，及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设大量习题，同时配以权威资深专家为习题作全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

实用适用的模拟试题，热点重点的全面透析

精选的模拟题预测了2011年考试的方向，涵盖了近年考试的热点考点，保证了考生学习的针对性和实用性。

<<教育理论综合知识.>>

书籍目录

第一部分 教育学

第一章 教育与教育学

经典试题名师点评

第一节 教育的发展

第二节 教育学的发展

同步特训

参考答案

第二章 小学教育

经典试题名师点评

第一节 小学教育在义务教育中的地位

第二节 小学教育的目的

同步特训

参考答案

第三章 教育与个人的发展

经典试题名师点评

第一节 儿童身心发展概述

第二节 影响身心发展的因素及作用

第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务

同步特训

参考答案

第四章 教学(上)

经典试题名师点评

第一节 教学的意义与任务

第二节 教学过程

同步特训

参考答案

第五章 教学(下)

经典试题名师点评

第一节 教学原则和教学方法

第二节 教学组织形式

第三节 学生学业成绩的评价

同步特训

参考答案

第六章 德育

经典试题名师点评

第一节 小学德育概述

第二节 小学德育的目标与内容

第三节 小学德育过程

第四节 德育的原则、途径和方法

同步特训

参考答案

第七章 班主任工作

经典试题名师点评

第一节 班主任工作概述

第二节 小学班主任的主要工作

<<教育理论综合知识.>>

同步特训

参考答案

第二部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述

经典试题名师点评

第一节 教育心理学的研究对象与研究内容

第二节 教育心理学的作用

第三节 教育心理学的研究原则和研究方法

第四节 教育心理学的发展概况

.....

第三部分 新课程改革

第四部分 教师职业道德

附录 教育法律法规

<<教育理论综合知识.>>

章节摘录

第一部分 教育学 【时事透析】 2008年8月29日温家宝总理主持召开国家科技教育领导小组第一次会议，审议并原则通过《规划纲要》制订工作方案。

2009年1月7日教育部下发《公开征求意见工作的通知》。

2009年2月7日教育部公布《规划纲要》共收到社会反馈意见110余万条，收到意见的规模在教育部历史上是空前的。

2010年1月11日至2月6日温家宝总理召开五次座谈会，就《规划纲要》听取各界人士的意见和建议。

2010年2月28日至3月28日启动第二轮征求民意工作。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（征求意见稿）当中对于义务教育进行了如下陈述：

（一）巩固提高九年义务教育水平。

义务教育是国家依法统一实施、所有适龄儿童少年必须接受的教育，具有强制性、免费性和普及性，是教育工作的重中之重。

注重品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯。

到2020年，全面提高普及水平，全面提高教育质量，基本实现区域内均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。

巩固义务教育普及成果。

适应城乡发展需要，合理规划学校布局，办好必要的教学点，方便学生就近入学。

坚持以流入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。

制定进城务工人员随迁子女义务教育后在当地参加升级考试的办法。

建立健全政府主导、社会共同参与的农村留守儿童关爱和服务体系，健全动态监测机制。

加快农村寄宿学校建设，优先满足留守儿童住宿需求。

采取必要措施，确保适龄儿童少年不因家庭经济困难、学习困难、就学困难等原因而失学，努力消除辍学现象。

提高义务教育质量。

建立国家义务教育质量基本标准和监测制度。

严格执行义务教育国家课程标准、教师资格标准。

深化课程与教学方法改革，逐步推行小班教学。

配齐音乐、体育、美术等薄弱学科教师，开足规定课程。

大力推广普通话教学，使用规范汉字。

<<教育理论综合知识.>>

编辑推荐

《天合教育·特岗教师招聘考试专用系列教材：教育理论综合知识（小学含幼儿园）（最新版）》适用于教师公开招聘考试、教师资格认定考试、师范类毕业生上岗考试、教育局公开招聘考试、教师入编考试。

<<教育理论综合知识.>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>