

<<高中化学基础知识手册>>

图书基本信息

书名：<<高中化学基础知识手册>>

13位ISBN编号：9787530329603

10位ISBN编号：753032960X

出版时间：2005-9

出版时间：北京教育

作者：薛金星

页数：492

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中化学基础知识手册>>

### 内容概要

《金星教育·高中化学基础知识手册（第17次修订）》以走进化学科学为切入点，系统讲解基本概念、基本用语、常用计量、分散系等，构建了一个完整的化学基础知识体系。

## &lt;&lt;高中化学基础知识手册&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 教材基础知识篇  
第一单元 化学概念原理 专题一 物质的组成和分类 专题二 物质的性质和变化 专题三 化学用语、化学量、化学基本定律 专题四 氧化还原反应 专题五 离子反应 专题六 化学反应与能量变化  
第二单元 化学基本理论 专题一 原子结构与化学键 专题二 原子结构与元素的性质 专题三 化学键与物质性质 专题四 分子间作用力与物质的性质 专题五 元素周期律元素周期表 专题六 化学反应速率、化学平衡 专题七 溶液与胶体 专题八 电离平衡 专题九 沉淀溶解平衡 专题十 电化学原理及其应用  
第三单元 非金属元素及其应用 专题一 卤族元素 专题二 碳的多样性及硅 专题三 氮的循环 专题四 硫的转化  
第四单元 金属元素及其应用 专题一 碱金属元素 专题二 镁铝 专题三 铁铜  
第五单元 有机化学基础 专题一 烃 专题二 烃的衍生物 专题三 糖类、氨基酸和蛋白质、合成高分子化合物  
第六单元 化学实验探究 专题一 化学实验的基本操作 专题二 物质的检验、分离和提纯 专题三 常见物质的性质实验 专题四 几个重要的定量实验 专题五 实验方案的设计与评价  
第七单元 化学计算 专题一 相对原子质量、相对分子质量及确定化学式的计算 专题二 物质的量及气体摩尔体积的计算 专题三 物质溶解度及溶液浓度的计算 专题四 有关溶液的计算 专题五 燃烧热的计算 专题六 有关电化学反应的计算 专题七 化学反应速率、化学平衡的计算 专题八 化学方程式的计算  
第八单元 化学与可持续发展 专题一 化学与能源 专题二 化学与工业生产技术 专题三 化学与材料 专题四 绿色化学与环境污染  
第二编 化学思想方法篇 专题一 差量法 专题二 平均值法 专题三 十字交叉法 专题四 关系式法 专题五 讨论法 专题六 结构决定性质思想 专题七 守恒思想 专题八 极端假设思想 专题九 化学分类思想  
第三编 高考能力解读篇 专题一 接受、吸收、整合化学信息的能力 专题二 分析问题和解决(解答)化学问题的能力 专题三 化学实验与探究能力  
第四编 高考题型剖析篇 专题一 选择题 专题二 简答题 专题三 无机推断题 专题四 有机推断与合成题 专题五 信息给予题 专题六 实验探究题 专题七 化学图像题

## <<高中化学基础知识手册>>

### 编辑推荐

“疏枝立寒窗，笑在百花前。

”《基础知识手册》丛书，是在1993年薛金星先生主编的《高中语文基础知识手册》引领下，逐渐发展壮大起来的，目前已发展成为涵盖小学、初中、高中三个学段的33个单品系列图书。她的服务宗旨是：全面全程、科学系统地满足学生从小学到初、高中阶段的不同需求。其追求的目标是：“一册在手，知识全有；一套在手，学习无忧；一旦拥有，爱不释手。

” “剑锋在磨砺，梅香从苦寒。

”《基础知识手册》的成功，正是基于这种服务宗旨和崇高追求。

自1993年面世以来备受广大一线师生的厚爱，年年畅销不衰。

其根本原因在于薛先生从全国范围内聘请了一大批治学严谨、精益求精的专家、特教和名师，根据学生的不同需求和学科的不同特点，结合中高考及同步教学要求，字斟句酌、精雕细刻、精心著述、反复修订，从而确保了图书的高质量和学术的权威性。

“特立须独行，领异应标新。

”《基础知识手册》匠心独运，风格别具。

她既有全面系统、清晰准确的知识梳理和讲解，又有科学独到的规律总结；既有学科思想方法的启迪，又有实用管用的技巧点拨；既有同步学习的备查资料，又有中高考的方向指导。

她内容丰富，资料翔实，知识准确；她方便快捷，随查随用，工具性强。

“会当凌绝顶，一览众山小。

”目前《基础知识手册》的类似产品不少，但北京金星书业的《基础知识手册》销量却在市场上名列前茅。

因为她是专家心智的结晶，是学生的良师，是教师的益友！

<<高中化学基础知识手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>