

<<卢巍论化学智慧教学>>

图书基本信息

书名：<<卢巍论化学智慧教学>>

13位ISBN编号：9787532867547

10位ISBN编号：7532867544

出版时间：2010-5

出版时间：山东教育出版社

作者：卢巍

页数：159

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卢巍论化学智慧教学>>

内容概要

教学中以教科书为重要课程资源，以优化的教学设计为蓝图，通过开展科学高效、富有创新的教学活动，引导学生掌握那些重要而又基本的化学事实、化学科学用于发现和解决问题的方法、策略、思想，帮助学生发展观察能力、思维能力、想象能力、学习能力、表达交流能力和自我反省能力，逐步实现化学基本观念的构建。

我认为这样的教学便是化学智慧教学。

<<卢巍论化学智慧教学>>

书籍目录

前言 专题一 基本观念构建——化学智慧教学的核心 化学基本观念的含义及其教学价值 《物质构成的奥秘》专题中化学基本观念的分析 初中化学专题复习中的“观念建构”教学 专题二 学科能力培养——化学智慧教学的关键 化学教学中学生观察能力的培养 化学教学中学生思维能力的培养 构建“活动~建构”教学模式 培养化学学习能力 化学教学中学生综合能力的培养 专题三 化学实验改革——化学智慧教学的重要途径 中学化学实验教学现状分析 化学演示实验教学的心理学分析 微型实验与化学课程改革 化学教学中的实验创新 专题四 优化教学设计——实施化学智慧教学的保障 基于任务分析理论的化学教学设计 化学课堂教学模式的构建 化学新课程课堂教学策略探析 促进知识理解的化学教学策略 专题五 化学教科书编制——化学智慧教学的基本前提 “鲁教版”初中化学教科书特点分析 化学教科书中微粒观的构建及教学策略 化学教科书中探究活动的设计分析 参考文献

<<卢巍论化学智慧教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>