

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

图书基本信息

书名：<<没有坏孩子，只有坏方法>>

13位ISBN编号：9787515501253

10位ISBN编号：7515501251

出版时间：2011-9

出版时间：金城出版社

作者：肖飞

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

前言

父母是孩子最好的老师，家庭是孩子最好的教室。

中国的成语里有“望子成龙”、“望女成凤”、“孟母择邻”等词汇，由此可见，自古以来，家长们十分注重对孩子的培养和教育。

父母的一言一行决定着孩子的个性。

家庭教育的特点是潜移默化，言传身教。

由于孩子的可塑性大、模仿性强，父母的一言一行、一举一动都在以身示范，无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。

正确的教育方法可以引导孩子走向成功，错误的教育方法则使孩子一事无成。

孩子最初就似一张白纸，结果会变成怎样，就看教育他的父母采取什么方法。

在今天知识经济的时代背景下，人才成了最宝贵的财富，中国的家长们更是望子成龙心切。

于是，很多家长精心为孩子设计了各种各样的成长和成才的道路。

然而，在很多情况下，家长们的用心良苦很可能换来的是孩子成长的事与愿违。

这时，很多家长把原因简单地归纳为孩子自身的缺点和局限，觉得自己为孩子创造了良好的物质条件，已经做到了父母教育孩子的本分；更有甚者在“不打不成才”的理念下对孩子施以棍棒教育，结果适得其反，孩子离成才的道路越来越远。

溯本求源，问题出在孩子身上，问题的根源则在父母身上。

孩子身上表现出来的不良习惯和缺点，有父母教育思想、教育方法上的原因。

父母教育孩子的方法会影响孩子的一生。

实际上，真正的教育应该是孩子、家庭和学校之间的互动行为。

中国的很多家长受到传统文化的影响，在孩子的教育问题上独断专行，忽略孩子的意愿，以自己的标准和偏好作为教育孩子的准绳，包办孩子的一切，而不是审视孩子的内心，不注重他们的天赋和兴趣，更不懂得根据孩子的成长实际调整自己的教育方法。

在大多数情况下，孩子都不能适应家长的教育方法，从而造成学业上的失败，更重要的是导致性格上的诸多缺陷，从根本上影响了孩子一生的发展。

孔子早在两千多年前就提出要“因材施教”，同样对于家长而言也是如此。

从理论上讲，没有坏孩子，只有坏方法。

诚然，由于孩子的智力和心理尚未成熟，自制力和专注力普遍较弱，所以需要家长给予适当的指导和制约。

然而，这并不意味着家长们要高高在上，将自己的意愿强加给孩子。

相反，教育孩子最好的方法就是父母要学会弯下腰来与孩子平视，倾听孩子的心声，在教育孩子的过程中懂得换位思考。

总之，只有在尊重孩子的自主性、懂得孩子自身特点的前提下，运用科学的教育方法，才能有效地培育孩子。

在本书中，我们将详细分析孩子在成长过程中的心理特征，从多个方面总结出提高孩子积极性的方法，分十个章节加以叙述。

这些方法，符合一般的教育规律，注重从心理入手，从根本上提高孩子的积极性，同时又不乏技术和细节上的指导，因而具有极强的可操作性和实效性。

英国著名教育家洛克曾经说：“教育上的错误比别的错误更不可轻犯。

教育上的错误和配错了药一样，第一次弄错了，决不能借第二次、第三次去补救，它们的影响是终身洗刷不掉的。

”仅以此与天下父母共勉。

“慈母倚门情，游子行路苦”，父母养育孩子虽有诉说不尽的种种辛苦，但父母也同样应该体谅孩子。

他们的人生道路漫长艰辛，父母应该采用最好的教育方法，给孩子一个最好的起点。

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

内容概要

怎么才能培养出好孩子？

这是很多家长都非常关注的问题。

在现实生活中。

不同的家长也都有自己独特的体悟和方法。

但是不容忽视的是很多父母虽然对孩子怀有很高的期望，且认为自己的教育理念和教子方法是正确的，但是他们却未能真正培养出出类拔萃的好孩子。

原因是什么？

就在于家长们意识中所谓的教子经验，并不是科学有效的教育方法。

而《没有坏孩子只有坏方法》采用科学的教子观念和正确的教育方法。

给那些望子成龙、望女成凤的家长们指明方向。

告诉他们怎样才能培养出好孩子。

《没有坏孩子只有坏方法》由肖飞编著。

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

书籍目录

前言

第一章 换个方法爱，照亮“坏孩子”的天空

1. “教育忌语”不要说
2. 常对孩子说“我好爱你”
3. 让孩子拥有自主权
4. 要爱，但不要溺爱
5. 对孩子抱有积极的期望
6. 学会赏识自己的孩子
7. 告诉孩子“爸爸妈妈永远信任你”
8. 告诉孩子“你这样做真有意思”
9. 告诉孩子“你是最棒的”

第二章 找到好方法，用言传身教启蒙孩子

1. 氛围好，不愁孩子不上进
2. 父母的习惯决定孩子的习惯
3. 引导孩子做事讲求效率
4. 多做家务是让孩子体谅你的好方法
5. 不要忽视亲朋好友的肯定
6. 培养孩子独立思考的能力
7. 鼓励孩子的思维“活”起来
8. 不是每个孩子都适合“激将法”

第三章 肯定和欣赏是孩子成长的良伴

1. 要认定：我的孩子就是独一无二的
2. 孩子的天赋等着你去挖掘
3. 及时肯定孩子的优良品格
4. 你的激励会让孩子更自信
5. 精心呵护孩子无瑕的童心
6. 保护孩子的好奇心
7. 正确面对孩子的“怪”问题
8. 对孩子的奖励要如约兑现

第四章 让孩子成功蜕变的教子智慧

1. 与孩子的天性“合作”
2. 培养孩子的自学能力
3. 塑造孩子积极乐观的好心态
4. 让孩子体验成功的快乐
5. 掌握与孩子沟通的艺术
6. 鼓励孩子独一无二的创造力

第五章 寓教于乐法让孩子主动去学

1. 让孩子觉得：学习没有那么难
2. 不要把孩子的兴趣扼杀在摇篮里
3. 捕捉孩子的兴趣爱好
4. 学习与快乐结合，孩子更爱学
5. 不妨试试“情境教学”
6. 从小教孩子劳逸结合的道理
7. 不要把孩子逼成“学习机器”
8. 让孩子健康游戏，但也要防止沉迷

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

第六章 多点宽容和关怀，帮孩子走出挫折

1. 让孩子明白：失败是正常的
2. 引导孩子直面失败
3. 别轻易对孩子伸出援手
4. 有技巧地批评孩子
5. 把对孩子的惩罚变成教育
6. 帮孩子从挫折中吸取教训
7. 通过挫折让孩子心灵更强大

第七章 切莫忽视同龄人的力量

1. 同龄人的影响比你想象中大
2. 让孩子从小融入“圈子”
3. 同龄人能够突破孩子的“自我中心”
4. 给孩子选择同龄朋友的自由
5. 让孩子在同龄人中找个榜样
6. 让孩子在同龄人中找个“对手”
7. 告诉孩子，要尊重每一个人

第八章 用爱和鼓励为孩子插上梦想的翅膀

1. 你问过孩子的梦想吗？
2. 让孩子学会追求梦想
3. 别把自己的梦强加给孩子
4. 给孩子规划可以畅想的未来
5. 培养孩子自我表现的勇气 and 习惯
6. 为孩子的每一次进步喝彩
7. 做孩子的追梦后盾

第九章 平等对待，与孩子坦诚分享成长喜悦

1. 分享互动使孩子更“亲你”
2. 和孩子聊聊天
3. 坦诚分享你的兴趣爱好
4. 亲子游戏是个好东西
5. 与孩子“竞争”其乐无穷
6. 与孩子深入讨论问题
7. 与孩子互讲有趣的小故事

第十章 找到合适的方法，助你塑造完美孩子

1. 让孩子在温暖的家庭中成长
2. 好爸爸做孩子的后盾
3. 好妈妈做孩子的港湾
4. 为孩子创设成长好环境
5. 有个好偶像，孩子更给力
6. 有信念的孩子有动力
7. 帮孩子找到自己的座右铭
8. 家长帮不上的，就让书本帮
9. 寓教于乐，从电影中学做人

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

章节摘录

1. “教育忌语”不要说 有的家长在孩子的教育问题上习惯采用严厉的方式，常对孩子进行说教和指责，认为这样的教育会帮助孩子更好地认清自己，在成长的过程中能够更好地规避风险，其实这是一个很大的误解。

家长的不信任，家长对孩子的恶语相向，其实会给孩子带来极大的打击。

站在另一个角度上来看，作为孩子来说，最亲密的人对自己恶语相向，这是成长过程中的一种伤害。

什么是教育忌语呢？

忌就是禁忌的忌，教育忌语就是有些话是不能说的。

因为教师和父母对孩子说的话，影响很大，有的话甚至会影响孩子的一生。

教育忌语也可以称为软暴力，即说伤孩子心的话，包括校园歧视、对孩子不理不睬、伤孩子的自尊心等。

有这样一个故事。

一个妈妈看到孩子手工做得不好，情绪不高，妈妈就说：“儿子，你手工做得很好，你是很有天分，很有创造力的，我看你是最棒的。

”没想到她儿子却说：“妈，你这不是侮辱我吗？

全班都知道我做得不好，你还说有天分，弱智的孩子大概才会得到这样的表扬，你以为我听不出来？你是在挖苦我，讽刺我，你太虚伪，你根本不说实话。

”妈妈非常的尴尬，没想到孩子会想得这么深刻。

所以要特别注意，我们用表扬的方法引导孩子，表扬要具体，要准确，要及时，否则可能也会伤害孩子。

有一位中国学者去北欧，应邀到一位朋友家做客。

在这位朋友家他见到一个5岁的小女孩，这位学者对小女孩说：“你长得这么漂亮，真可爱。

”没想到不久，小女孩的父亲对这位学者说：“你伤害了我的孩子，你要向她道歉。

”这位学者十分不理解：“我夸你的孩子，我怎么错了，道什么歉呢？

谁不会喜欢自己的孩子得到夸奖啊！

”小女孩的父亲说：“你夸奖她的漂亮，不是她的功劳，是父母基因决定的，跟她本人没关系。

所以你这样说她，实际上是说她是因为漂亮才可爱，这对她是一种伤害。

如果你觉得因为她的微笑，或者她有礼貌而表扬她，她才乐意，这些才是她自己努力的结果。

”这位学者听了，非常的感慨。

后来他真的向这个孩子道了歉。

实际上小女孩的父亲提出了一个很耐人寻味的问题。

我们表扬孩子，表扬他的地方要准确。

这个准确就是说，不是表扬他的生理的、先天的方面，而是要表扬她的后天努力。

总而言之，当我们教育孩子的时候，一定要注意表达方式，多一些鼓励，多一些指导，不说伤害孩子的话，要记住一些教育忌语。

不要用侮辱的话指责孩子。

批评孩子是正常的，因为对孩子伤害最大的往往不是批评而是轻蔑。

如当孩子犯了错误的时候，千万不要说：你是个坏孩子，你的将来没有希望了；当孩子考试不及格的时候，也千万别说：你是个傻孩子，你肯定考不上大学。当孩子做了错事的时候，建议父母要跟孩子讲：你是一个好孩子，我们相信你是一个好孩子，但是你这件事做得不对，伤害了别人你要承担责任。

当孩子考试成绩不好的时候，建议父母对孩子说：你是个聪明的孩子，你是能学习好的，但是这一次你没考好要找找原因。

如果用这样一种态度对待孩子，孩子就不会在挫折面前倒下，而是会勇敢地、顽强地站起来。

表扬孩子要具体、准确。

比方说，对刚刚做完家务的孩子说：你今天的碗刷得很干净，你今天的地扫得很干净；对刚刚结束学

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

习的孩子说：你学习的时候很专心，没有站起来走动，我很高兴！

表扬孩子是一门艺术，要注意，及时而具体，表扬聪明不如夸奖努力等等。

家长的无心说教和指责，会带给孩子无尽的打击。

有一个少年犯，在监狱里和管教干部谈话时，哭着说，在很小的时候，他曾经和朋友们去果园玩，很多小朋友开始偷摘果园里的果子，他由于害怕，并没有摘，只是站在旁边看。

后来这件事情，被学校发现了，他的妈妈去学校里了解这件事情时，不相信他没有偷摘水果，于是当着同学和老师的面给了他一耳光，并且狠狠骂他小偷！

这个孩子难过极了。

后来事情真相大白以后，这位粗心的母亲也没有给孩子任何说明。

当下一次机会摆在孩子面前时，这位小孩毫不犹豫参加了偷窃，并且有了一帮依靠偷窃为生的“好朋友”。

他一次一次犯下错误，偷窃的数目也越来越大，直到被公安机关抓住。

这个孩子回顾自己犯下这么大错误的原因时，念念不忘妈妈那几句话对自己的伤害。

同时家长也要注意，有的时候有些赞美也是要实事求是，不能言过其实：如“你是全世界最美的女孩”等。

随着孩子年龄的增长，他们会渐渐分辨出你话中含有的水分，于是长大成人后，对他人的称赞也会将信将疑。

此外，听惯家长夸大其词赞扬的孩子，在步入社会后往往只能听好话而听不进反面意见。

有的时候，家长一席风言风语，给孩子带来的打击是毁灭性的。

家长或许不知道这种由语言带来的伤害，比起皮肉上的痛楚，造成的后果要更为严重。

因为无法一眼看到内在的伤痕，哪怕这种语言“攻击”停止了，伤害仍会在孩子内心继续存在，像一个巨大的阴影笼罩孩子一生。

曾经有个孩子在长大后回忆说：“我小的时候特别害怕默写课文，只要写错一字，我的妈妈便会冷嘲热讽，一直到现在，我回忆时；耳边还是当时妈妈的那些话。

”要是你想让孩子的潜力得到展现，想让孩子才能得以尽情发挥，那么，如果孩子有错，就请你用坦率的态度帮他认识错误，改正错误；如果孩子取得进步，就请你用坦率的赞美言辞鼓励他继续努力。

把嘲讽一类的字眼统统扔掉吧！

P3-5

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

编辑推荐

为什么你认为正确的事情，孩子却不屑一顾？

为什么你明明很爱孩子，孩子却从来不知父母心？

世上本没有好孩子也没有坏孩子，关键要看我们用好方法还是坏方法！

由肖飞编著的《没有坏孩子只有坏方法》从不同角度和层面讲述了儿童成长过程中容易出现的问题，及父母应如何掌控和矫正孩子的不良习惯，引导和教育孩子走上正确的人生之路。

本书给家长们指明方向，告诉他们怎样培养出优秀的孩子。

<<没有坏孩子，只有坏方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>