

<<少数民族中小学>>

图书基本信息

书名：<<少数民族中小学>>

13位ISBN编号：9787531162117

10位ISBN编号：7531162113

出版时间：2006-8

出版时间：内蒙古教育出版社

作者：姜德梧 编

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;少数民族中小学&gt;&gt;

## 内容概要

《少数民族中小学汉语常用字手册》是供少数民族中小学生学习汉语以及民族地区汉语教师教学使用的一种工具书，也可作为外国人学习汉语的参考用书。

《少数民族中小学汉语常用字手册》对于汉语中小学生和中等文化水平的人掌握汉字、丰富词汇、提高语文能力，也很有参考价值。

汉语是以汉字为基本单位的。

所以历来传统的汉语教学都十分重视汉字教学。

词的概念是从西方语法理论引进来的，它对汉语作为第二语言学习尤其是对欧美学生来说是十分有用的，因为这种词的观念与他们母语接轨，容易理解和掌握。

但是，汉字是语素文字，汉字义实际就是语素义，单音词的字义就是词义。

复音词由两个以上语素构成，字义和词义密切相关。

因此汉字具有很强的构词能力，而且构词能力强的汉字，绝大部分是常用字。

这是汉字的一大特点，也是一大优点。

如果学习者掌握了这部分汉字，也就大致掌握了同样数量构词能力强的语素。

这样他们就可以花比较少的时间和力气，记忆、理解和掌握数倍甚至数十倍于这些汉字的词，这是汉语的特点所决定的。

据统计研究，《现代汉语词典》第2版共收汉字8600个，词目56 147条，平均每个汉字构词6.53个。

按这个比率，2905个汉字可构词18 966个。

但是《现汉》收录的8600个汉字中，有纯方言字271个，文言字1286个，难僻字852个，这部分汉字共2409个，而这部分汉字一般构词能力都不强，有相当一部分在现代汉语中几乎无构词能力。

如果在8600个汉字中再减去这2409个，真正的比较通用的汉字就是6191个。

那么这六千多个汉字的构词率将会大大高于6.53。

一般来说，越是常用字其构词能力越强。

本书甲级字794个，平均每个字构词约41个；乙级字803个，平均构词约21个；丙级字597个，平均构词约18个；丁级字670个，平均构词约6.5个；平均每个汉字的构词数约22个（不包括附录的41个汉字）。

而《全日制民族中小学汉语教学大纲（试用）》对这2910个汉字所构成的词语，收词数仅为6202个，平均构词数仅为2.13个，远远低于《少数民族中小学汉语常用字手册》所收录的词语。

我们从这个比较粗略的统计即可看出对于汉字的学习应是不能忽视的。

一个学生掌握汉字数量的多少，不仅关系到学生的汉语口语水平的高低，而且也是学好汉语书面语的关键。

所以，我们在汉语作为第二语言的教学，必须要注意以适当的方法和形式，有意识地加强汉字教学，才会提高我们的教学质量。

<<少数民族中小学>>

书籍目录

说明凡例正文附录笔画笔顺索引删去的HSK汉字

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>