

图书基本信息

书名：<<西部农村中小学校开展阳光体育运动的长效保障体制研究>>

13位ISBN编号：9787516120125

10位ISBN编号：751612012X

出版时间：2012-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：毛晓荣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

开展全国亿万学生“阳光体育运动”，是以“达标争优，强健体魄”为目标，鼓励广大青少年走向操场，走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，提高青少年体质健康水平。

《西部农村中小学校开展阳光体育运动的长效保障体制研究》作者毛晓荣选取中国西部四川、重庆、云南、甘肃、青海5省(市)农村中小学校作为研究对象，总结了开展“阳光体育运动”的典型个案，构建了西部农村中小学校开展“阳光体育运动”的“十大”长效保障体制。

《西部农村中小学校开展阳光体育运动的长效保障体制研究》为各级政府及教育部门制定深入持续开展该项活动的政策提供参考，为西部农村中小学校及其他同类地区提供指导与借鉴。

## 作者简介

毛晓荣，女（1959—），四川蓬安人，教授，1982年毕业于成都体育学院体育系，获教育学学士。曾在西南师范大学体育学院、成都体育学院进修及国内访问学者，川北医学院工作聘为体育学教授。2010年作为人才引进调入成都学院（成都大学）体育学院，聘为学校首届教授委员会委员，学校教学督导专家组成员，四川师范大学硕导，市级精品课程负责人，乒乓球国家级裁判员，中国乒乓球协会会员。

长期从事高校体育教学及科研工作，作为课题负责人，主持完成国家社会科学基金项目课题1项、省级及校级科研课题8项，独著或第一作者公开发表论文40篇（其中2篇CSSCI论文被中国人大复印资料全文转载），主编专著及教材4部，获各级教学及科研奖项多次。

## 书籍目录

第一部分主报告 1前言 1.1研究背景 1.2研究目的与意义 1.3研究思路与方法 2概念界定 2.1“阳光体育运动”的含义 2.2掀起“阳光体育运动”锻炼热潮的主要目的和意义 2.3“阳光体育运动”的主要内容与要求 2.4“阳光体育运动”与学校体育的关系 2.5本课题“阳光体育运动”的研究范畴 3西部农村中小学校开展“阳光体育运动”的现状调查 3.1各级领导对“阳光体育运动”的认知较高,体育教师及学生认知较低 3.2“阳光体育运动”开展情况 3.3开展“阳光体育运动”的条件保障情况 3.4检查考核制度不完善,且执行乏力 3.5学校重视运动安全问题,基本购买了意外伤害校方责任险 4制约西部农村中小学校开展“阳光体育运动”的主要原因 4.1领导组织机构不健全,教育法制观念淡薄 4.2学校生均公用经费紧张,开展“阳光体育运动”所需经费缺乏配套支持 4.3实施《标准》测试面临“三缺乏” 4.4体育教学条件匮乏是制约“阳光体育运动”开展的瓶颈 4.5片面追求升学率难以推进“阳光体育运动” 4.6校园运动意外伤害事故处理法规的依据不明确 4.7开展“阳光体育运动”的检查考核制度及措施不得力 4.8学校开展“阳光体育运动”与家庭、村镇、社会脱节 4.9保障学生体育权益的法制意识不够强 5构建西部农村中小学校开展“阳光体育运动”的长效保障体制 5.1长效保障体制构建的理论基础 5.2保障体制构建涉及的五个领域 5.3保障体制构建的基本策略 5.4“十大”长效保障体制的构建 6结论 6.1西部农村中小学校开展“阳光体育运动”主要有以下方面结论 6.2为各级政府主管部门制定决策提供参考建议方面的研究结论主要如下 6.3构建西部农村中小学校开展“阳光体育运动”长效保障体制方面的研究结论主要如下 第二部分分报告 分报告一四川省农村中小学校开展“阳光体育运动”调查报告 1四川省农村中小学校调研区域概况 1.1调研区域特征 1.2四川省推进学校“阳光体育运动”的政策支持 2四川省农村中小学校开展“阳光体育运动”的实证调查 2.1课外1小时体育活动纳入教学计划,但没有形成制度化 2.2大课间体育活动能正常开展,但个别学校不能保证每天进行 2.3学生体育竞赛活动有保证,形式和内容缺乏创新 2.4占43.2%的学校实施《标准》测试,因后续经费缺乏测试难以维持 2.5各年龄段保证体育课程教学,但体育课时不能开足 2.6教育部门制定了督导检查制度,对学校体育工作起到一定督促作用 2.7教学保障条件滞后,区域内差异性较大 2.8占40.0%学校购买校方责任险,但运动安全预防机制尚不健全 3四川省农村中小学校开展“阳光体育运动”存在的主要问题 3.1体育课、大课间活动、课外1小时活动落实不到位 3.2体育师资数量不足和质量不高制约“阳光体育运动”开展 分报告二重庆市农村中小学校开展“阳光体育运动”调查报告 1重庆市农村中小学调研区域概况 1.1调研区域地理特征及人口状况 1.2重庆市推进学校“阳光体育运动”的政策支持 2重庆市农村中小学开展“阳光体育运动”的实证调查 2.1课外1小时体育活动情况 2.2实施《标准》测试情况 2.3体育课时保证情况 2.4开展“阳光体育运动”的基础条件保障情况 2.5运动场地与器材保证情况 2.6“阳光体育运动”综合力量支持情况 3重庆市农村中小学校开展“阳光体育运动”存在的主要问题 3.1城乡二元结构差异,农村学校“阳光体育运动”“举步维艰” 3.2课外1小时体育活动形式单一、运动负荷不够 3.3“运动安全问题”业已成为学校“阳光体育运动”的最大顾虑 分报告三云南省农村中小学校开展“阳光体育运动”调查报告 1云南省基础教育概况 2云南省农村中小学校开展“阳光体育运动”的基本情况 2.1教育部门及学校建立领导组织机构,但职责任务不够明确 2.2学校普遍保证体育课程教学,但不能保证开足上好体育课 2.3学校开展课外1小时体育活动,但不能每天坚持 2.4实施《标准》测试的学校面窄,该项工作缺乏配套措施不能维持运转 2.5学校体育专职教师缺编数量大,学历层次有待提高 2.6学校运动场地简陋,体育器材种类少 2.7学校公用经费紧张,用于体育活动开支得不到保证 3云南省农村中小学校开展“阳光体育运动”存在的主要问题 3.1对《意见》、《通知》及体育法规缺乏执行力度 3.2运动场地、器材不足影响“阳光体育运动”开展 3.3学校规模小、数量多,体育专职教师匮乏 3.4开展课外体育活动对少数民族传统体育项目的挖掘不够 分报告四甘肃省农村中小学校开展“阳光体育运动”调查报告 1调查区域基本概括 1.1甘肃省在我国西部发展中的地位与作用 1.2甘肃省开展“阳光体育运动”的政策支持 2研究对象与方法 2.1研究对象 2.2研究方法 3农村中小学校开展“阳光体育运动”的实证调查 3.1基本实施《标准》测试,但测试结果存在虚假现象 3.2开齐体育课程,但不能保证开足上好体育课 3.3课外1小时体育活动排入课表,但未严格执行 3.4开展“阳光体育运动”基础条件保障现状 3.5社会力量关心学校体育,但缺乏支持的实际行动 4开展“阳光体育运动”过程中存在的主要问题 4.1“阳光体育运动”开展存在区域差异 4.2“阳光体

育运动”宣传不到位 4.3 监督评估机制缺乏 4.4 《标准》测试缺乏基本条件保证，测试数据可信度不高 4.5 维护学生体育权益的法制观念淡薄 分报告五青海省农村中小学校开展“阳光体育运动”调查报告 1 调查区域基本概括 1.1 青海省在我国西部发展中的地位与作用 1.2 青海省开展“阳光体育运动”政策支持 2 研究对象与方法 2.1 研究对象 2.2 研究方法 3 “阳光体育运动”开展现状 3.1 体育课程得到保证，但体育课时不能完全开足 3.2 课外1小时体育活动普遍排入课表，但执行不力 3.3 基本实施《标准》测试工作，因缺乏专项经费，难以为继 4 高原农牧区中小学校开展“阳光体育运动”存在的主要问题 4.1 基本条件保障“三缺乏” 4.2 牧区中小学校“阳光体育运动”开展举步维艰 4.3 对开展“阳光体育运动”的意义认识不到位 个案报告汇集 个案报告一四川省岳池县农村中小学校开展“阳光体育运动”的特色与经验 个案报告二重庆市渝北区东和春天实验学校开展“阳光体育运动”的特色与经验 个案报告三重庆市渝北区鹿山小学开展“阳光体育运动”的特色与经验 个案报告四甘肃省兰州市皋兰县魏家庄小学开展“阳光体育运动”的特色与经验 个案报告五甘肃省张掖市甘州区党寨中学开展“阳光体育运动”的特色与经验 参考文献 后记

## 章节摘录

版权页：插图：教育行政部门制定实施方案的具体做法是：以县教育局局长为召集人，统筹协调青少年体育工作，研究制定加强青少年体育，增强青少年体质工作的相关政策措施，协调解决开展学生“阳光体育运动”活动中的重大问题，讨论确定年度工作重点并协调落实，指导检查各校开展学生“阳光体育运动”的情况。

联席会议成员单位明确各部门责任，形成了多部门合作、齐抓共管和统筹协调解决青少年体质健康问题的工作机制，各成员单位进行了具体分工：市教育局主要负责各级各类学校体育卫生工作的发展规划和管理；文明办主要负责营造鼓励青少年积极参加体育锻炼的良好舆论环境；财政局主要负责研究建立学校体育卫生事业尤其是中小学体育卫生设施的经费保障机制；卫生局主要负责以学校卫生为重点的公共卫生体系的建立，监督与指导学校卫生工作；体育局主要负责制定和实施青少年社区体育工作发展规划及活动计划、公共体育场所向学校开放的工作方案，积极协助教育部门指导开展学校“阳光体育运动”、各种训练和竞赛活动；妇联、团委主要负责加强家庭和社区的青少年课外体育活动，形成学生、家庭和社区的合力。

同时，成立县教育局局长任组长，共青团县委书记、教育局副局长任副组长的学生“阳光体育运动”领导小组，领导小组下设办公室，具体负责日常工作，各乡镇中心学校也成立了相应的“阳光体育运动”组织机构，安排部署实施方案，制定贯彻落实中央7号文件精神情况检查评价细则，有条件的农村中小学也成立了由校长为组长，教导主任为副组长，教导处、德育处、音体美为组员的体育工作领导小组，加强组织领导，构建体育工作管理网络，健全各项管理制度，加强和规范中小学体育工作，结合本地实际情况，制定了《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》、《县教育局关于贯彻〈国家学生体质健康标准〉的实施意见》、《关于召开体育运动会的通知》等多项文件和制度，各中小学也制定了相应的管理制度，县督导室不定期对各校贯彻落实《意见》情况进行重点检查和督导，从制度上保证学校体育工作经常化、规范化运行，从组织领导保障上促进农村中小学“阳光体育运动”开展。

编辑推荐

《西部农村中小学校开展"阳光体育运动"的长效保障体制研究》作者毛晓荣选取中国西部四川、重庆、云南、甘肃、青海5省(市)农村中小学校作为研究对象,总结了开展“阳光体育运动”的典型个案,构建了西部农村中小学校开展“阳光体育运动”的“十大”长效保障体制,为各级政府及教育部门制定深入持续开展该项活动的政策提供参考,为西部农村中小学校及其他同类地区提供指导与借鉴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>