

<<高中地理 必修3>>

图书基本信息

书名：<<高中地理 必修3>>

13位ISBN编号：9787531223467

10位ISBN编号：7531223465

出版时间：2009-11

出版时间：内蒙古少儿出版社

作者：荣德基 编

页数：246

字数：770000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理 必修3>>

内容概要

剖析教材，剖得清清楚楚，剖析教材中的课标思想，剖得明明白白。

《剖析》是一部彻底渗透新课标理念的教辅书。

荣德基教师通过对人类接收与掌握知识的思维方式的研究，科学地设置了“基础、应用（拓展）、拔高、练习”的模块结构，让学生步步为营，系统地学习知识；循序渐进，高效地提高能力。

<<高中地理 必修3>>

书籍目录

第一章 地理环境与区域发展 第一节 地理环境对区域发展的影响 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 全章总结第二章 区域生态环境建设 第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 全章总结第三章 区域自然资源综合开发利用 第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 全章总结 第四章 区域经济发展 第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 全章总结 第五章 区际联系与区域协调发展 第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 第二节 产业转移——以东亚为例 A 剖析教材篇 B 拓展探究篇 C 训练巩固篇 全章总结 参考答案及剖析

章节摘录

二、拓展链接 我国南北方所处的地理位置、气候特征、历史文化以及政治经济活动等方面的不同，造成了我国南北方自然景观和人文景观的显著差异。

1.南船北马 我国古代的交通运输方式南方以船为主，北方以马为主。其原因是南方气候湿润，降水丰富，地表河网密布，因此适应“水乡”的船舶运输便应运而生。

而北方多干旱、半干旱气候，草场广布，畜牧业发达，马匹除了提供乳肉产品外，又以其耐力好、速度快而被北方人民驯化为代步工具，成为北方的交通工具。

2.南米北面 我国南北方的饮食习惯不同。南方人爱吃米饭，北方人喜食面食，其实这与南北方的农业生产结构不同有关。我国南方的气候高温多雨，耕地以水田为主，所以当地的农民因地制宜种植喜高温多雨的水稻。而我国北方降水较少，气温较低，耕地多为旱地，适合喜于耐寒的小麦生长。所谓“种啥吃啥”，长此以往，便形成了南米北面的饮食习惯。

3.南矮北高 就人口的生物学特征而言，我国南方人矮，北方人高。据统计，我国东北、华北地区的男子平均身高为1.693米，云贵川地区则是1.647米。从南北方的气温差异来讲，由于南方气候炎热，人体的新陈代谢速度较快，生殖系统发育快，成熟早，生命周期短，因而身材大多不高。

而北方由于气候寒冷，影响了体内酶的活性，新陈代谢慢，生命周期长，再加上北方冬季漫长而寒冷，人们的户外活动少，体内营养物质积累多，因而长得“人高马大”。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>