

<<语文学习与教学设计（小学卷）>>

图书基本信息

书名：<<语文学习与教学设计（小学卷）>>

13位ISBN编号：9787532095674

10位ISBN编号：7532095673

出版时间：2004-1

出版时间：上海教育出版社

作者：王小明

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文学习与教学设计（小学卷）>>

内容概要

根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，研究语文学科学习与教学的规律，提供心理学理论分析。

本书按照教学心理学关注的问题，从语文教学的目标，学生学习语文的准备，语文学习的过程与规律，促进语文学习的教学过程与方法以及语文学习的测量评价与补救等方面来阐明语文学科教学中所涉及的心理学问题。

书中着力体现如下认识：语文学习要进行分类研究；教学过程与方法的选择要以不同学习规律的阐明为基础，即体现“学有定律，教有优法，以学定教，以教促学”的思想，使我国的语文教学建立在科学心理学的基础之上。

书籍目录

第一部分 总论第一章 小学语文教学目标第一节 小学语文教学目标的制定第二节 我国现阶段小学语文教学目标第二章 语文教学的任务分析第一节 任务分析概述第二节 小学语文教学目标的任务分析第三章 学习者及其环境分析第一节 儿童学习语文的基础分析第二节 语文学习环境分析第二部分 语文基本技能的学习与教学第四章 汉语拼音的学习与教学第一节 汉语拼音学习的目标及其性质第二节 汉语拼音的学习与教学第三节 教学案例分析第五章 生字与词语的学习与教学第一节 识字教学第二节 词语的学习与教学第三节 教学案例分析第六章 句子结构的学习与教学第一节 句子结构学习的任务与掌握句子的行为指标第二节 句子结构学习的性质分析第三节 句子结构的教学第四节 教学案例分析第七章 朗读与书写的学习与教学第一节 朗读与书写的教学目标分析第二节 朗读与书写的学习与教学第三节 教学案例分析第三部分 语文高级技能的学习与教学第八章 单篇课文阅读的学习与教学第九章 作文的学习与教学第十章 单项读写能力形成的变式练习第四部分 情感与品德领域的学习与教学第十一章 阅读欣赏的学习与教学第十二章 态度与品德的学习与教学第五部分 学习的测量评价与诊断第十三章 学习结果的测量与评价第十四章 学习困难的诊断与补救主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>