

<<快乐数字1.2.3.>>

图书基本信息

书名：<<快乐数字1.2.3.>>

13位ISBN编号：9787533237486

10位ISBN编号：753323748X

出版时间：2003-1-1

出版时间：明天出版社

作者：李欣

页数：24

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐数字1.2.3.>>

内容概要

当孩子初次接触本书时，如果由您在一旁指导孩子的故事、做游戏，激发孩子的学习兴趣，其效果会更好一些。

您可以在孩子有兴趣，您又有时间的情况下，引导孩子阅读本书和做书中的游戏。

如果孩子没有感到有压力，而且您和孩子都能乐在其中，这样才能收到最好的学习效果。

当发现孩子能够独立地完成某个游戏时，您要不失时机地鼓励孩子，并且注意观察孩子的表现。

切忌给孩子施加压力，因为对这个年龄段的孩子而言，激发他们的学习兴趣才是最重要的。

本书中的各种游戏都是以让孩子自己动手的方式设计的，这样孩子在做游戏、学知识的过程中可以发挥其主动性，从而去发现和掌握学习的技巧。

孩子们在两岁时，就开始注意大人们写下来的数字，而且可以很快地记住其中的一部分了。

孩子们喜欢数数儿。

在使用数字时，能熟练地数数儿是很重要的。

孩子们需要按数字的顺序来学习数数儿，而不是跳着数或是倒着数。

让孩子们了解数字的最好的方法，就是让他们用手指出所数的物品。

还要让孩子们了解，通过不同的方式和顺序，可能会算出相同的总数。

当孩子们在练习时，别让他们一次练习太久，要慢慢地来。

在贴纸页上，孩子们可以找到如一些数字相符的同一类型的贴纸。

举例来说，两只猫所代表的数字就是2。

小朋友们初次通过看书来学习知识的时候，书中的内容一定要有趣，才能吸引他们的注意力，引起他们的学习兴趣。

因此，唐老鸭和辉儿、杜儿、路儿就是以一种有趣的方式来教小朋友们学习各种知识的。

小朋友们可以在阅读本书故事的过程中，通过做游戏和贴纸的方式，学到有关数字的知识，同时，还可以锻炼自己的动手能力，达到开发智力的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>