

<<花开有声>>

图书基本信息

书名：<<花开有声>>

13位ISBN编号：9787532868117

10位ISBN编号：7532868117

出版时间：2011-6

出版时间：山东教育出版社

作者：东方 等编著

页数：307

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<花开有声>>

前言

“家庭是孩子的第一所学校。

” “父母是孩子的第一任老师。

” “好父母胜过好老师。

”如今，这些教育名言已成为家长们的共识。

因为成功的家庭教育是孩子走向成功的基础，所以，天下父母都想为孩子打牢这个基础，都希望孩子在人生道路上快乐前进，走向成功。

而在现实生活中，绝大多数的父母并不是教师。

那么，怎样才能成为胜过“好老师”的“好父母”呢？

怎样才能成为合格的“第一任老师”？

怎样才能真正担当起孩子家庭教育的重任呢？

学习，父母需要学习。

学习最先进的教育理念，学习一些教育学、心理学知识，学习教育孩子的方法和技巧，学习他人教育子女的成功经验。

罗丹说过，我们生活中不是缺少天才，而是我们的教育中缺少发现和认识天才的能力。

每个孩子都是潜在的天才，孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，只要教育得法，看似普通的孩子，也能做出非凡的成就。

心理学的研究发现，0~13岁是人一生中大脑发育最迅速的时期，是记忆力最佳时期，是一生中最可塑的阶段，也是奠定人的智能和性格的重要阶段。

这个阶段，特别是学龄前，孩子与家长相处的时间最长，所以，家庭教育对孩子的成长与成才起着关键作用。

父母不仅要爱孩子，还要用最适合的方法教育孩子。

反之，错误的教育方法则会贻误孩子一生。

适合的教育方法是最好的。

用适合的方法教育自己的孩子，才是父母对孩子真正的爱，才能教出成功的孩子，才能成就孩子辉煌的一生。

所以说，教育孩子，方法最重要。

比如，很多孩子都喜欢“搞破坏”，父母应该怎样对待孩子的这种行为？

如果父母见孩子“破坏”东西，不问青红皂白就是一巴掌，这一巴掌很可能把一个天才打成一个蠢才。

如果对孩子的这种行为加以分析、引导、指导、教育、启发、鼓励，很可能培养出一个爱迪生或爱因斯坦。

比知识重要的是能力，比能力重要的是兴趣；好成绩不如好心态，好心态才有好未来。

在教育孩子时，父母应该树立这样的理念：父母给孩子的不能只是富裕的生活，或是英俊的外貌，最重要的是给孩子一个成功、快乐、幸福的人生。

其实，天下所有的父母都期望孩子有一个成功、快乐、幸福的人生。

那么，怎样才能使期望变成现实呢？

请读一读《成功家教丛书》吧，您能从中找到答案。

本《丛书》得以出版除主编和作者的辛勤劳动外，还得到了常淑敏、刘庆芳、刘士祥、方圆、齐敦贤、吴若瑜、钱玉、孔令柱等专家的指导，以及快乐教育网、儿童发展教育研究中心、库金会超常教育（学校）研究所等机构的支持和帮助。

在此表示真诚的感谢！

<<花开有声>>

内容概要

人生最重要的是什么？
是快乐和幸福。

父母对孩子的未来无论有怎样的期望，都希望孩子快乐地成长，幸福地生活。
父母应该培养孩子乐观的性格，为孩子提供快乐成长的环境，为孩子成长提供灿烂的阳光，让孩子健康快乐地成长。

《花开有声——如何让孩子快乐成长》告诉您，怎样给孩子信任、尊重、自信、鼓励、指导、自由、快乐和爱的阳光，怎样宽容、理解、赏识孩子，怎样让孩子学会快乐地学习，快乐地生活，怎样以快乐的心态面对生活中和学习上的挫折，怎样在快乐中成长，在幸福中生活。

《花开有声——如何让孩子快乐成长》由东方、李青等人编著。

<<花开有声>>

书籍目录

总 序

第一章 如何孕育健康快乐聪明的宝宝

怀孕前夫妻双方的心理准备

妻子应为怀孕所做的准备

丈夫应为生健康聪明的宝宝做哪些准备

怀孕前必须调离的工作岗位

优孕——制造最佳受精卵

第二章 妈妈孕期快乐才能生健康快乐聪明的宝宝

只有快乐的妈妈才能生出健康快乐的宝宝

只有快乐的妈妈才能生出聪明的宝宝

只有快乐的妈妈才能生出漂亮的宝宝

准妈妈怎样保持心情愉快

怎样拥有一个快乐的孕期

生育让女人变得更聪明

孕期注意事项

第三章 胎教——养育聪明快乐宝宝的重要环节

母亲的微笑是最好的胎教

音乐是胎儿与孕妇语言的桥梁

音乐胎教可益智

音乐胎教的方法

什么时候开始音乐胎教

抚摩胎教的益处

怎样进行抚摩胎教

准爸爸参与胎教尤其重要

胎教注意事项

不适宜进行胎教的音乐

第四章 母乳喂养是最好的喂养方式

母乳喂养对宝宝的好处

母乳喂养对妈妈的好处

母乳喂养注意事项

怎样提高母乳的质和量

母乳喂养的成功秘诀

如何保证母乳充足

第五章 让孩子快乐的秘诀

拥抱+笑声

倾听孩子诉说

拒绝完美

让孩子享受自由带来的快乐

给孩子具体的赞赏

给孩子表现的舞台

引导孩子多方面兴趣

放手让孩子独立解决问题

给孩子充足的游戏时间

让孩子和小伙伴一起玩

父亲积极参与养育

<<花开有声>>

用积极的情绪感染孩子

创造快乐

第六章 身体健康是快乐成长的基础

让孩子养成良好的饮食习惯

十岁以前的孩子要注意“忌口”

不要给孩子穿得太多

让孩子睡好

让孩子享受日光浴、空气浴和水浴

让孩子享受运动的乐趣

怎样指导孩子锻炼身体

第七章 让孩子的心灵充满阳光

心理健康才能快乐成长

怎样让孩子拥有积极的心态

怎样减轻孩子的心理压力

让孩子说出心里的委屈

让孩子学会感恩

选择积极的态度

保持温暖宜人的微笑

让孩子学会控制情绪

把逆境化为走向成功的动力

把障碍和苦难当成机会

遇到困难时要保持平静

第八章 培养孩子乐观的性格

乐观让未来充满阳光

乐观的孩子容易成功

如何把孩子培养成乐天派

幽默能增加快乐

从生活中发现快乐

快乐就是现在

第九章 给孩子爱的阳光

让家庭充满爱的阳光

营造快乐的家庭氛围

要平等地对待孩子

要多与孩子进行沟通

对孩子的爱要明确表示出来

应该怎样爱孩子

溺爱不是爱

学会拒绝孩子

第十章 给孩子尊重的阳光

尊重孩子的天性

尊重孩子的个性

尊重孩子的自主权

尊重孩子的隐私

不要伤害孩子的自尊心

想得到孩子的尊重，就要尊重孩子

第十一章 给孩子自信的阳光

自信的孩子心态好

<<花开有声>>

自信的孩子最乐观

自信的孩子最有希望

成功来源于自信

自信可以激发潜能

孩子的自信来自父母的信任

孩子的自信需要鼓励和赞赏

怎样培养孩子的自信心

第十二章 给孩子宽容的阳光

宽容是一种良好的心态

孩子的宽容之心来源于父母

要允许孩子犯错误

帮助孩子分析错误的原因

给孩子解释的机会

要宽容孩子的错误

失败是成功之母

学会宽容受益一生

怎样学会宽容

第十三章 给孩子理解的阳光

要站在孩子的立场看待孩子

要蹲下来与孩子说话

要耐心倾听孩子的声音

了解孩子“发脾气”传达的信息

理解孩子的“坏脾气”

第十四章 给孩子鼓励的阳光

鼓励孩子张开想象的翅膀

鼓励孩子的好奇心

鼓励孩子的兴趣

鼓励孩子有梦想

鼓励孩子说出内心的想法

鼓励孩子独立解决问题

鼓励孩子多交朋友

鼓励孩子知足常乐

第十五章 给孩子赞赏的阳光

赏识教育让孩子快乐成长

不要低估赏识的影响力

要多给孩子正面的暗示

赞赏要及时

多表扬少批评

赞赏要恰当

赞赏要注意技巧

第十六章 给孩子自由的阳光

让孩子像野花一样生长

培养孩子独立生活的能力

给孩子自由的空间

让孩子的兴趣自由发展

给孩子玩儿的自由

给孩子选择的自由

<<花开有声>>

第十七章 让孩子快乐地学习

兴趣是最好的老师
有兴趣学习才会快乐
兴趣的作用不容忽视
好奇心是兴趣的源泉
怎样培养孩子的好奇心
学习兴趣贵在引导、培养
如何培养孩子的学习兴趣
如何让孩子爱学习
怎样培养读书习惯

第十八章 让孩子在交往中享受快乐

让孩子保持理智和谦让
虚心学习他人的优点
教育孩子做事留有余地
让孩子学会善于求助
体会帮助他人的快乐
培养孩子开放的性格
尽量拓展孩子的交往空间
让孩子学会分享
培养分享意识应注意的几点

<<花开有声>>

章节摘录

版权页：插图：怀孕前夫妻双方的心理准备为了确保个人、家庭与孩子永远幸福，所有的女性在计划要孩子之前，可以根据您的具体情况与环境，定期或及时与丈夫进行必要的情感交流，了解对方的思想与内心状态。

夫妇双方都要尽可能帮助对方，支持对方，为了共同的目标，建立真正的情感，共同参与怀孕前的情感和心理准备。

1. 调节夫妇孕前的心绪心绪，是指妻子怀孕前夫妇双方在情绪和心境方面所持的状态。

它对妇女孕期母子健康有着微妙但不可低估的影响。

情绪，是人的心理活动的表现。

从性质上说，它可以分为积极的、消极的或不确定的三种状态。

这三种状态的形成，与一个人的期望值和实现值之间所表现的关系有着密切联系。

比如，有一对夫妇，希望很快地顺利怀孕，但由于某种原因未能如愿，就有可能导致消极的或不确定的情绪状态的产生；相反，如果这对夫妇持坦荡、乐观的态度，即使没有及时妊娠，也仍然会保持积极的情绪状态。

心境，是指人的一切体验和活动都染上情绪色彩的一种持续时间较长的状态。

它有暂时的和稳定的两种表现形式。

夫妇之间，彼此的心境有强烈的感染性。

它的形成，同社会、家庭、生活、工作和健康等因素有关。

善于协调上述各种因素，特别是善于处理上述因素导致的夫妇间的矛盾，就成为保持良好的孕前心绪的前提。

2. 创造和谐的孕前心理环境对于打算怀孕的夫妇来说，心理环境的内容十分丰富，包括夫妻彼此在气质上的互补和性格上的协调等等；心理环境的变化也常比较大，这大多与爱情的深化所导致的对彼此了解的加深有关。

因此，一般说来，这为创造和谐的孕前心理环境提供了有利条件。

和谐的孕前心理环境有这样几个鲜明的特征： 夫妻善于主动调节相互之间的心理平衡。

当一方由于气质上的或性格上的原因失去正常的心理状态时，另一方善于引导对方摆脱困境。

善于安排适宜的生活节律，以消除某种容易产生的心理失调。

彼此都善于在特定情况下，加大自身处理与对方关系中的“容忍度”。

平常尚可能要进行适当争论的非原则性问题，这时可先容忍下来，留待以后的适当时机解决，也可借其他方法使之自然消化。

3. 喜庆妊娠“节日”夫妇之间，如果能够有意识地进行迎接妊娠的情感建设，无疑是一种生育智慧。

以迎接节日一样的心境迎接妊娠，可以看做是建立优生心理的开始。

它将对未来一代的身心健康产生深远的影响。

不要向周围的亲友掩饰符合计划生育原则的妊娠愿望，经常有幸接受与妊娠有关的良好祝愿和关切，将有助于烘托这种“节日”般的气氛，对改善妊娠心理也很有益处。

夫妇不妨双双安排一点儿带有纪念意味的举动。

譬如在准备妊娠的时候合影留念，也可以更浪漫一点儿，夫妇分别执笔给未来的小宝宝写一封欢迎的信函并各自珍藏，并相约在适当时机展示，等等。

这样做，不只具有优化妊娠心理方面的作用，还将对孕妇顺利度过妊娠中的生理适应过程有明显的“支柱”作用。

4. 妊娠在爱情生活中的理想位置妊娠，应有助于爱情伦理维系的完美，应该是巩固爱情的纽带，而不应该是弱化夫妇情感的“导火线”。

对于妊娠的期望，无论夫妇哪一方都应给予充分重视，但它毕竟不是爱情生活的全部目的和全部意义。

优生，并不意味着生育目的优于爱情生活的其他一切方面的意义。

有一些夫妇虽然未能达到适时妊娠的愿望，甚至终生未能妊娠，仍能和谐相处，生活幸福；有些夫妇

<<花开有声>>

却由于一时未能妊娠而各奔东西。

后者原因复杂，未必完全没有道理。

但是，其中也确有一些本来感情基础尚好，也并非没有生育希望的夫妇，只是由于一时未能摆正妊娠在爱情生活中的位置，而造成婚姻破裂，并导致对人生道路采取消极态度，这是很不值得的。

生育，从家庭伦理角度来看，是一种爱的传递，它是以夫妇情感的发展为基础的。

从期待妊娠到实现生育目的的过程，应该是发展夫妇挚爱，并从而进一步激发对生活的热爱的过程。

把握了这一点，同时也就获得了平衡妊娠心理的强有力的支点，因此，可以说，这是搞好孕前心理准备的关键。

<<花开有声>>

编辑推荐

《花开有声:如何让孩子快乐成长(1-18岁孩子父母必读)》是成功家教丛书之一，是-1-18岁孩子父母必读之书。

该书认为，快乐和幸福是人生最重要的东西，因此，父母应该培养孩子乐观的性格，为孩子提供快乐成长的环境。

那么，怎么做才能让孩子快乐成长呢？

就让我们来听听编者们是怎么说的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>