

<<问道课堂>>

图书基本信息

书名：<<问道课堂>>

13位ISBN编号：9787532934454

10位ISBN编号：7532934454

出版时间：2011-4

出版时间：山东文艺

作者：李炳亭//褚清源

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<问道课堂>>

### 内容概要

批判课堂之弊，捍卫课堂常识，引领课堂新象，重塑课堂文化。

《问道课堂》是教育发现书系之一，以问答的形式，与广大教师分享了高效课堂的理念与方法。

## 作者简介

李炳亭，笔名李不骑马，中国教师报采编部主任，中国教育学会小学专业委员会副秘书长，中国教育学会初中专业委员会副秘书长，中国名校共同体秘书长。近年来致力于“高效课堂模式”的推广以及“名校共同体”成长途径的探索。著有《杜郎口旋风》《高效课堂22条》《我给传统课堂打0分》等。

## 书籍目录

序第一章什么是真正的高效课堂高效课堂的技术核心是什么课堂为什么要“合乎道至于德”我们追求什么样的理想课堂第二章课改需要坚守什么样的立场新课堂呼唤什么样的新老师为什么要从课堂出发重建校园文化教学何以在黑板与白板之间完成蜕变如何通过问题课题化丰富行动研究第三章如何走出小组建设的困境如何打造“动车组”课堂如何用评价激活课堂第四章教学能否从教材中寻求突围如何从“教教材”走向“用教材教”导学案是怎样编制的如何科学使用导学案第五章课堂何以能够“动静相宜”课堂何以能够“收放自如”课堂何以能够“活实统一”课堂何以实现“预设与生成”的动态平衡课堂如何把握“精讲与点拨”的时机与技巧第六章怎样落实课堂“知识与技能”的目标怎样落实课堂“过程与方法”的目标怎样落实课堂“情感、态度与价值观”的目标听课与评课的方式发生了什么变化课堂如何从“叫停”走向“引领”附录2010年课改关注什么课堂：“微改革”中的变化与期待

## &lt;&lt;问道课堂&gt;&gt;

## 章节摘录

什么是真正的高效课堂 对话嘉宾 崔其升 山东省茌平县杜郎口中学校长 杜金山 山东省兖州第一中学校长 徐翔 江苏省灌南新知学校校长 李南沉 河南省安阳殷都区区委书记 吴刚平 华东师范大学教授 李炳亭 中国教师报采编部主任 对话主持褚清源 课改,意味着学校管理、课程设置、教学方式、课堂文化的重塑。

高效课堂就是在教学方式和课堂文化的重塑过程中,逐步走进人们的视野中心,并被日益放大的一个显性概念。

今天,在基础教育领域,高效课堂已经成为一个普及性的热门词汇。

概念的普及无疑显示了基层教育者践行课改的热情,但值?

警惕的是,概念普及的过程也往往可能是概念被泛化、被肤浅化,甚至被妖魔化的过程。

那些舍本求末的、有其形而无其神的“伪高效课堂”亟待矫正。

因此,我们有必要重新认识并厘清高效课堂这一概念,以及概念背后的价值追求。

“高效的”未必是高效课堂 构建、创设高效课堂,意味着最大限度地杜绝、摒弃或消弭课堂低效的种种弊病,而不只是改换课堂的形态和面貌。

我们倡导高效课堂,要警惕今是昨非的简单思维,警惕仅仅在现象或形式上的非此即彼。

褚清源:很多人常常从字面理解?

认为高效课堂是基于效率而言的,即学习效率高的课堂就是高效课堂。

这是否是一种误读,或者是对高效课堂的一种“窄化理解”?

吴刚平:高效课堂是相对于“低效”、“无效”以及“负效”的课堂教学而言的。

高效课堂的“高效”体现三个指向,即“效果”、“效率”和“效益”的结合。

“效果”指教学结果和预期教学目标的吻合度,反映课堂的“扎实”;不能偏离或悖于教学目标;“效率”指取得的效果与投入时间、资源的关系,追求投入的消耗最低化和取得效果最优化,反映课堂的“充实”;“效益”是教学过程及结果的整体收益,反映课堂的“价值实现”;从整体上能实现学生的发展价值。

高效课堂的产生是这三方面共同发挥作用的结果。

&hellip;&hellip;

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>