

<<听钱文忠讲弟子规（中学版）>>

图书基本信息

书名：<<听钱文忠讲弟子规（中学版）>>

13位ISBN编号：9787530750186

10位ISBN编号：7530750186

出版时间：2011-1

出版时间：新蕾

作者：钱文忠

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听钱文忠讲弟子规（中学版）>>

内容概要

该书以钱文忠先生在百家讲坛所作同名讲座为基础，整理润色而成。

钱文忠先生讲解的蒙学读物，结合自身成长、教育的多年经验，突破了以往空洞翻译的弊端，言而有物，选用上百案例、故事，解决了近几十年来困扰家长、老师的教育难题。

为符合青少年的阅读习惯，该书在原讲的基础上，重新编排，细致改写，力邀名家绘制插图，使之更加生动有趣，便于孩子们独立阅读。

<<听钱文忠讲弟子规（中学版）>>

作者简介

钱文忠

复旦大学历史学系教授、中国文化书院导师、北京电影学院客座教授、季羨林研究所副所长、北京大学《儒藏》精华编纂委员会委员。

钱文忠1984年考入北京大学东方语言文学系梵文巴利文专业，师从我国著名文学家、语言学家、教育家和社会活动家季羨林先生。

大学一年级起，开始撰写并发表学术论文，获“季羨林东方学奖学金”一等奖。

上世纪80年代中期，留学德国汉堡大学印度与西藏历史文化学系，师从著名印度学家A.

Wezler教授、著名佛教学家L.Schmithausen

教授、著名伊朗学家R.E.Emmerick教授，主修印度学，副修藏学和伊朗学。

钱文忠的著作有：《瓦釜集》、《末那皈依》、《季门立雪》、《天竺与佛陀》、《国故新知》、《人文桃花源》、《玄奘西游记》、《巴利文讲稿》、《钱文忠内外学》、《医圣李时珍》、《汶川集》（合著），《钱文忠解读<三字经>》大陆版和台湾版，《我的老师季羨林之学生时代》、《钱文忠说即墨》，《戊子草》，《班墨传奇》，《传统的再生》，《乙丑草》。

译作有：《绘画与表演》（合译）、《唐代密宗》、《?、学、政》；另有资料编集与古籍整理十余种，发表各类论文二百余篇。

<<听钱文忠讲弟子规（中学版）>>

书籍目录

- 第一讲规矩的作用
- 第二讲人则孝之一
- 第三讲人则孝之二
- 第四讲人则孝之三
- 第五讲人则孝之四
- 第六讲弟之一
- 第七讲弟之二
- 第八讲谨之一
- 第九讲谨之二
- 第十讲谨之三
- 第十一讲谨之四
- 第十二讲信之一
- 第十三讲信之二
- 第十四讲信之三
- 第十五讲信之四
- 第十六讲信之五
- 第十七讲泛爱众之一
- 第十八讲泛爱众之二
- 第十九讲泛爱众之三
- 第二十讲亲仁
- 第二十一讲余力学文之一
- 第二十二讲余力学文之二
- 附录《弟子规》注音版

<<听钱文忠讲弟子规（中学版）>>

章节摘录

《弟子规》的由来 同学们可能对《论语》、《庄子》和《老子》耳熟能详，却未必知道《弟子规》。

因为同学们升学考试并不涉及《弟子规》，而《弟子规》的历史也没有《三字经》长。

《三字经》南宋时就已经存在，至今已有八九百年的历史，而《弟子规》则出现在清代，至今只有两三百年的历史。

在中华五千年的历史长河中，《弟子规》排在最后。

《弟子规》的作者叫李毓秀，字子潜，号采三。

他这一生只考取了秀才。

在古代，秀才是没有资格做官的，所以他只能开设私塾，做一个教书匠。

科举这条路他走得不顺利，便潜心研究《大学》、《中庸》，最终成为这个领域的专家。

后来他创办了一所学校，名为敦复斋，被人尊称为李夫子。

许多人都慕名前来听他讲课，他也成为清朝早期最杰出的教育家。

人生当中有很多条路能够走向成功，一条路走不通不要自暴自弃，总有一条最适合自己的。

李夫子根据传统儒家对小孩子的道德规范，结合多年来的教书经验，写了一本《训蒙文》。

“训”就是“教训”的意思，“蒙”就是“启蒙”，这是一本针对儿童进行启蒙教育的书。

后来有一个叫贾存（也作有）仁的学者，对《训蒙文》进行了修订，并把它改名为《弟子规》。

从此，《弟子规》在一些私塾里被广泛采用，逐渐流行。

《弟子规》全文仅三百六十句，一千零八十字，浅显易懂，押韵顺口，循循善诱，思想内容取自中国传统的基本道德规范，所以影响非常大，几乎可以与《三字经》、《百家姓》、《千字文》相媲美。

《弟子规》能够从清朝中晚期起流传至今，是因为它包含了很多深刻的道理，这些道理能让孩子们更加明事理、懂做人，受用无穷。

先成人，再成才 现在的家长，最关心的是孩子们的学习成绩。

但是我们中国的传统，一向是以德为重。

换言之，就是要看这个人懂不懂礼貌，懂不懂尊重，懂不懂为人处世的道理。

教育一个孩子，不但要教他读书识字、学习科学，更重要的是让他从小养成良好的行为习惯，先好好做人，进而才能成为一个人才。

一个人若是没有好的品德，再聪明、再博学，人格也是不完整的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>