

<<尼尔斯骑鹅旅行记>>

图书基本信息

<<尼尔斯骑鹅旅行记>>

前言

前言 在西方,无论怎么往前推,“分级阅读”也是一个很迟才出现的理念。它的背景,必定是后来成为主潮的科学主义的蔓延,必定是后来的认知心理学等现代学科的诞生和鼎盛。

“分工细化”作为现代社会的一大特征,最终导致了各方面的细化,比如阅读。

在科学主义尚未成为主潮、成为人类的思维模式之前,我们在看待事物时,习惯于将世界看成一个没有层次、没有缝隙、没有前景和背景的整体。

用“混沌”一词,对那时的认识世界的模式进行描述,显然是非常合适的。

在这个时期,不可能有人提出“分级阅读”的概念——连发现“剩余价值”的马克思都不可能。

但后来,随着现代社会的日趋成熟并走向极致,原先工种混杂甚至不分工种的劳动方式、生产方式得到了彻底的改变。

分工越来越细,越来越明确,学科的建立也大致如此。

原先没有学科,后来就有了学科。

而学科又一分再分。

一门叫心理学的大学科,后来分成了大量的心理学子学科:儿童心理学、犯罪心理学、人格心理学、疾病心理学不一而足。

现代社会的思维模式就是如此:将原先看作“混沌”的整体世界进行层面、层次的无穷区分。

于是,就有了“分级阅读”的概念。

毫无疑问,这是一个现代的科学概念。

它的合理性、合法性是毋庸置疑的。

中国现在讲这个概念,是顺应潮流。

学习出版社以分级阅读的名义出版这样一套书,自然也是顺应潮流。

当然,在中国推广分级阅读,还面临一些较为复杂的情况。

西方“分级阅读”这一理念提出的前提是:社会获得了相对均衡的发展。

巴黎的法国与南部乡村的法国,差不多是在同一水平上的法国。

一个统一的分级阅读计划,是诞生在这个国家已经充分工业化,教育相对公平、均等的前提下的。

然而中国呢?

中国大概是这个世界上发展最不均衡的国家。

东部与西部、城市与乡村、新贵与平民、重点与非重点,有着很大的差异。

这么说,我们是不是就可以把“分级阅读”暂且搁置起来呢?

我以为不可。

我们还是可以有所作为的。

我们可以根据一个相对多数,制定一个相对合理的分级阅读计划。

而我们现在所看到的这套书,做了这样的努力,并且我以为是成功的。

最后,我必须要说的是,当我见到这份书单时,我进行了仔细的斟酌和考量,结论是:这是我在这些年所见到的一份非常出色的书单。

曹文轩 2011年11月17日于北京大学蓝旗营住宅

<<尼尔斯骑鹅旅行记>>

内容概要

本书是根据世界文学史上第一部，也是唯一一部获得诺贝尔文学奖的童话作品改写而成。讲述了一个小男孩骑鹅周游各地、游览自然风光、学习地理文化、经历风险和苦难，逐渐改正缺点，懂得学习和进步，养成优秀品德的动人故事。本书面对7~9岁青少年读者，是一部极富教育意义的优秀儿童读物。

<<尼尔斯骑鹅旅行记>>

编辑推荐

本套书由著名作家曹文轩先生倾情推荐，精选了适合7 - 14岁儿童阅读的世界著名童话故事。生动的故事，优美的文字以及精美的插图，能让孩子们在享受经典童话故事的同时自然而然地喜欢上阅读，陶冶情操，塑造心灵！

此外，本书的大号字体也会使孩子们的阅读更加舒适。

听，耳边呼啸的风声是天空在歌唱。

看，脚下美丽的原野绵延向远方。

不要犹豫，跟随尼尔斯踏上冒险的旅程吧！

雄鹅扇动有力的翅膀，飞过美丽的大地海洋。

这是一次让你荡涤心灵的发现之旅，旅途结束那一刻，你的心胸会变得无比宽广。

海报：

<<尼尔斯骑鹅旅行记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>