

<<出口成章语言实用小宝典>>

图书基本信息

书名：<<出口成章语言实用小宝典>>

13位ISBN编号：9787531556350

10位ISBN编号：7531556359

出版时间：2012-2

出版时间：辽宁少年儿童出版社

作者：苗世杰

页数：119

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<出口成章语言实用小宝典>>

内容概要

《出口成章语言实用小宝典-巧猜谜语》，本书通过简洁生动的分析和妙趣横生的游戏，教同学们学会19种猜谜方法，掌握300多个经典谜语范例，让同学们在多如繁星的谜语面前，镇定自若，一猜就对，成为猜谜高手。

<<出口成章语言实用小宝典>>

书籍目录

正猜会意法

- 红旗飘飘军号响（打一成语）
- 不愁吃不愁穿（打一字）
- 民航局开业（打一成语）
- 准点开车游客笑（打一成语）
- 人面桃花相映红（打一字）

反猜会意法

- 大忙季节谢绝参观（打一成语）
- 围棋黑子胜了（打一字）
- 天亮以后再说（打一成语）
- 种瓜得瓜不卖瓜（打一成语）
- 躺下才舒服（打一成语）

顿读法

- 明月落阶前（打一字）
- 西班牙元首（打一字）
- 万万不可开头（打一字）
- 说不清楚（打一字）
- 半包花生米（打一字）

合成法

- 二人一直在一起（打一字）
- 双方一直有联系（打一字）
- 可上可下（打一字）
- 一草一木见爱心（打一字）
- 八点九点十点（打一字）

增字法

- 人多一点点（打一字）
- 长安一片月（打一字）
- 十两共一斤（打一字）
- 十两多一点（打一字）
- 休要多嘴（打一字）

减字法

- 乘人不备（打一字）
- 春节两天人不在（打一字）
- 开源节流（打一成语）
- 两人都让座（打一字）
- 蝌蚪不见了（打一字）

增减合成法

- 湖光水月有人来（打一字）
- 湘水流去心牵挂（打一字）
- 烟火熄灭请放心（打一字）
- 昨日分别心牵挂（打一字）
- 砍伐森林才遭风（打一字）

暗示法

- 二四六八十（打一成语）
- 待到鱼儿上钩时（打一成语）

<<出口成章语言实用小宝典>>

一来就千（打一字）

功成需要凝聚力（打一字）

放心满意（打一字）

方位指示法

国内空前团结（打一字）

美好的开端（打一字）

低头不见抬头见（打一字）

好榜样在前头（打一字）

前前后后放心上（打一字）

笔画变化法

既要主动又要大方（打一字）

只要改革才放心（打一字）

主动献点爱心（打一字）

投身于机构改革（打一字）

乡下山水面貌变（打一字）

假借法

此子眼睛十分亮（打一成语）

人人向未来（打一字）

金眼彪重得快活林（打一成语）

请李逵传宋江（打一成语）

山东有雨（打一字）

陕西山西亚克西（打一成语）

古稀之年雄心在（打一字）

别解法

重点中学（打一字）

老张老陈（打一成语）

人格为重（打一字）

歌唱祖国（打一成语）

双打安排在晚上（打一字）

抵消法

望江楼前望江流（打一字）

工厂开工添后劲（打一字）

学生放学不分心（打一字）

蝴蝶泉上蝴蝶飞（打一字）

住房没有户主（打一字）

漏字法

赤橙（）绿（）蓝紫（打一成语）

野田（）稻半枯焦（打一字）

长江（）浪推（）浪（打一成语）

桃（）潭（）深千尺（打一成语）

一二（）（）五六七八九十（打一成语）

问答法

问君能有几多愁（打一成语）

重阳时节为啥忙（打一成语）

八十万禁军谁掌管（打一成语）

计算法

六四对分（打一成语）

<<出口成章语言实用小宝典>>

200两 (打一字)

7+8=?

(打一成语)

用典法

桃花潭水深千尺 (打一成语)

孙悟空龙宫得宝 (打一成语)

鲁达买肉难郑屠 (打一成语)

鲁达当和尚 (打一成语)

不识庐山真面目 (打一成语)

排除障碍法

心不在一起 (打一字)

加上一直, 减少一点 (打一字)

不要上头, 光要下头 (打一字)

不得不露头 (打一字)

不要枕头 (打一字)

象形法

鸟宿池边树 (打一字)

中国排球正腾飞 (打一字)

两个黄鹂鸣翠柳 (打一字)

<<出口成章语言实用小宝典>>

编辑推荐

为了帮助同学们预防和治疗“语言苍白乏味症”，辽宁少年儿童出版社依据教育部《语文课程标准》的全部精神，特别推出“出口成章语言实用小宝典”丛书。

该丛书包括《巧猜谜语》《巧对对联》《巧用歇后语》《巧连成语接龙》《巧说幽默妙语》5册。苗世杰编写的《巧猜谜语》是该丛书之一。

<<出口成章语言实用小宝典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>