

<<开发潜能从小做起>>

图书基本信息

书名：<<开发潜能从小做起>>

13位ISBN编号：9787514302509

10位ISBN编号：7514302506

出版时间：2012-5

出版时间：王可 现代出版社 (2012-05出版)

作者：王可

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开发潜能从小做起>>

前言

随着经济全球化的发展，社会的职业竞争也越来越激烈，而且竞争的核心是创新能力，因此也就越来越需要我们从青少年时期就具有创新思维和创新意识，不断学习创新的能力，以便将来在社会竞争中立于不、败之地。

如果我们具有了创新意识，掌握了创新思维的方法和能力，我们能够比竞争对手更快地从各类现象、消息、知识以及经验中解读出与众不同的意义，并能从中发展出新的发现、新的技术、新的发明、新的方法、新的思想、新的作品、新的理念等，那么，我们就能够在竞争中取胜，创造属于我们自己的辉煌人生。

许多人认为智慧是一种天赋，是与生俱来的，这句话并不完全正确，的确有些人的遗传基因比较优秀，但并不一定就能发挥出来，并不一定就能成功。

真正的头脑和智慧，是通过后天训练，进而激发出自己的潜在能力，才能使自己更聪明，更有创新能力。

训练青少年的思维，激发青少年的潜在智慧，培养青少年的创新能力，都要契合青少年的实际特点和个人兴趣。

本书就从这两个方面为基本点进行整合，相信广大青少年朋友们一定会百看不厌！

本书是一本关于培养青少年思维能力、创新能力的智慧故事集，全书共收录许多具有创新思维和创新意识的智慧故事，从生活学习中的智慧、应对意外与危急、联想能力、看问题的视角、有效地说服别人、推断能力、打破固定思维模式、把复杂问题简单化等多个不同方面进行阐述和分析，是青少年提高思维能力的良好读物，相信广大青少年朋友们在阅读这些故事的时候，能够体会到创新的真谛，为他们将来走向社会参与竞争打下良好的基础。

<<开发潜能从小做起>>

内容概要

《开发潜能从小做起》是一本关于培养青少年思维能力、创新能力的智慧故事集，全书共收录上千则具有创新思维和创新意识的智慧故事。

是青少年提高思维能力的良好读物。

相信广大青少年朋友们在阅读《开发潜能从小做起》的时候，能够体会到创新的真谛，为他们将来走向社会参与竞争打下良好的基础。

本书由王可编著。

<<开发潜能从小做起>>

书籍目录

善于观察才能发现真理 这个古鼎是假的 银子上的味道 蚂蚁帮助破案 五张羊皮换人才 奇妙的案中案 到底是谁家的牛 这样的母亲 凶手就是你 父亲的苦心 梧桐树下的秘密 必要的谨慎 哑女告状抓住事物的本质来思考 擒贼先擒王 战胜敌人先要麻痹敌人 烧掉契据换人心 明修栈道,暗渡陈仓 后发同样可以制人 欲擒故纵 小利往往让你付出更大的代价 改变顺序 建立坚不可摧的信心 谣言面前要保持冷静 用银子做成的靶子 真实就藏在角落里别把简单事情复杂化 海瑞巧讨圣旨 筹集来的水晶大教堂 镜子里的山鸡 如此镀瓶 真正的实惠 重要的是实际应用 不要想得太复杂 赏赐不在多寡 彭祖的脸有多长通过想象力培养创新能力 醉翁之意不在酒 一物降一物 特殊时刻不妨迂回进攻 殊途而同归 小东西会有大作用 乱麻要用快刀斩 分散敌人的力量 去骑别人的马 树立一种信念 解不开就砸开它 不要对困难过于夸大好的引用会增强说服力 人比马重要 烛之武退秦师 露出的锥尖儿 《负子图》说服朱元璋 为了你父亲的名誉 温言软语是良药 你想不想要一张钞票 皇帝的是非 说服别人的前提 马夫被杀之后 不要招来别人的反感 极度渴望会丧失理智从哲理中发现真谛 变被动为主动 三条忠告 父子卖驴 师父不如徒弟的原因 不能抄经书 别担心 百岁画家 金牛属黄金 一幅画的两种解释 如此做长工 你赢她输 体会对方的处境 都是粮食惹的祸找出事物的本质原因 说说谁更美 解铃还需系铃人 以幽默的方式给人建议 雨怕抽税不敢降 做最重要的事情 苏东坡如何拒绝别人 不可做荒唐的决定 接受时间的考验 给国王讲了一个故事 像我这样的人很多 失误也许是通往成功的大门 避免更大的错误 如此疏忽细心观察不断启发 让资产不断增值 知识是随时都可以学到的 成功来自偶然的策划 开始之前必做的准备 观察生活的细微之处 猜谜更是猜心 建议的价值超过行动的价值 思维独立就不会盲从 这并不难办到 草人借箭真人还 大作家如何一举成名 借助第三方的力量分析细节发现真相 事情不像表面那么简单 到底是谁的儿子 谁动了公主的珍珠 马贼的自言自语 哭声不同 旁敲侧击往往事半功倍 羊皮“说话” 狗不咬熟人 不翼而飞的黄金 鹿死谁手 尸体上的稻草从生活中学习种种智慧 榜样具有无穷的力量 平坦的路上不一定没有陷阱 迷信是因为你不敢怀疑 倾听别人的谈话 放别人一条生路 知识并非只从书本上学到 不要忽视任何一个细节 偷梁换柱的假象 反向思维会轻松解决问题 条件是可以转变的 细心调查才能深入了解 郑板桥上当 匈奴人的疑虑 掌握对方的心理 将美酒当成毒药 选择最重要的东西 从未见过 给匈奴王的礼物 我自有道理 一休以死谢罪 学习不是刻板地模仿打破传统思维的限制 小瓶子的用途 听其言还要观其行 被自己淹死的小白鼠 做前人没有做过的事 只能用4颗钉子 让坏人自食其果 谁向谁学 割鼻补眼 吹嘘比赛 粮车里走出的士兵 聪明人的眼光变换角度看问题 不要相信事物的外表 劣势可以变成优势 为国王画像 幽默的智慧力量 弱小势力的生存策略 智慧赢得公主芳心 给乞丐化妆 从危机中寻找转机 会做还要会说 急于求成不如迂回战术

<<开发潜能从小做起>>

章节摘录

细心观察是认识事物的第一步，善于观察和分析，才能认识事物的本质规律，进而训练我们的思维能力和创新能力。

这个古鼎是假的 张策是五代十国时期后梁著名的经学家。

据说，他年少的时候就才智超群，说话讲究有理有据，从不盲从，常常语出惊人。

有一次，乡里人在疏挖一口甜水井的时候，意外地挖出了一只古鼎。

那古鼎虽然早已经锈蚀斑驳了，但铜鼎上铭刻着一行篆字却清晰可见：“魏黄初元年初二月，匠吉千

。”加之古鼎做工十分精细考究，乡亲们都认为这是稀世的文物，兴奋不已。

张策听说挖井挖出了一只古鼎，也赶过来看热闹。

他在古鼎前面看了一会儿，苦笑道：“这只‘古鼎’是后人假造的，绝不是曹魏时代的珍品。

”众人正在兴头上，听他这么一说，都觉得很扫兴。

这时候，有个老者很不服气，冷笑道：“你这小孩儿不过十二三岁，怎么就知道这几百年前一个古物的真伪呢？

”张策也不气恼，只是慢条斯理地对老者说：“建安二十五年，曹操去世后，东汉年号就改为延康了。

这年十月，曹丕接受了汉献帝刘协的禅让，做了皇帝，建立了魏国，改年号为黄初。

这就是黄初元年，请问哪来的二月呢？

可见，古鼎上的篆文说什么‘黄初元年初二月’，岂不是太荒谬了吗？

”老者听了，半信半疑，但是听他说得头头是道，也找不出好的理由来反驳他，只得不再言语。

众人都很想证实一下张策所说是真是假，于是就找来一本《三国志》核查，翻看一看，果然如张策所说，一点不错。

如此看来，那口古鼎就是伪造的了。

大家见张策小小年纪，就有如此的学问，而且说起话来有理有据，都称赞他以后定会做一番大事业

。

潜能开发 说话讲究有理有据，才能让人信服。

凡是有一点判断力的人，都不会听信别人的一面之词。

银子上的味道 明朝嘉靖年间，河北知县宋清，因为断过不少棘手的案子，被百姓称为“铁判官”

。

这一天，有个叫王讳的男子跑来告状，他说自己摆渡过河，艄公抢走了他50两银子。

宋清问他是做什么的。

“小人贩卖蜜饯为生。

”男子答道。

“你的银子放在哪里了？

”宋清又问。

“放在包袱里。

”说着，王讳打开包袱，只见里面果有几盒蜜饯。

宋清当即命衙役随王讳前往渡口捕拿艄公。

不久，两个衙役带来一个渔民装束的大汉，回禀道：“强盗已抓获，这是起获的脏银。

”宋清打开包一看，正好50两银子。

大汉跪倒在地，连连喊冤。

宋清一拍桌案，问道：“你是干什么的？

”“打鱼兼摆渡。

”大汉回答说。

“这银两是哪来的？

”宋清又问。

<<开发潜能从小做起>>

“这是我两年多的积蓄！”

”大汉理直气壮地回答说。

宋清听罢，思忖片刻，便命衙役将银子放到院子里。

过了一会，他养的一只小黄猫便来到银两前东闻西嗅。

见此，宋清又命将银子取回，问打鱼的艄公：“你存这些银两，可有人知道？”

”艄公道：“昨天，我在芦花酒店喝酒，跟那里一位挺熟的小二说起过。

”不一会，店小二被带来了。

宋清唤王讳上堂，问店小二是否认识此人。

店小二仔细地打量了一会，道：“此人虽不认识，但记得他昨日在我店中喝过酒，昨日傍晚他与这位打鱼的兄弟，前后脚进店的。

”宋清点点头，一拍惊堂木，厉声道：“王讳！

你竟敢诬陷好人，还不从实招来！”

”王讳脸色骤变，声音发颤大喊冤枉。

宋清已经知道事情真相了，于是喝问王讳道：“刚才你说这银子是和蜜饯放在一块的，这银子在院子里放了那么一会儿，如果是你的，银子上肯定爬满喜爱甜味的蚂蚁。

可现在上面连一只蚂蚁也没有，只有我的猫在银子上嗅来嗅去。

这说明银子上有点鱼腥味，难道这银两的主人是谁还不清楚吗？”

”王讳见事情败露，只得如实交代。

原来，他昨天在酒店喝酒，听到打鱼艄公与店小二的谈话，便心生贪念，买了些蜜饯，又撕破自己的衣服，到公堂上谎称是被抢。

可没想到却被宋清识破。

P1-3

<<开发潜能从小做起>>

编辑推荐

《开发潜能从小做起》是一本关于培养青少年思维能力、创新能力的智慧故事集，全书共收录许多具有创新思维和创新意识的智慧故事，从生活学习中的智慧、应对意外与危急、联想能力、看问题的视角、有效地说服别人、推断能力、打破固定思维模式、把复杂问题简单化等多个不同方面进行阐述和分析，是青少年提高思维能力的良好读物，相信广大青少年朋友们在阅读这些故事的时候，能够体会到创新的真谛，为他们将来走向社会参与竞争打下良好的基础。

本书由王可编著。

<<开发潜能从小做起>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>