

<<倍速学习法>>

图书基本信息

书名：<<倍速学习法>>

13位ISBN编号：9787530361818

10位ISBN编号：7530361813

出版时间：2007-12

出版地：北京教育

作者：刘增利 编

页数：226

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<倍速学习法>>

### 内容概要

成功学习语文有两个必要条件，一是扩容，二是增智。

扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识的规范应用，又培养阅读和分析能力，还兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容。

本书最大的特色还在于将高考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分入系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后都严格筛选配套的高考真题热身训练或写作素材日积月累。

我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为你提供解决语文学习的全套方案。

<<倍速学习法>>

书籍目录

第一单元	单元目标	先睹课文	名作推荐	1 窦娥冤	学习目标导航	追忆旧学旧知
	文化资料链接	写作背景探究	研读课文句段	课文网络结构	课文要点总结	万向
思维BBS	辅助阅读材料	话题作文素材	“研讨与练习”答案	时文奇文	2 雷雨	
学习目标导航	追忆旧学旧知	文化资料链接	写作背景探究	研读课文句段	课文网	
络结构	课文要点总结	万向思维BBS	辅助阅读材料	话题作文素材	“研讨与练习	
”答案	时文奇文	3 哈姆莱特	学习目标导航	追忆旧学旧知	文化资料链接	写作
背景探究	研读课文句段	课文网络结构	课文要点总结	万向思维BBS	辅助阅读材	
料	话题作文素材	“研讨与练习”答案	时文奇文	第二单元	单元目标	先睹课文
名作推荐	4 柳永词两首	学习目标导航	追忆旧学旧知	文化资料链接	写作背景探究	
望海潮	研读课文句段	课文网络结构	.....	第三单元	第四单元	

## &lt;&lt;倍速学习法&gt;&gt;

## 章节摘录

【赏析】见到贤人，就应该想着向他学习；看见不贤的人，便应该自己反省，（有没有同他类似的毛病）。

对不如自己的人讥笑、轻视，还因此而沾沾自喜；对比自己强的人贬低，甚至嫉妒、畏惧退缩，害怕与他们交往：这是世俗通病，是极不正确的态度。

因此，我们只有“见贤思齐焉，见不贤而内自省”，才能逐步成为脱离低级趣味的人，成为一个有道德修养的、高尚的人。

毋士不可以不弘毅，任重而道远。

（《论语·泰伯》）

【赏析】读书人须有远大的抱负和坚强的意志，因为他对社会责任重大，要走的路很长。

对一个想要有所作为的人来说，远大的抱负、坚强的意志是缺一不可的。

我们应该成为这样的人。

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。

二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。

生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。

二者不可得兼，舍生而取义者也。

生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。

如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？

使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？

由是则生而有不用也，由是则可以避患而有不为也。

是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。

非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

（《孟子·鱼我所欲也》）

【赏析】孟子用人们生活中熟知的具体事物打比方，很自然地引出了“舍生取义”的主张。

然后从正面、反面、客观事实三个方面论证了“义”比“生”更珍贵，在二者不可兼得时应该舍生取义。

……

<<倍速学习法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>