

<<2011-2012教师资格认定考试专>>

图书基本信息

书名：<<2011-2012教师资格认定考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787513605489

10位ISBN编号：7513605483

出版时间：2011-3

出版时间：教师资格认定考试命题研究中心 中国经济出版社 (2011-03出版)

作者：教师资格认定考试命题研究中心 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教育心理学历年真题及命题预测试卷(小学)》:内容凸显实用,适用不同考生,本系列教材以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神,培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点,精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论?学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容,深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型,结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理,极具实用性和兼容性,适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

简洁的考点提举方式,科学合理的逻辑结构 教材采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式,以章为单位,运用纲要式结构,以点带面标明各部分知识的内在关联,同时采用整体记忆,快速建立层次分明的知识体系,让考生在系统中学习知识,起到加深理解、强化记忆的效果。

渐次推进的习题设计,深入细致的专家详解 教材采用讲练结合的编排方式,打破传统习题只注重基础训练的机械模式及习题量少:答案较为简略的弊端,先对相关考点进行细致的分析,帮助考生掌握精髓,再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设习题,同时配以权威资深专家为习题所作的全面、集中而又细致的解题思路分析,使考生既能牢固掌握基础知识,又能提高其分析问题、解决问题的能力。

真题分析详尽、透彻 题均配有详细的试题分析,题型还增加了对各选项之间的区分讲解,让考生真正把握试题规律,更好地掌握学习方法。

模拟题实用、适用 精选的模拟题预测了2011年考试的方向,涵盖了近年考试的热点考点,保证了考生学习的针对性和实用性,使考生在较短的时间内获得最大的学习收获。让考生在测试中,可以发现自己的劣势,结合自身实际情况,拾遗?漏,完善知识结构。

书籍目录

教师资格考试考情分析与应试指导2009年江苏省小学教育心理学考试试题2008年上半年湖北省小学教育心理学考试试题2008年下半年湖北省小学教育心理学考试试题2007年湖南省小学教育心理学考试试题2005年山东省小学教育心理学考试试题小学教育心理学命题预测试卷(一)小学教育心理学命题预测试卷(二)小学教育心理学命题预测试卷(三)小学教育心理学命题预测试卷(四)小学教育心理学命题预测试卷(五)小学教育心理学命题预测试卷(六)小学教育心理学命题预测试卷(七)参考答案与详解

章节摘录

版权页：12．研究者认为创造性思维的核心是( )。

A．发散思维 B．聚合思维 C．形象思维 D．抽象思维

13．态度的核心成分是( )。  
A．行为成分 B．认知成分 C．情感成分 D．理智成分

14．根据研究，以下哪一年级是品德发展的关键期?( )  
A．初一 B．初二 C．初三 D．高一

15．观察者因看到榜样受到强化而如同自己也受到强化一样，这称为( )。  
A．外部强化 B．自我强化 C．直接强化 D．替代强化

16．注重训练的形式而不注重内容的学习迁移理论是( )。  
A．关系转换理论 B．经验类化理论 C．共同要素说 D．形式训练说

17．未知概念是已知概念的上位概念，则对未知概念的学习属于( )。  
A．类属学习 B．总结学习 C．并列结合学习 D．命题

编辑推荐

《2011-2012教育心理学历年真题及命题预测试卷(小学)》：适用于教师资格认定考试师范类毕业生上岗考试教育局公开招聘考试教师入编考试特岗教师招聘考试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>