

<<后改革时代经济学创新人才培养的理论>>

图书基本信息

书名：<<后改革时代经济学创新人才培养的理论研究与实践探索>>

13位ISBN编号：9787513612791

10位ISBN编号：751361279X

出版时间：2012-8

出版时间：中国经济出版社

作者：白永秀 等主编

页数：211

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<后改革时代经济学创新人才培养的理论>>

### 内容概要

本书是教育部教育质量工程“理论经济学基础人才培养模式创新实验区”、“经济学特色专业”建设项目的研究成果，共分为理论研究篇、实践探索篇、建设成果第三大部分。

理论研究篇主要研究了新中国经济学教育发展的历史与经验、后改革时代中国经济学教育的背景和现实、发达国家高校创新人才培养的现状与启示、后改革时代经济学专业人才培养目标的定位等问题。

实践探索篇从人才培养的“五大教学体系”、基础理论课教学、第二课堂体系建设、社会实践等方面总结了西北大学经济管理学院经济学人才培养的实践探索。

建设成果篇对西北大学理论经济学人才培养基地建设、创新人才培养实验区建设、经济学特色专业建设、教学团队建设、精品课程建设、教材体系建设的成果进行了总结。

本书适合于高校经济学专业教学管理和教学研究者阅读。

书籍目录

1 导论

1.1 研究的背景、目的和意义

1.2 研究的思路和内容

1.3 研究的方法

第一篇 理论研究

2. 中国经济学教育发展的特征、成就和经验

2.1 中国经济学教育的历史回顾

2.1.1 计划经济时期经济学教育的回顾

2.1.2 改革开放30年中国经济学教育的回顾

2.2 中国经济学教育发展的经验

2.3 未来中国经济学教育的展望

2.3.1 未来中国经济学教育的趋势

2.3.2 未来中国经济学教育应当处理好的几个关系

3. 后改革时代中国经济学教育的背景和面临的现实

3.1 后改革时代的标志及其主题

3.2 后改革时代中国经济学教育面临的现实

3.3 后改革时代中国经济学教育的使命

4. 发达国家高校创新人才培养的模式与启示

4.1 西方发达国家高校创新型人才培养的不同模式

4.2 发达国家高校创新型人才培养模式的特点

4.3 发达国家高校创新人才培养模式对后改革时代中国经济学教育的启示

第二篇 实践探索

第三篇 建设成果

发表的教学改革论文

章节摘录

(2) 政治经济学教材编写要处理好的八个深层次关系 新中国成立以来, 政治经济学教材出了近千种版本, 仅西北大学图书馆就藏有400多种版本, 但编写中一直困扰我们的是一些难以处理的深层次关系。

这些深层次关系主要有政治经济学与其他经济学科的关系、政治经济学研究对象中生产力与生产关系的关系、坚持马克思主义政治经济学基本理论与发展的关系、理解马克思经济理论的原意与了解实践中出现的新变化的关系、政治经济学的理论性与现实性的关系、政治经济学中资本主义部分与社会主义部分的关系、政治经济学的阶级性与科学性的关系、政治经济学教材的权威性与百花齐放及百家争鸣的关系等。

对于这些关系问题, 学术界众说纷纭, 难以统一。

如何处理上述几大关系, 直接影响到政治经济学这门学科的发展方向, 是一个不容忽视的问题。

为了促进政治经济学学科的发展, 结合我们在政治经济学教材编写与教学实践中的经验, 谈谈在处理这些关系上的看法。

第一, 政治经济学与其他经济学科的关系。

在政治经济学教材编写中存在一个两难选择: 如果政治经济学不与其他经济学科结合, 就不仅可能会显得空洞, 而且会限制其研究领域的拓宽; 如果政治经济学与其他经济学科相结合, 则不仅可能会把政治经济学泛化, 而且还会导致政治经济学教材失去自身的特点, 结果把政治经济学教材变为大杂烩。

现在高校采用的政治经济学教材大多有点大杂烩的味道, 其中既包括了政治经济学, 也包括了西方经济学、部门经济学, 还包括了中国经济体制改革的历史及现状, 甚至还包括了经济政策学。

由于涉及面宽, 包括的学科内容过于庞杂, 结果导致政治经济学教材越编越长, 书本越来越厚, 定价越来越高, 课时越来越多, 尽管课时已安排得足够多, 但是到最后还是课时不够, 教材讲不完。

由于涉及内容过于庞杂, 这样的教材不但反映不出政治经济学的学科特点, 同时还加重了学生负担, 使学生产生逆反心理。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>