

<<与池田大作对话人类发展>>

图书基本信息

书名：<<与池田大作对话人类发展>>

13位ISBN编号：9787516113561

10位ISBN编号：7516113565

出版时间：2012-10

出版时间：中国社会科学出版社

作者：曲庆彪，(日)寺西宏友 主编

页数：372

字数：377000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与池田大作对话人类发展>>

内容概要

全球化如火如荼进行之际，东西方固有的人本精神遍及寰宇，成为21实际人类的共识。人类发展的方向不在东方，也不在西方，而在于东两方思想交汇融合的趋势之中，池田大作以敏锐的视角为这一方向指路引航。

曲庆彪、寺西宏友主编的《与池田大作对话人类发展》集国内外池田思想研究精粹，掀开入本主义和人类发展研究的新篇章。

<<与池田大作对话人类发展>>

作者简介

曲庆彪

教授，博士生导师，辽宁师范大学党委书记，长期从事毛泽东思想与邓小平理论科学体系的教学和科研工作，担任辽宁师范大学马克思主义、政治学两个学科学术带头人。

主持国家、省部级社科基金项目10多项。

先后出版著作20多部。

研究池田大作思想的著作有《回归与才超越——池田大作和平文化思想研究》、《与池田大作对话文明重生》。

寺西宏友

1983—1988年德国科隆大学留学，1988年起在创价大学任教，现任创价大学教授、副校长、常务理事。

主要从事西方经济史、德国近现代经济史的教学和研究。

访问过60多个国家，积极推进与中国的学术友好交流。

<<与池田大作对话人类发展>>

书籍目录

- 序言一
- 序言二智慧·勇气·慈悲
- 池田大作先生贺辞
- 人本主义、民众力量与日中友好
 - 论池田先生访华演讲思想的普世精神
- 基于低碳视角：池田大作人类发展思想研究
- 池田大作与“无核世界”
- 佛法中的生命寻绎
 - 论池田大作生命观
- 中国古代哲学与池田大作的和谐思想
- 池田大作东亚和平思想与实践探析
- 池田大作人类和谐观管窥
- 心灵世界的觉知
 - 池田大作人学思想浅探
- 人类幸福：人本教育的终极指向
 - 池田大作教育思想研究
- 1968年池田倡言的道德价值
- 池田大作的世界问题观与对策思想述评
- 试析池田大作的“民众史观”
- 池田大作新人本主义思想对地球市民教育之重要性
- 开创一个和平合作的新世纪
 - 读池田大作与汤因比对谈录有感
- 池田大作致力于日中友好的思想动因评析
- 池田大作日中友好思想及其当代价值
- 论池田大作的中国情结
- 论池田大作对鲁迅革命精神的异域接受
- 试论日本“友爱”价值理念的两翼
 - 以鸠山由纪夫和池田大作为中心
- 池田大作的人本教育观
 - 以《新·人间革命》中的《创价大学之章》为中心
- 池田大作教育伦理思想的基础
- 中道人本主义是创价教育的指标
 - 池田大作人本教育观的探讨
- 创价教育学中的人的价值与冯契哲学的比较
- 从池田大作品格教育思想谈两岸品格教育发展
- 池田大作以人为本教育思想探析
- 论池田大作教育思想及其对中国的启示
- 池田大作“以人为本”教育思想对青年教育的借鉴意义
- “皮格马利翁效应”与青年使命教育
- 家庭与社会——香峰子夫人生命的航标
- 追寻幸福
 - 读池田大作《谈幸福》之启示
- 试论池田大作的语言观及实践意义
- 池田大作政治思想初探
- 话说池田大作先生的读书禅

<<与池田大作对话人类发展>>

后记

<<与池田大作对话人类发展>>

章节摘录

(1) 所有现象是相对的、可变的。

(2) 所以要培养能看透现象的相对性、可变性的观察能力和不为其迷惑的强韧主体。

(3) 以此观察能力和主体为基础的人本主义，不会根据思想形态、种族、民族而将人“定型化”，进行压迫或歧视，也不会拒绝对话。

(三) 人道竞争基于人道精神 (SGI倡言, 2009年) 人道竞争是日本创价学会首任会长牧口常三郎之观点。

他认为若以武力或权力去做一件事，倒不如以无形的力量自然去熏陶，即是使人“心服”取代以“威力”的制伏(《牧口常三郎全集》第2卷)。

池田会长认为，“社会主义”曾经为了消除资本主义的弊端，是因社会主义标榜“平等”与“公正”等价值观，立足于“人道主义”。

然而，社会主义会导致其衰竭的原因，是由于不重视“人道竞争”的价值，认为只要消除“阶级”存在，就可以实现一个美好的人类社会之错误观念。

无论是自然或人与事物，若没有“自由竞争”，会变得沉滞、停顿和退化，竞争是人类社会活力的源泉。

若是放任自流的“利己主义”之自由竞争，会陷入弱肉强食的自然淘汰主义；而以“适当的结构”及“规律”为基础的自由竞争，将为人与社会带来活力，“人道竞争”的价值在于此。

这概念在认同竞争存在的必要性同时，也确保竞争不与“人道竞争”脱节。

换言之，“人道竞争”是基于“人道主义”，这正是21世纪所需的“主流思想模式”。

四地球市民教育 (一) 地球市民精神 “地球市民教育”是人本主义与和平共生思想、达成人类幸福的关键。

池田会长认为“地球市民”的含义有三点： (1) 深刻认识生命相关性的“智慧之人”。

(2) 对种族、民族、文化的差异不畏惧。

不排斥，予以尊重、理解，并视这些差异为自我成长重要资源的“勇敢的人”。

.....

<<与池田大作对话人类发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>