

<<北京市中小学班主任工作指导手册>>

图书基本信息

书名：<<北京市中小学班主任工作指导手册>>

13位ISBN编号：9787530364321

10位ISBN编号：7530364324

出版时间：2008-4

出版时间：北京教育出版社

作者：罗洁主编

页数：268

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育部颁布的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》(以下简称《意见》)中明确指出：“中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。

中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学，也是一门艺术。

在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。

做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。

加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落到实处，具有十分重要的意义。

”《意见》明确指出了班主任工作的地位、作用和职责，强调了加强班主任队伍建设的重要意义。

书籍目录

第一章 新时期班主任的地位和作用

- 一、班主任是实施素质教育的重要力量
- 二、班主任是学校教育教学计划的主要执行者
- 三、班主任是班级发展的核心与灵魂
- 四、班主任是学生健康成长的导师

第二章 走进学生心灵

- 一、教育必须走进学生心灵
- 二、尊重是走进学生心灵的前提
- 三、师爱是沟通师生心灵的桥梁
- 四、走进学生心灵要讲究艺术

第三章 班级常规管理

- 一、班级常规管理概说
- 二、学生是班级常规管理的主人
- 三、抓好常规管理的重点项目
- 四、班级危机管理与偶发事件处理

第四章 思想道德教育

- 一、班级思想道德教育目标与原则
- 二、班级思想道德教育内容
- 三、班主任的引领和示范作用
- 四、重视学生道德习惯的养成
- 五、发挥学生自我教育的作用
- 六、引导学生参加社会实践

第五章 创建和谐班集体

- 一、班级和班集体
- 二、创建和谐班集体的重要意义
- 三、班集体建设的策略
- 四、建设优良班级文化
- 五、班集体发展评估

第六章 实施学习指导

- 一、学习指导是班主任的重要责任
- 二、学习心理指导是学习指导的关键
- 三、激发学生的学习动机
- 四、指导学生养成良好的学习习惯
- 五、指导学生掌握科学的学习方法
- 六、指导学生正确运用网络促进学习

第七章 设计与组织班级活动

- 一、开展班级活动的重要性
- 二、活动主题确定与方案设计
- 三、活动的实施与总结
- 四、经常性班级活动的组织

第八章 身心健康教育

- 一、关注学生身心健康
- 二、班级团体心理辅导
- 三、青春期心理健康教育
- 四、常见心理问题分析与对策

-
- 第九章 关注每个学生健康成长
 - 第十章 形成教育合力
 - 第十一章 法制教育与安全教育
 - 第十二章 班主任的自我成长
- 编后

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>