

<<考试研究文集（第7辑）>>

图书基本信息

书名：<<考试研究文集（第7辑）>>

13位ISBN编号：9787514121285

10位ISBN编号：7514121285

出版时间：2012-7

出版时间：经济科学出版社

作者：谢小庆，马洪超，孔祥，等编

页数：527

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考试研究文集（第7辑）>>

内容概要

《考试研究文集（第7辑）》汇集了作者们的研究成果，内容涉及一些考试工作者共同关注的问题：教育思想发展对教育测量的影响，怎样根据社会需要调整测试方式，基于认知心理研究之上的心理测试，测试中的统计学问题，合理的测验分数体系设计，测验长度的确定，测验等值，基于项目反应理论（IRT）的多值评分模型，主观评分的误差控制和“趋中倾向”控制，考试作弊甄别，主观性考试的计算机自动评分，与考试有关的法律问题和社会问题，等等，以及中国汉语水平考试（HSK），中国少数民族汉语水平等级考试（MHK），国家公务员考试，事业单位公开招聘考试，用于就业指导的测试，用于高等教育评估和问责的测试，等等。

书籍目录

概论现代学校中需要的不是“教师”而是“助学”语言能力测试如何适应语言教学方式的发展为什么要开发新HSK考试对新汉语水平考试(HSK)的新思考新汉语水平考试(HSK)研制报告对成为一名“优秀语言教师”的理解和探索两代教师关于第二语言教学的对话——怎样应用不同的教学方法公务员录用考试怎样应对挑战事业单位公开招聘考试初探高中生的职业规划与专业选择——答一位中学生问基于学生学习评估的美国高等教育问责项目反应理论(IRT)多值评分项目模型简述互联网试题监控系统关键技术分析项目反应理论下的真分数等值和观察分数等值测验中Z分数与百分等级的对比分析对外汉语听力成绩测试略谈对三套语文教材选文系统的比较与反思实证研究锚题参数特征对IRT真分数等值的影响考生样本量对项目反应理论(IRT)等值稳定性的影响MHK(三级)口语考试计算机评分的效度研究测验长度研究——以行政职业能力测验为例基于多面Rasch模型的作文网上阅卷“趋中评分”判定研究基于IRT不同参数估计方法的考生能力估计结果的比较基于支架的中级汉语听力教学模式研究对外汉语教学分级测试实证研究新汉语水平考试(HSK)质量报告合作学习在海外汉语教学中的实验研究“大学汉语”评价模式初探新汉语水平考试(HSK)海外实施报告少数民族汉语学习者并列语义关系偏误之语内因素分析文献综述作弊甄别方法的研究现状美国《员工招聘程序统一指南》简介及对我国公务员考录体系改革的启示从语法大纲看对外汉语教学和测试理念的发展相关系数含义的理解开放型试题AHP评分方法的研究从HSK(初、中等)二十年考生信息透视“汉语热”HSK(初、中等)二十年考生信息的分布概况其他首先应办好义务教育义务教育不能去行政化让更多利益相关人参与自主招生监督大学“抢生源”有何不好从“加分”说起树立考以致用的观念法律视角下对高考的思考

章节摘录

随后几年我在速成学院教过各个等级和各种类型的课。

虽然每节课都有一些自己的设计，但在教学原则、课堂教学的组织和安排上没有什么创造，一直沿用着老教师们传授给我的方法，即充分体现“精讲多练”的原则，实现对语言知识的“理解——训练——记忆——掌握”的教学过程。

后来我在历次公开课中都获得了好评。

1995年北语举办优秀教学奖的评选活动，我被速成学院提名为候选人。

在参加学校评比以前，所有被提名的教师都要在速成学院开一次公开课。

全体速成学院的老师都要来听公开课。

记得我要上的是一节中级口语课。

当时想，既然是“优秀教学奖”，那么应该是与以往的教学方法有所不同，有所创新的，所以第一次自作主张，用了一些自认为学习效果会好，但不能保证课堂效果会好的方法，比如课堂活动很多是让学生自问自答，我对大部分的学习内容不加以控制，跟着并推着学生们自己跑，在他们遇到问题时帮他们解决。

学生们嘻嘻哈哈，说东道西，满嘴语病，课堂好像有些失控，而我并没有制止，就这么让它乱下去，因为我知道，学生们此刻说的才是他们真正自己想说的话。

公开课后，一位同事也是好朋友偷偷地告诉我，她在下边听到了两种完全不同的声音：老教师们都是一边摇头一边说，乱七八糟，教学环节不清楚，课文中的句型根本没操练，没达到教学目的。

熟悉和爱护我的一位老教师还很遗憾地说，刘葳以前上课挺好的，这次是怎么了？

而有的年轻教师却说，是啊，口语课就应该这样上。

这是在岗前培训后，我第一次在公开课中有些自作主张，并且彻底演砸了。

……

<<考试研究文集（第7辑）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>