

<<中国教育通史(第二卷)>>

图书基本信息

书名：<<中国教育通史(第二卷)>>

13位ISBN编号：9787532822027

10位ISBN编号：7532822028

出版时间：1995-07

出版时间：山东教育出版社

作者：毛礼锐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育通史(第二卷)>>

内容概要

本书是全书的第二卷，它包括秦汉、魏晋南北朝和隋唐时期的教育。

着重探讨了封建社会文教政策、教育制度和教育思想的形成、确立和发展；尤其是对由秦到汉文教政策的重大转变、“独尊儒术”文教政策的确立及其实施，作了比较全面、深入的考察，揭示了封建社会教育的基本特点和发展规律；对于古代的科学技术教育、中外和各民族间文化教育交流和融合进行了专题论述，置于重要地位，以引起充分地重视；对魏晋南北朝时期的教育尽量充实了史料，显示出其特点，肯定其“继汉开唐”的历史作用；除了历史上公认的一批著名教育家之外，又增写了一些重要教育家，如：扬雄、郑玄、颜之推、傅玄、王通、孔颖达等，对他们的教育活动和教育思想作了较深入的研究和实事求是的评价。

<<中国教育通史(第二卷)>>

书籍目录

目录

第四章 秦、汉的教育

第一节 秦代的文化教育

一、封建中央集权制的建立

二、巩固统一的文教政策

三、吏师制度和博士制度

第二节 汉初的黄老之学与教育

一、黄老之学的兴盛

二、法治教育向德治教育的转变

三、“无为”与“尚贤”相结合的人才观

四、重智、重学思想的发展

五、教学思想

六、体育和美育思想

第三节 汉代“独尊儒术”的文教政策

一、“独尊儒术”文教政策的确立

二、“独尊儒术”文教政策产生的原因

三、“独尊儒术”对教育发展的影响

第四节 汉代的经学与教育

一、今文经学与古文经学之争

二、问难论辩学风的形成

三、“通经致用”原则的盛行

四、兼容各科的教育内容

第五节 汉代的官学制度

一、汉代的太学

二、宫邸学与鸿都门学

三、郡国学校

四、“宦学事师”制度

第六节 汉代的私学教育

一、私学教育发展的概况及其原因

二、私学教育的基本类型及其内容

三、私学教育的历史经验和局限性

第七节 汉代的察举取士制度

一、察举制度的产生和发展

二、察举取士的主要科目和内容

三、察举制度的利弊得失

第八节 董仲舒的教育思想

一、生平和教育活动

二、《贤良对策》与文教改革

三、论教育的作用

四、教学思想

五、道德教育思想

第九节 扬雄的教育思想

一、生平和教育活动

二、论教育的作用

三、教育目的和培养目标

<<中国教育通史(第二卷)>>

四、教育内容

五、教育教学的原则和方法

六、论教师

第十节 王充的教育思想

一、生平和学术思想

二、论“反情治性，尽材成德”的教育作用

三、培养“为国为事”的贤人君子

四、“博览古今，众流百家”的教育内容

五、“学以求知”、“学为世用”的教学原则

第十一节 郑玄的教育思想

一、生平和教育、学术活动

二、对古代学制的研究

三、论教育的作用和意义

四、论“修德学道”的教育内容

五、对几个教育原则的阐发

六、论教师

第十二节 其他著作和文献中的教育思想

一、《史记》、《新语》、《新书》中的教育思想

二、《白虎通德论》、《汉书》、《说苑》、《新序》中的教育思想

三、《潜夫论》、《申鉴》、《中论》中的教育思想

四、《太平经》中的教育思想

第五章 魏晋南北朝的教育

第一节 社会概况和文化教育特点

一、社会基本概况

二、教育主要特点

第二节 时兴时废的官学

一、三国时期的官学

二、两晋和十六国时期的官学

三、南北朝时期的官学

第三节 昌盛发达的私学

一、三国时期的私学

二、两晋和十六国时期的私学

三、南北朝时期的私学

第四节 “九品中正”的选士制度

一、“九品中正”制度的产生与实施

二、“九品中正”制度的演变和流弊

三、加强考试和县门资之制

第五节 儒家经学的变化及其对教育的影响

一、魏晋经学的变化

二、魏晋经学对教育的影响

第六节 佛教的流行及其对教育的影响

一、佛教对教育内容的影响

二、佛教对教育教学原则和方法的影响

第七节 傅玄的教育思想

一、生平和学术、教育活动

二、主张“公举贤能”，改革官制

三、反对玄学清谈，提倡尊儒重教

<<中国教育通史(第二卷)>>

四、主要教育主张

第八节 嵇康的教育思想

- 一、生平和学术思想
- 二、“越名教”的教育思想
- 三、“任自然”的教育主张
- 四、“越名教而任自然”教育理论的二重性

第九节 葛洪的教育思想

- 一、生平和著述
- 二、教育目的
- 三、教育内容
- 四、教育原则和方法

第十节 颜之推的教育思想

- 一、生平和学术 教育活动
- 二、教育的作用与对象
- 三、论家庭教育
- 四、论士大夫教育
- 五、学习的态度和方法

第六章 隋、唐的教育

第一节 社会概况和文教政策

- 一、社会概况
- 二、文教政策

第二节 学校教育制度

- 一、学校教育发展概况
- 二、官学的设置与管理
- 三、经学学校
- 四、专科性学校
- 五、职业性教育

第三节 科举考试制度

- 一、科举考试制度的创立
- 二、科举考试制度的实施
- 三、科举考试制度的作用、流弊及影响

第四节 科学技术教育

- 一、科技专科学校的建立
- 二、多种形式培育科技人才
- 三、科技专业教材的颁定
- 四、科技教育思想

第五节 中外文化教育的交流

- 一、与波斯、天竺诸国的文化交流
- 二、与朝鲜的文化教育交流
- 三、与日本的文化教育交流

第六节 王通的教育思想

- 一、生平和学术思想
- 二、教育的作用在“安邦育人”
- 三、教育内容以仁义为本、礼乐为先
- 四、乐天知命，穷理尽性的道德教育思想
- 五、知之、行之、安之的教学思想
- 六、学无常师，唯道所存的师道观

<<中国教育通史(第二卷)>>

第七节 孔颖达的教育思想

- 一、生平与学术活动
- 二、论教育作用
- 三、论教育内容
- 四、品德修养思想
- 五、教学方法论

第八节 韩愈的教育思想

- 一、生平和教育活动
- 二、“性三品”说与教育的作用
- 三、“明先王之教”的教育宗旨
- 四、为治国经邦培育英才
- 五、论尊师重道
- 六、论治学的态度和方法

第九节 李翱的教育思想

- 一、生平
- 二、“复性”说与教育作用
- 三、教育的目的和内容
- 四、重实事的选才方法

第十节 柳宗元的教育思想

- 一、生平和教育活动
- 二、“明道”、“行道”的教育思想
- 三、“顺木之天，以致其性”的教育主张
- 四、“交以为师”的师道观

<<中国教育通史(第二卷)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>