

<<外国教育家评传（第3卷）>>

图书基本信息

书名：<<外国教育家评传（第3卷）>>

13位ISBN编号：9787532027552

10位ISBN编号：7532027554

出版时间：2003-4

出版时间：上海教育

作者：赵祥麟 编

页数：810

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外国教育家评传（第3卷）>>

内容概要

《外国教育家评传（第3卷）》共收入美、英、法、德、印度、日本、苏联、瑞士等国的教育家30位，介绍了他们的生平，并评述了他们的教育思想。1995年，《外国教育家评传》第1-3卷分别获全国第三届优秀教育图书一等奖和全国高等学校人文社会科学研究优秀成果二等奖，并由台湾桂冠图书股份有限公司分成4卷出版，在港台地区和海外发行。第4卷于2002年12月出版。

<<外国教育家评传（第3卷）>>

书籍目录

泰戈尔斯 普朗格 赫钦斯 布拉梅尔德 科南特 斯金纳 马里坦 布鲁纳 布贝尔 怀特 海沛西·能 尼尔 罗素 克鲁普 斯卡 娅 沙茨基 卢那察尔斯基 马卡连柯 皮亚杰 苏霍姆林斯基 赞科夫 小原国芳 分析教育 哲学家 人本化教育 家人名索引

章节摘录

科南特坚信，综合中学能够促进能力、兴趣、抱负和职业目标各不相同的学生之间的相互理解，使未来的专业人员、手艺人、企业经理、劳工领袖、零售商和工程师在同一所中学里一起学习和生活，以发扬民主精神，促进美国各个不同的文化、宗教、职业、经济群体之间的相互理解与尊重，增加社会凝聚力，从而巩固资本主义民主制度。

在科南特看来，综合中学不对学生作未来职业的分，而为学生发展才能提供多种机会、多次机会，使每个人可以做出适合自己能力与兴趣的选择，并得到相应的培养。

可见，综合中学在促进年轻一代才能与个性发展方面，与当时欧洲国家过早筛选与分化的教育制度相比，较为公正和优越。

在科南特式的综合中学里，高中普通教育的学业标准提高了，可以帮助结业学生增强职业适应性，避免过早职业化和狭隘的专门化；学生需要参加个人学习计划的制定，对学习不断作出自我判断、自我决策、自我选择和自我调节，因而能增强他们的自我意识、出路意识、学习独立性和自主能力，也能较好地满足他们个性发展的需要。

科南特关于综合中学的建议在美国广泛传播，并引起热烈的讨论。

他的《今日美国中学》一书发表后，美国中学的分轨课程明显减少，毕业水准提高，学术科目的教学普遍加强。

许多学校都建立了学生方向指导系统，采取分组教学，学校综合化的进程也持续不断。

科南特式的综合中学不必根本改变美国现存的教育体制和办学模式，只要作一些具体改进，就可以较好地适应美国政治和经济的需要，因而受到美国统治阶级的重视。

他也因此被誉为本世纪美国著名的教育改革家。

.....

<<外国教育家评传（第3卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>