

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787530965467

10位ISBN编号：7530965468

出版时间：2011-8

出版时间：天津教育

作者：(意)亚米契斯|主编:钱理群

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

内容概要

本书是一本日记体小说，由意大利作家亚米契斯耗时近十年完成。本书中的每一章，每一节，都把“爱”表现得精髓深入、淋漓尽致——大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦、感人肺腑，这使得全世界各国都公认此书为最富爱心及教育性的读物而争相翻译出版。

<<爱的教育>>

作者简介

钱理群，著名教育家、人文学者、北大中文系教授、博士生导师，在北京大学学生评出的最受学生欢迎的十佳教师中，他名列首位。

他关注语文教育，其主编的《新语文读本》被认为是：“意味着一种新的语文观——一种有利于开发心智、丰富思想、培养性情、操练想象并利于培养学生的写作能力的语文观的产生。”

<<爱的教育>>

书籍目录

第一章 十月

- 创始日（十七日）
- 我们的先生（十八日）
- 同窗朋友（二十五日）
- 义侠的行为（二十六日）
- 贫民窟（二十八日）
- 少年爱国者（每月例话）

第二章 十一月

- 好友卡隆（四日）
- 卖炭者与绅士（七日）
- 朋友可莱谛（十三日）
- 校长先生（十八日）
- 级长（二十五日）
- 少年侦探（每月例话）

第三章 十二月

- 商人（一日）
- 小石匠
- 雪球
- 访问负伤者
- 少年笔耕

第四章 一月

- 助教师
- 友人的来访
- 维多利亚?爱马努爱列王的大葬
- 勿兰谛的斥退
- 少年鼓手

第五章 二月

- 傲慢
- 劳动者的负伤
- 囚犯
- 爸爸的看护者
- 铁工场

.....

第六章 三月

第七章 四月

第八章 五月

第九章 六月

第十章 七月

<<爱的教育>>

章节摘录

当夜，父亲只说那位先生的事。

因为看见旧时先生的名字，把各种小儿时代的事，从前的朋友，死去了的祖母，也都记忆了起来。

父亲说：“克洛赛谛先生教我的时候，正四十岁。

他的状貌至今还记忆着，是个身材矮小，腰向前稍屈，眼睛炯炯有光，把须修剪得很光的先生。

他虽严格，却是很好的先生，爱我们如子弟，常宽恕我们的过失。

他原是农人家的儿子，因为自己用功，后来做了教员。

真是上等的人哩！

我母亲很佩服他，父亲也和他要好得和朋友一样。

他不知怎么住到近处来了？

现在即使见了面，恐怕也不认识了。

但是不要紧，我是认识他的。

已经四十四年不曾相见了，四十四年了哩！

安利柯！

明天去吧！

” 昨天早晨九点钟，我们坐了火车去。

原想叫卡隆同去，他因为母亲病了，终于不能同去。

天气很好，原野一片绿色，杂花满树，火车经过，空气也喷喷地发香。

父亲很愉快地望着窗外，一面用手勾住我的头颈，像和朋友谈话似的和我说：“啊！克洛赛谛先生！

除了我父亲以外，先生是最初爱我和为我操心的人了。

先生对于我的种种教训，我现在还记着。

因为不好的行为受了先生的叱骂，悲哀地回家的光景，我现在还记得。

先生的手很粗大，那时先生的神情都像在我眼前哩：他总是静静地进了教室，把手杖放在屋角，把外套挂在衣钩上；无论哪天，态度都是一样，总是很真诚很热心，什么事情都用了全副精神；从开学那天起，一直这样。

我现在的耳朵里，还像有先生的话声：‘勃谛尼啊！

勃谛尼啊！

要把食指和中指这样地握住笔杆的啊！

’已经四十四年了，先生恐怕也和从前不同了吧。

”

.....

<<爱的教育>>

媒体关注与评论

孩子们，我亲爱的朋友，用你的爱心来阅读这《爱的教育（美绘导读版）》，从现在开始，你就会感受到无边的爱的沐浴。

--[意]亚米契斯 我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕，书中叙述亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之感、社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好，于是不知不觉就感激了流泪。

--夏丐尊

<<爱的教育>>

编辑推荐

学生不读课外读物，已成为中学语文教育的一个大问题。除了应试教育把学生压得无时间读书以外，阅读指导不得法，也是一个原因。许多朋友为此作了各种努力。

“分级阅读”概念的提出，以及相应读本的编写，也是一个尝试，希望能够在课外阅读和学生的生命成长之间找到一个连接点，给孩子带来阅读的愉悦，并从中体味到生命的快乐和意义。

它的真正效果，还需要读者阅读实践的检验。

紧扣课标，专家导读，精心批注，名师讲解。

一个世界以来最具爱心及教育意义的青少年读物。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>