

<<中医古籍校读法例析>>

图书基本信息

书名：<<中医古籍校读法例析>>

13位ISBN编号：9787533325909

10位ISBN编号：7533325907

出版时间：2012-6

出版时间：齐鲁书社

作者：邵冠勇

页数：304

字数：233000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中医古籍校读法例析>>

内容概要

《中医古籍校读法例析》主要包括：“二阳之病发心脾”解、“肝生于左”解、《素问》“起亟解”、《释骨》辨正、医经中的读破、《本草纲目》释名发例、天干地支及其在医经中的应用、《阴阳图》考释、扁鹊籍贯问题源流考等。

<<中医古籍校读法例析>>

作者简介

邵冠勇，山东定陶人，生于1935年10月中共党员。
1960年山东师范学院中文系毕业，分配到菏泽师专任教。
1961年进山东大学，师从殷孟伦教授，攻读古汉语专业研究生。
1965年毕业于，分配到山东中医学院（山东中医药大学前身）任教，任医古文教研室主任、教授，兼任中华全国中医学会医古文研究会理事、山东省语言学会理事、山东省语法研究会理事。

出版著作有《中国历代名医百家传》（参编）、高等中西医结合院校用书《医古文》（主编）、《医古文学习指导》（副主编）、《全国执业中药师资格考试模拟试题集》（参编）、高等中医药院校教学参考丛书《医古文》（副主编）、中医药学高级丛书《医古文》（副主编）等，凡14种。
1993年任国家八五规划教材《医古文》副主编，该教材获1998年上海市科学技术进步奖三等奖；2001年任新世纪全国高等中医药院校七年制规划教材《中医古汉语基础》主编，该教材2006年入选普通高等教育十一五国家级规划教材，获2008年山东省高等学校优秀教材二等奖，被评为2009年新世纪全国高等中医药优秀教材。
发表论文30余篇，其中《扁鹊籍贯问题源流考》于1989年获山东省第二届优秀成果二等奖。

<<中医古籍校读法例析>>

书籍目录

自序

第一节 校读法释义

一、何谓校读法

二、为什么要运用校读法

三、校读法简史

第二节 校读法之种类

一、对校法

二、本校法

三、他校法

四、理校法

第三节 校读法之功用

一、纠舛误

二、正句读

三、求词义

四、探义理

第四节 校读法之学养

一、明目录

二、知版本

三、通文理

四、博览群书

五、实事求是

六、好学深思，心知其意

附录

医经考异数则

医经考异五则

《素问》校读四则

《辞源》正误三则

医古文舌耕录

“二阳之病发心脾”解

“肝生于左”解

《素问》“起亟”解

关于甘补肾、酸补脾、苦补肺

《释骨》辨正

医经中的读破

《本草纲目》释名发例

天干地支及其在医经中的应用

《阴阳图》考释

扁鹊籍贯问题源流考

关于《医说》及其校注

<<中医古籍校读法例析>>

章节摘录

按：《北齐书·徐之才传》云：“弟之范，亦医术见知，位太常卿。

”是徐之范为“齐太常卿”也。

又《历代名医蒙求·徐敏代传》云：“《齐书》：徐敏，齐太常卿之范子，代传攻医，博览多艺，隋开皇中为驾部郎中。

”（见图例78-2）是人名当作“徐敏”，“齐”字为朝代名，且官太常卿者亦非徐敏，而是徐敏之父徐之范。

此段当断作“徐敏，齐太常卿之范子”。

此不明史实而误断者也。

【例79】《医部全录·张总管》：“东山经云：高氏之山多针石，郭璞云：可以为砭针，春秋美疾不如恶石服。

子慎注云：石砭石也，季世无复佳石，故以针代之耳。

”（见图例79）按：这段文字《中国历代名医列传》断作：“郭璞云：可以为砭，针春秋美疾，不如恶石。

”首先，查《左传·襄公二十三年》云：“臧孙曰：季孙之爱我，疾疾也；孟孙之恶我，药石也。美疾不如恶石。

夫石犹生我，疾之美，其毒滋多。

”是《春秋》为书名，此处指《春秋左氏传》，即《左传》，非谓季节。

其次，服虔，字子慎，汉代河南荥阳人，曾注《春秋左氏传》。

是“服”乃姓氏，非服食之服，故不可将姓名断开。

如此，则当断作：“《东山经》云：‘高氏之山多针石。

’郭璞云：‘可以为砭针。

’《春秋》：‘美疾不如恶石。

’服子慎注云：‘石，砭石也。

’季世无复佳石，故以针代之耳。

”【例80】《养生寿老集》下卷《颜氏家训·养生篇》：“诸药饵法不废世务也庾肩，吾常服槐实年七十余目看细字，须发犹黑。

”（见图例80）按：《颜氏家训》断句作：“诸药饵法。

不废世务也。

庾肩吾常服槐实。

年七十余。

目看细字。

须发犹黑。

”庾肩吾，人名，字子慎，南朝梁朝文学家，南阳新野人，诗人庾信之父。

“庾肩”二字断上，不知所谓矣。

本是“庾肩吾服槐实”，断作“吾服槐实”，则服槐实者菲其人矣。

……

<<中医古籍校读法例析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>