

<<当代思想政治教育方法发展新论>>

图书基本信息

书名：<<当代思想政治教育方法发展新论>>

13位ISBN编号：9787516108666

10位ISBN编号：7516108669

出版时间：2012-3

出版时间：董娅 中国社会科学出版社 (2012-03出版)

作者：董娅 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代思想政治教育方法发展新论>>

内容概要

《西南大学马克思主义理论重点学科系列丛书：当代思想政治教育方法发展新论》中当代思想政治教育方法发展的研究，是一种联通历史、现实和未来的全景式研究，属于纵向研究范畴。相对于平面化的研究而言，具有展现当代思想政治教育方法发展变化的时空纵深性的功能。可以将分散于不同时段的研究成果和实践成果凝聚于一体，拓展思想政治教育方法研究的广度和深度，推进思想政治教育方法理论研究的深化。

<<当代思想政治教育方法发展新论>>

作者简介

董娅，女，西南大学政治与公共管理学院教授，马克思主义理论与思想政治教育专业硕士生导师。

主要从事社会文化学和思想政治教育理论与方法的研究。

近年来，主持了国家社会科学基金项目、教育部重大课题和国家社科基金重大招标项目子课题的研究，主研了多项省级与教育部教育规划课题。

在《青年研究》、《中国特色社会主义研究》等中文核心期刊上发表论文20余篇。

多篇论文被相关文献资料全文转载。

主编和参与撰写专著10余部。

其中两项成果分别获得重庆市第三次社会科学优秀成果二等奖；由国家社会科学基金项目结题成果形成的专著《困惑与超越——西方文化与经济转型期的中国青少年问题研究》，获重庆市第六次社会科学优秀成果一等奖。

<<当代思想政治教育方法发展新论>>

书籍目录

第一章当代思想政治教育方法发展的概述与研究价值 第一节思想政治教育方法的概念、性质、作用及体系结构 一一般方法的概念与特性 二思想政治教育方法概念的界定 三思想政治教育方法的特性 四思想政治教育方法的作用 五思想政治教育方法的结构体系 第二节当代思想政治教育方法发展的概述 一当代思想政治教育方法的定义 二当代思想政治教育方法发展的含义 三当代思想政治教育方法发展的动力 四当代思想政治教育方法发展的条件 五当代思想政治教育方法的发展指向 第三节当代思想政治教育方法发展的研究视角与研究价值 一当代思想政治教育方法发展的研究视角 二当代思想政治教育方法发展的研究价值 第二章当代思想政治教育方法发展的历史起点与坚实基础 第一节发展的历史起点：我国古代思想道德 方法体系 一古代思想道德教育的“施教”方法 二古代思想道德教育的“默化”方法 三古代思想道德教育的“修养”方法 第二节发展的坚实基础：革命和建设时期思想政治 工作方法的优良传统 一革命和建设时期形成的思想政治工作方针 二革命和建设时期形成的思想政治工作基本原则 三革命和建设时期形成的思想政治工作基本方法 第三章当代思想政治教育方法发展的指导思想 第一节马克思恩格斯有关思想政治教育方法的重要思想 一马克思主义世界观 二马克思主义方法论 第二节列宁关于思想政治教育方法的重要思想 一坚持以科学的马克思主义理论为指导 二灌输理论 三思想政治工作要结合经济工作去做 第三节毛泽东有关思想政治教育方法的重要思想 一坚持实事求是的思想 二用矛盾的观点看问题的思想 三注重阶级分析的观点 四群众路线的观点 五注重调查研究 六注重批评和自我批评 第四节邓小平关于继承与创新思想政治教育 方法的重要思想 一要用完整、准确、活的马克思主义为指导 二解放思想，实事求是 三采用民主的教育方式 四加强自我教育 第五节江泽民有关思想政治教育方法创新发展的重要思想 一提出了“三个代表”重要思想 二加强思想政治教育方法针对性和实效性 三与时俱进，努力促进思想政治教育方法的创新 第六节胡锦涛关于思想政治教育方法科学发展的重要思想 第四章当代思想政治教育方法理念的发展 第五章当代思想政治教育原则方法体系构建的探索发展 第六章当代思想政治教育显性方法及其发展 第七章当代思想政治教育隐性教育方法及其发展 第八章当代思想政治教育新兴方法的探索发展 第九章当代思想政治教育综合方法的发展 主要参考文献 后记

<<当代思想政治教育方法发展新论>>

章节摘录

版权页：一革命和建设时期形成的思想政治工作方针 方针，是指导事业发展的纲领，引导事业前进的方向或目标。

党在革命和建设时期的思想政治教育总方针，是由党的领导集体根据党的思想政治工作的性质和地位提出的指导思想政治方向的指南，是开展思想政治教育工作必须遵循的基本要求，对思想政治工作方法的制定和选择具有方向性的指导作用。

1.紧密结合党的中心工作开展的方针 中国共产党作为无产阶级的政党，必须根据不断变化的现实，与时俱进地制定适应新形势和新变化的政治工作目标和任务，以实现政治上的正确领导。

思想政治工作作为党在思想意识形态方面的宣传、教育和动员引导工作，也就需要紧密结合党在不同时期的中心工作和任务开展，才能动员和组织起浩浩荡荡的革命力量，为顺利实现党在各个时期的中心工作任务发挥应有的思想引导和服务保证的作用。

紧密结合党的中心工作开展思想政治工作是党在革命和建设时期一贯坚持的思想政治工作总方针。

中国共产党的“一大”，在将发动和领导工人运动作为中心工作后，就要求党的政治思想工作深入工厂、矿山、铁路等工人集中的地方，通过对工人开展马克思主义理论和党的纲领和路线的宣传，组织工人形成党的中坚政治力量。

1930年，江西中央苏区苏维埃制定的第一个文化教育总方针，就明确地提出要“用共产主义精神教育广大劳苦民众，使文化教育为革命战争和阶级斗争服务，使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。

”抗日战争时期，毛泽东在其著名的《论持久战》一书指出，面对抗击日本帝国主义侵略这样“如此伟大的民族革命战争，没有普遍和深入的政治动员，是不能胜利的。

”要求政治动员工作将抗日战争的“驱逐日本帝国主义，建立自由平等的新中国”的政治目的“告诉一切军民人等，方能造成抗日的热潮，使几万万人齐心协力，贡献一切给战争。

”周恩来在这一时期的军队思想政治工作中也指出：“革命军队的政治工作的基本目的，是提高革命军队的战斗力，保证战争的胜利，是使军队本身团结起来，军队与人民结合起来。

”这些论述都强调了思想政治工作的活动和方法都要始终围绕党在新民主主义革命不同时期的中心工作和革命任务展开，以配合夺取新民主主义革命的最终胜利为导向。

新中国成立后，社会的主要矛盾和党的工作重心转移到生产建设上来，党的思想政治工作也随之转移。

对此，毛泽东明确提出：“思想工作和政治工作是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的”，认为“政治和经济的统一，政治和技术的统一，这是毫无疑义的，年年如此，永远如此”。

这些论断，进一步明确了社会主义建设时期思想政治教育需要围绕党的经济建设等工作等中心任务展开的总体性要求，指明了思想政治工作应如何去做的根本方向和根本途径。

<<当代思想政治教育方法发展新论>>

编辑推荐

《当代思想政治教育方法发展新论》中当代思想政治教育方法发展的研究，是一种联通历史、现实和未来的全景式研究，属于纵向研究范畴。

相对于平面化的研究而言，具有展现当代思想政治教育方法发展变化的时空纵深性的功能。

可以将分散于不同时段的研究成果和实践成果凝聚于一体，拓展思想政治教育方法研究的广度和深度，推进思想政治教育方法理论研究的深化。

<<当代思想政治教育方法发展新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>