

<<马一浮思想新探>>

图书基本信息

书名：<<马一浮思想新探>>

13位ISBN编号：9787532555642

10位ISBN编号：753255564X

出版时间：2010年6月

出版时间：上海古籍出版社

作者：吴光主编

页数：555

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马一浮思想新探>>

前言

马一浮（1883—1967），浙江上虞人。

幼名福田，字耕余。

后改名浮，字一浮，号湛翁，别号太渊、一佛、宛委山民、圣湖野老等。

晚年自号蠲叟、蠲戏老人、夕可老人。

学者称马一浮先生。

马一浮先生在中国现代思想文化史上拥有重要地位。

他是一位博古通今的经学家，也是学贯中西的现代儒家，又是正气凛然、人格高尚的知识分子。

同时大儒梁漱溟盛赞马一浮为“千年国粹，一代儒宗”，现代著名画家丰子恺推崇马一浮为“中国书法界之泰斗”，中华人民共和国总理周恩来则称誉马先生是“当代理学大师”……我们从这些称誉可以看到，马一浮先生在现代中国学术界是一位广受尊敬的国学大师。

今年是马一浮先生诞辰125周年。

因为马先生在1953年至1966年间长期担任浙江省文史研究馆馆长的机缘，浙江省人民政府参事室、浙江省文史研究馆决定发起组织“纪念马一浮先生诞辰125周年暨国际学术研讨会”，并与上虞市人民政府、杭州师范大学协商合作，于2008年11月2日至5日在杭州、上虞两市联合主办了这次会议。

大会在浙江省人民大会堂隆重开幕。

中共浙江省委书记赵洪祝同志致函热烈祝贺会议召开。

<<马一浮思想新探>>

内容概要

被尊为“千年国粹，一代儒宗”（梁漱溟语）、“当代理学大师”（周恩来语）的马一浮先生，学问精湛、思想博大，然学界对其的研究却相对不够。本书集海内外知名专家、学者从多角度对马一浮的生平事迹、思想义理、文章诗词、与同时代人物如熊十力梁漱溟等的交往及思想比较，乃至马一浮在中华学术文化上的价值地位等，予以深入的考察与分析。许多提法与观点，不但有益于马一浮研究，其对探究中国文化的走向与发展，也是大有启迪。

<<马一浮思想新探>>

书籍目录

前言研究马一浮弘扬“六艺”学——纪念马一浮先生诞辰125周年陈金寿 / 1 弘扬一代儒宗——马一浮的思想与学术成就叶时金 / 3 论马一浮的历史地位与思想价值汤一介 / 6 马一浮的文化典范意义刘梦溪 / 8 马一浮思想的基本特色吴光 / 19 马一浮的哲学思想滕复 / 24 论马一浮的国学教育思想朱晓鹏 / 36 马一浮的“六艺心统说”与儒家经学的哲学意涵【美国】成中英 / 57 马一浮六艺论的人文思想【中国台湾】戴琏璋 / 69 马一浮国学观及其特色【中国台湾】龚鹏程 / 89 马一浮经学的本体诠释学探源【中国台湾】林安梧 / 106 马一浮的哲学典范及其定位【中国台湾】刘又铭 / 130 从马一浮的志向与修养功夫谈马氏学术与生命的特异处【中国台湾】詹海云 / 145 马一浮与新加坡释广洽的方外之交——一个中外文化交流的特殊案例【新加坡】释永光魏维贤 / 152 “王者以道治天下”——马一浮儒学古典名言的政治观罗义俊 / 163 马一浮和“六艺论”刘梦溪 / 173 马一浮楷定“国学是六艺之学”的现代意义蒋国保 / 188 马一浮国学观的启示刘宗贤 / 202 论马一浮的六艺统摄一切学术的思想及其意义李明友 / 207 浅析“六艺该摄一切学术”的现实意义李峻岭 / 212 浅议马一浮的文化发展观及其当代价值林义 / 220 再论马一浮与现代新经学——从国学的视角看许宁 / 228 马一浮“六艺一心论”对经学的整合邓新文 / 246 试论马一浮理学功夫论的展开王宇 / 265 论马一浮对程朱陆王之心性论的整合何静 / 280 马一浮对佛教心法的知性诠释：以华严禅为例陈永革 / 291 试探马一浮先生儒佛观的形成及发展丁敬涵顾天德 / 308 论马一浮的诗歌美学思想陈望衡 / 323 马一浮先生的文化诗学观吕洪年楼培 / 334 马一浮诗学思想管窥彭庭松王长金 / 344 马一浮的易学研究——读《观象卮言》有感周山 / 352 读马一浮先生《孝经大义》二题舒大刚 / 364 马氏之学善于“贯”——读《(论语)首末S-章义》后黄灵庚 / 379 马一浮对于《论语》意义的阐释张涅 / 383 儒学教育的生命导向——马一浮《复性书院学规》的生命学阐释何仁富 / 392 中国近代思想名家的师道理念与实践的殊途同归——以梁启超、马一浮与胡适、鲁迅等人的言行因果异同为中心谭世宝 / 408 湛翁和希逋——数学家章俊之的两位人文学者朋友蔡德贵 / 418 马一浮与梁漱溟陈锐 / 432 马一浮与现代中国的朱舜水热钱明 / 444 马一浮在一九三九——叶圣陶所见复性书院创业史朱维铮 / 462 由马一浮佚诗佚文说到与龙榆生交往因缘虞万里 / 479 “万里来寻独立碑”——马一浮北美游学述略林桂榛 / 499 马一浮的国学教育活动述论宫云维 / 521 试析马一浮少年时代的不幸遭遇对其成长的影响陈秋强 / 530 春到花枝满斐然已成章——“纪念马一浮先生诞辰125周年暨国际学术研讨会”论文述评陈卫平 / 539 马一浮学术思想研究成果的最新展示——“纪念马一浮先生诞辰125周年暨国际学术研讨会”综述张宏敏 / 547

<<马一浮思想新探>>

章节摘录

马一浮的精英教育思想曾经受到传统教育的启发。

他曾经说：“孔子门下，从学者三千不为多，其中只有颜回、曾参不为少。

希腊柏拉图学园，只成就一个亚里士多德，亦足以继往开来，为西方哲学宗师。

”后来，当马一浮有机会担任复性书院主讲之时，他就尽量地发挥其为社会培养国学精英的思想。

正像他离开浙大的赠别诗所云：“苞桑若系安危计，绵蕞应培禹稷才。

”马一浮对于精英的界定首先要求他们能够革除心性上的迷失，即马一浮所谓的“读书所以穷理，亦所以蓄德”。

读书如果不能在德行上有进步，则有害而无益；其次要求他们能够成为通儒，因此，他对于当时社会上在某一个领域略有成就便称为专家，对于“主专贵别”的学术风气并不以为然。

他认为要打破学术的界限，能够超然于学制之外，培养出不受专业限制的通才。

当前中国在精英教育的问题上争论很多，也存在着很多误区。

有人认为随着高等教育大众化的迅速发展而不再需要精英教育。

的确，现代学校教育由于学生多，上大课，有点类似于工厂的生产流水线。

特别是当代中国大学由于扩招等原因，在教学过程中，常常出现忽视学生的个性差异，忽略了对于他们志趣和特长的针对性培养和引导；缺乏教师的因材施教、随机指点、师生交流；更缺乏对形而上之道的关怀和价值追求，在这样的教育环境下很难培养出精英人才。

实际上，在高等教育大众化阶段，精英教育的层次在上移，马一浮当年所倡导并努力践行的师生之间进行一对一的点拨，通过相互讨论形成的教学相长的教学方法对于研究生层次的教育和极少数人的精英教育还是十分有启发的。

<<马一浮思想新探>>

编辑推荐

《马一浮思想新探:纪念马一浮先生诞辰125周年暨国际学术研讨会论文集》是由上海古籍出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>