

<<培养全能宝宝原来如此简单-0-1岁婴>>

图书基本信息

书名：<<培养全能宝宝原来如此简单-0-1岁婴儿智力训练方案>>

13位ISBN编号：9787532384617

10位ISBN编号：7532384616

出版时间：2006-9

出版时间：上海科技出版社

作者：余文

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养全能宝宝原来如此简单-0-1岁婴>>

### 内容概要

0~1岁是小宝宝大脑发育的关键时期。

在这个阶段中，父母针对宝宝的发育情况，给予适宜的训练，对其今后的智力及其他各种能力的发展都有积极的作用。

本书包括如何开发宝宝的大脑、0~3个月宝宝智力训练、4~6个月宝宝智力训练、7~9个月宝宝智力训练和10~12个月宝宝智力训练等五部分。

作者用通俗的语言向父母展示了宝宝大脑发育的奥秘，然后针对不同月龄的宝宝，设计了一些科学性强且简单易做的游戏。

本书所列的49个游戏是作者在多年的科研和临床实践的基础上，专为我国宝宝设计的，旨在帮助各位家长在养育宝宝的过程中，通过游戏培养其各种能力。

自宝宝出生后，就应开始科学的、有针对性的早期教育，这还能同时增进父母与宝宝之间的感情。

祝愿每一位阅读本书的父母，都能拥有一个全能宝宝。

书籍目录

一、如何开发宝宝的大脑(一)婴儿脑发育遗传对大脑发育的影响环境对大脑发育的影响营养对大脑发育的影响(二)婴儿早期教育各种感觉与适宜刺激视觉的发育与训练听觉的发育与训练触觉的发育与训练动作的发展与训练语言的发展与训练二、0-3个月宝宝的智力训练(一)养育生长发育喂养方法生活习惯的培养本阶段宝宝的常见问题必备玩具(二)智力训练方案皮肤抚摩视觉刺激触觉训练抬头练习逗引发声听音乐注意力训练手部感知练习户外活动跟踪移动的东西翻身练习荡小船玩具不见了(三)测测你的宝宝三、4-6个月宝宝智力训练(一)养育生长发育喂养方法生活习惯的培养本阶段宝宝的常见问题必备玩具(二)智力训练方案寻声找物蹬小腿拉坐伸手抓物藏猫猫拉绳取物学撕纸斗斗-飞翻身打滚不倒翁照镜子双手传递(三)测测你的宝宝四、7-9个月宝宝智力训练(一)养育生长发育喂养指导行为习惯培养本阶段宝宝的常见问题必备玩具(二)智力训练方案用手指“灯”卷春卷学习再见坐坐跳跳对敲玩具爬行练习找玩具绳拉玩具懂得“不”捧杯喝水自己玩一会儿(三)测测你的宝宝五、10-12个月宝宝智力训练(一)养育生长发育喂养方法生活习惯的培养本阶段宝宝的常见问题必备玩具(二)智力训练方案坐盆大小便拿出来,放进去滚皮球学认鼻子示指示”1”示指探穴纸包里是什么靠墙站立调羹舀东西颗粒物触觉刺激游戏认手指画星星学小动物叫(三)测测你的宝宝附录 婴儿智力图卡

章节摘录

**婴儿脑发育** 脑是主宰人心理和生理功能的中枢，是人体的指挥官。

人脑是最精致、最复杂、最有效的活性结构。

在宝宝出生的时候，大脑比身体内的任何器官更接近于成熟，尤其在出生后的最初2年内，长得特别快。

出生时，宝宝脑的重量为350—400克，占体重的1/9~1/8，约为成人脑重量的25%；1岁时，宝宝的大脑重量已为出生时的2倍，达成人脑重量的50%；2岁时，则可达到成人脑重量的75%。

显然，在最初2年内，脑发育是最快的。

这个时期，我们称之为大脑发育的“关键期”。

宝宝的大脑控制感官、储存记忆、处理信息。

大脑由数以亿万计的细胞——神经元组成。

人脑中大约有1000亿个神经元。

这些神经元之间有成千上万个联接，这些联接被称为“突触”。

然而，神经元之间的这些联接，在宝宝大脑发育的过程中，有一个“修剪”的过程。

哪些“联接”留存，哪些“联接”被淘汰，取决于环境对这些“联接”的刺激频率，而情感方面的经历是大脑生长最初的刺激。

宝宝大脑的发育受着三个因素的影响——遗传、环境、营养。

三者相互作用，缺一不可。

**遗传对大脑发育的影响** 在准妈妈怀孕后的第18天，胚胎形成神经板。

随着胚胎的生长发育，神经板双侧外缘逐渐反折，使其中央形成一条沟——神经沟。

神经沟先从中间部位开始闭合，至怀孕的第29天全部闭合，形成管状，这就是神经管。

然而，很多准妈妈在这个时候还不知道自己已经怀孕了。

以后逐渐长出的数百万神经细胞，从神经上皮细胞分裂出以后，经过一系列步骤移行到神经系统内特定的区域，并永久存在于该处。

这种移行发生在怀孕第3~5个月内。

神经元移行方向及时间调节均有固定的规律。

到准妈妈怀孕第6个月的时候，大多数神经元都已迁移到位，此时，宝宝脑部的主要构造也大致成为定局。

虽然在怀孕6个月时神经元已移行到位，但它们几乎没有功能，因为此时神经元之间的联系即“突触”非常少。

神经细胞不像身体其他细胞那样紧密联接，而是彼此接近但不接触。

一个脑细胞与其他细胞之间可以有数以万计的直接联系，这些神经元之间的联接被称之为“突触”。

突触的发育在胚胎第5周开始，直到宝宝出生后1~2年内完成。

每个神经元产生大约1.5万个突触，相当于在怀孕第2个月到宝宝2岁之间，宝宝的大脑发育以每秒钟长出180万个新突触的速度在进行。

突触越多，宝宝大脑中的信息传递就越快。

一个神经细胞的大体形态包括树突、细胞体、细胞核和轴突。

树突的功能是接收信息，并将信息传入细胞体；而轴突的功能则是将信息从细胞体传出。

神经元的轴突很长。

刚产生的神经元轴突是裸露的，发育成熟后，其外包裹着一层髓磷脂——髓鞘。

这个轴突包裹髓磷脂的过程称为“髓鞘化”。

髓鞘具有绝缘性，是信息正常流通的必备条件。

神经元可能有数千个不同的轴突，这些轴突挤在一起，难免产生电干扰。

轴突上包上一层髓磷脂（髓鞘），就如同电线上包上一层塑胶一样，可以防止相互干扰，大大地提高了信息的传导速度。

髓鞘可以使细胞间更有效地传递信息，增加宝宝运动的速度和精确度，增强其随意运动的能力。

## <<培养全能宝宝原来如此简单-0-1岁婴>>

髓鞘化从胎儿期开始，在4岁时接近完成。

**环境对大脑发育的影响** 脑发育的过程除了受遗传基因控制外，还受环境因素的影响。

宝宝的大脑并不是爸爸妈妈的复制品，环境的影响对宝宝的大脑起着非常重要的作用。

宝宝出生后早期所处的成长环境、生活经历、养育者的抚育方式，以及其他一些客观环境，均会影响到宝宝的脑发育。

这里有两个典型的例子可以告诉大家这一点。

印度有一个“狼孩”——卡马拉，她是被一位传教士在印度的原始森林中发现的。

这个出生后不久即被狼叼走，并由狼养育长大的孩子，7岁多时回到了人类社会，但她只会像狼一样生活，不会说话，不会直立行走，不会与人交流。

虽然，社会为她提供了良好的学习生活环境，但直到17岁死亡时，她仅有2岁孩子的智力水平。

在第二次世界大战中日本人横井庄一逃进深山，在山中居住了28年。

1972年他被人发现，并被带回了人类社会。

当时曾有人断言，他再也不能过正常的人类生活了。

但事实是，只经过短短的81天，横井庄一便完全恢复和适应了人类生活，并在当年结了婚。

以上两个结局完全不同的例子的区别就在于，童年早期生活的环境与经历完全不一样。

在大脑成熟前，一个接受的是人类的教育，而另一个则是被狼群抚育的。

大脑的发育“用进废退”，错过了大脑发育的关键期，神经元间被淘汰的“联系”就无法恢复，无论今后如何训练，都难以达到正常人的脑发育水平。

因此，宝宝童年生活、玩耍的地方，接触的人、对宝宝的大脑有着重大的影响。

这主要表现在思考、感情处理和人际交往方面。

对宝宝大脑正常发育起着潜在影响的，是良好情感环境中的经历。

环境多样化能使脑的突触数目和复杂性增加至少20%。

环境多样化意味着宝宝与环境之间的主动交流，而不是被动观察。

精神压力过大、缺少应有的交流与关爱，除引起大脑发育的改变外，还可导致永久性的神经化学改变、免疫功能改变以及心血管反应性的改变。

相反，宝宝与环境交流频繁，能促进额叶前部的血液循环，这样就增加了以后对精神疾病和其他疾病的抵抗力。

编辑推荐

本书是一部关于婴儿智力训练的实用指导。

编者作为一名专业的儿童保健医生，通过二十年来对儿童生长发育的研究，积累了一些经验和感受，愿同各位年轻的父母分享。

本书所列的49个游戏是作者在多年的科研和临床实践的基础上，专为我国宝宝设计的，旨在帮助各位家长在养育宝宝的过程中，通过游戏培养其各种能力。

自宝宝出生后，就应开始科学的、有针对性的早期教育，这还能同时增进父母与宝宝之间的感情。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>