

<<教育能够改变什么>>

图书基本信息

书名：<<教育能够改变什么>>

13位ISBN编号：9787532842995

10位ISBN编号：7532842991

出版时间：2004-05-01

出版时间：山东电子音像出版社

作者：潘凤亮

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育能够改变什么>>

### 内容概要

这是一部别开生面的教育寓言。  
生动的故事和深刻的启示，双线并进一脉贯穿。  
第一线展示教育家霍懋征教育艺术之炉火纯青，第二线讲述作者成长历程之有笑有泪。  
26个情节符号，近50个教育案例，在《教育能够改变什么》中达到了实用性、启发性和艺术性的完美融合，深刻启迪我们的教育与人生，为我们提供了一种全新的视角，让我们“找到通达潜能迷宫的捷径”。

## <<教育能够改变什么>>

### 作者简介

潘凤亮，双手能文，过目成诵，青年作家、评论家，著有长篇小说《寻梦春城》、“爱的告白”系列长篇《我的生命渴望春天》并在全国各地主流媒体发表评论文章近千篇。了解作者成长历程，请参看本书以小写字母标识的第二线故事情节。

## <<教育能够改变什么>>

### 书籍目录

序言——教育艺术需要艺术的表达A 走近大自然，寻觅教育的春天a 教育就是生活B 人的潜能就如宇宙般神奇b “可贵”的第一印象C 你看到的仅仅是假象c 戳穿卡尔·威特的谎言D 创新从教师开始d 社会生活对教育的严峻挑战E 素质教育在于自由发展e 分数教育伤害了孩子酌人格发育F 灾难是一种生存方式f “春江水暖鹅也知G 非典是“以人为本”的产物g 潜能的“基因序列图H 尊重普通人的生命价值h 上帝在天窗安了架摄像机I 成功与平凡同在i 情感发育是人格健全的必由之路J 考上北大哈佛未必成才j 敬畏自然与以天为本K 有一必有二k 逃避自然才是迷信L 人与社会进步的标尺是观念I 主观臆造的“逆反期” M 心理成长，化有形为无形m 可怕的是教育老的逆反N 找到通达潜能迷宫的捷径n 呵护孩子身心是人格教育的第一步O 功过成败不只取决于改革者的境界o 教育的最大失败是自主空间几近于零P “情商”是一张自缚手脚的网p 理解父母是成长的标志Q 维护学生权利是教育平等的前提q 教育为何没能教会孩子爱父母R 什么能够改变教育r 失去分数的教育为何陷入了谜惘S 强施惩戒是错上加错s 人格也是一种智能T 爱之教育不该留下成长的伤痕t 警惕平庸环境的平静腐蚀U 民主是教育的根基u 教育岂能置人死地V 教育的关键是启发孩子自主认知.....凤目亮心——用真理解读寓言后记

## <<教育能够改变什么>>

### 章节摘录

菲扬连连点头，“看来你对教育很有研究，有朝一日来我们星光当老师，我们一定很欢迎。是不是霍老师？”

“她转头去看校长。”

“只怕凤亮的心气太高，不会看得上我们星光吧。”

“霍老师随口道。”

旁边的童心爸爸也对凤亮心存感激，“你那篇文章我也看到了，我很感动。”

“依我看你会很有发展前途的，我们以后有机会可以多交流。”

“凤亮和他交换了名片，认真看了一眼，‘您真觉得没有您夫人成功？’”

“童心爸爸重重点了头，‘我想一个人是否成功，在于其生命的意义和为社会创造的价值，不在于头衔和职称学历什么的。’”

“我并没有觉得我这就算成功了，我只是有一种紧迫感，因为我什么都还没做成。”

“凤亮由衷佩服他的谦逊之风，‘我对于成功的理解与您不谋而合，我很荣幸。’”

“童心爸爸有些奇怪，‘那你的成长究竟是靠什么推动的呢？’”

“凤亮想了想，说：‘有一种内在动力吧。’”

“我本来兴趣挺广泛的，喜欢画画，喜欢写小说，写评论是最近的事情。”

“人的潜能是看不到的，如果老是就事论事，看到什么就以为是什么，不勇于开拓，就不会发现新的潜能区域。”

“早在初三的时候，我还和一位同学研究过潜能的‘基因序列图’呢，很可笑也很有意思。”

“听凤亮解释了‘序列图’理论，童心爸爸感叹道：‘初三的孩子就有这般发现，本是极好的苗子啊。’”

“你可以研究脑科学了，也属于我们生命科学的范畴。”

“‘我也知道自己的欠缺，以后我还想读书，不是为了学位，是积淀创造土壤的养分。’”

“但我不是去修教育学，也不想学中文，我要主攻政治和经济。”

“就像以前我是写小说的，而现在也可以写评论一样。”

“故事和思想的完美融合是什么？”

“是寓言。”

“因此最近我要写一部绝无仅有的长篇教育寓言，起码在我出书之前是绝无仅有的，是真正属于我的独立思考、纯粹创造，只是想把我的完全发现呈现给世人。”

“如果就事论事，我肯定当不了评论员，所以不要因为我写了教育寓言，就以为我最适合读教育学，或者不适合做什么。”

“人各个方面的潜能其实无关，并非彼长此消。”

“‘我是搞交叉学科研究的，那么有没有交叉潜能存在呢？’”

“”

.....

## <<教育能够改变什么>>

### 编辑推荐

《教育能够改变什么》将以一个完整动人的故事告诉你——教育能够改变什么

<<教育能够改变什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>