

<<小学生新思维观察作文精选>>

图书基本信息

书名：<<小学生新思维观察作文精选>>

13位ISBN编号：9787530651179

10位ISBN编号：753065117X

出版时间：2009-1

出版时间：百花文艺出版社

作者：彭志祥 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生新思维观察作文精选>>

前言

写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表达的过程。

写作能力是语文素养的综合体现，应贴切学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，应注重培养观察、思考、表现的能力。

要求说真话、实话、心里话，不说假话、空话、真话。

（摘自《全日制义务教育语文课程标准》） 作文是小学语文中的一项重要内容，是从低年级就开始接触的写作训练。

那么，写好作文的“诀窍”或“金钥匙”是什么、在哪里、又怎么能够得到呢？

其实，这“金钥匙”就在你的眼前，就在我们每位同学的手中。

说在你眼前，那就是你要多多观察，仔细观察，把你周围的事物看个仔细，看个真切，看在眼里，记在心中；说在你手中，那就是用你手中的笔，把看在眼里记在心中的，写在纸上，多写多练。

<<小学生新思维观察作文精选>>

内容概要

《小学生新思维观察作文精选》收录了百余篇来自你身边的同学们的“观察”所得。通过阅读，你会明显地感觉到，这些人、事、物、景、感想、体会，都是我们非常非常熟悉的，只是这些小作者留意观察，认真思索，加上平日练笔的积累，才有了这些角度新，感触新，观念新的“新思维观察”作文。这些作文的材料都是来源于日常普通平凡的生活，家里的、学校的、社会的……

<<小学生新思维观察作文精选>>

书籍目录

写人佳作“马屁”爸爸好哥哥大嗓门的妈妈“洋娃娃”老师我们的“弥勒佛”我班的“智多星”刘森“狡猾”的老师爱搞笑的妈妈我的“死党”们我最尊敬的爷爷面肿啦！

面肿啦！

我最敬佩的一个人记事佳作鸡蛋保卫战“维和部队”的妙计家庭“政变”记失约晴，无事人蝇大战萝卜我们班的“攀比会”一份特殊的病历早餐“新闻”听写众生相全班都考大零蛋写景佳作游天下第一奇观 - 石林世界屋脊上的明珠姜丽的惠州西湖绿满校园老街新貌夕照夫子庙的夏夜我爱家乡的月河云我爱故乡的荔枝江城的雪重庆的雾姜丽的大草原状物佳作滋补烩面书包的自述铜铃鸽“八月忙”豆角调皮星斗鱼特种“蒜头”我的热带鱼舍蝉脱壳我赞美樱花荷兰猪懒猫减肥抒怀佳作穿越天堂的思念月朦胧，心朦胧牵手差生的心声体验心酸因为爱着，所以记得另一种生活珍爱生命远离毒品感动、感受、感悟关于四川地震今年春天的雪奥运之年想象佳作宇宙大战记换脑子三国演“e”米老鼠求职最后的音乐会冰孩露露的幻想我的理想 - 化噪音为神奇百慕大三角里的阴谋沙漠之舟蝴蝶美人儿一串紫葡萄议论应用人与绿化水果、猪蹄保平安？

姜丽的汉字“裤”行记暑假官司我的网游我做主读《清华，是中国人的清华》有感棱角“不吉利”的13号为中国未来打预防针交通安全人人有责不美丽的女孩也有美丽的梦随着变化而变化自信之我见《纸飞机》观后感《海底总动员》有感

<<小学生新思维观察作文精选>>

章节摘录

写人佳作 人是最鲜活的“物”，人有思想、有感情、有丰富的外在表现，也有丰富的内心世界。

所以同学们在写人的时候，一定要注意将人写“活”，也就是笔下的人物是一个有自己独特之处的人。

我们在文章中应尽量去表现人物的个性特点。

最能表现其特点的方法就是以事写入，任何人的思想品质、性格特点都是从事件中表现出来的，而其所做所为是最真实可靠最有说服力的。

同学们在写作时要用心从生活中捕捉这些事例。

“马屁”爸爸 刘桐君 我有个会“拍马屁”的爸爸，专爱拍我的马屁。

我说对，他就说：“可不是，就是那么一回事！”

我说地球是方的，他就说：“可不是，要是圆的，我走快了，还不得掉到地球那边了。”

每当这时，妈妈就笑得前仰后合，说：“这马屁拍得再好，儿子也不跟你亲！”

这时我就常常看见爸爸眯着眼睛，瞅我。

说实在的，“马屁”爸爸还真有一套，常常因势利导地辅导我的功课，每当我做错题或遇到问题时，他就会启发我，引导我，直到我把问题解决。

我遇事着急，他就告诉我：“什么事都有个过程，急猴猴，吃不上热馍馍。”

看着他一脸的认真，有时我就拍着“马屁”爸爸的肩膀：“伙计，你还真行！”

“屁”爸爸一看得到“领导”的肯定，就“给脸往鼻子上抓”。

嘴里还不住地说：“那是，那是！”

我也是大学毕业的啊。

”

<<小学生新思维观察作文精选>>

编辑推荐

积累观察的感受，记录成长的过程，享受表达的快乐，提高作文的能力。

<<小学生新思维观察作文精选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>