

<<教育寻真>>

图书基本信息

书名：<<教育寻真>>

13位ISBN编号：9787533447724

10位ISBN编号：7533447727

出版时间：2010-7

出版时间：福建教育出版社（原）

作者：李镇西

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育寻真>>

内容概要

所谓教育之“真”，起码意味着教师应该是一个诚实的人。

这里的“诚实”主要就教师的个人品质而言。

不过我认为，我们完全可以赋予它更广泛、更深刻的含义，即教育内容的真实可信，教育形式的名副其实。

让教育充满诚实，其道德基础是教育者人格的真诚。

真诚只能用真诚来唤起，激情只能靠激情来点燃，信仰只能由信仰来铸造。

用道德培养道德，用心灵赢得心灵。

尽可能（由于种种原因，我们只能做到“尽可能”）不欺骗学生——哪怕是无意的欺骗，这是我们最起码的教育良心，也是我们教育者的信心所在，更是我们教育的力量所在！

<<教育寻真>>

书籍目录

第一辑 杏坛漫笔我的“春晖梦”“新教育实验”：学生和教师共同发展新德育探索德育呼唤真诚“教育是心灵的艺术”——答客问让孩子拥有选择权教育服务与教育家的诞生不做英雄，做老师就很好了！

做最好的教师第二辑 一吐为快谁在宣誓？

“生命意识”献疑叫我以后如何做教师？

——评“教师不能单独和异性学生接触”的规定我看“超级教师”评选为成都市叫停中小校服喝彩请尊重学生自习的权利培养理智的爱国主义者——从爱因斯坦放弃德国国籍说起两个小伙子第三辑

阅读随想不朽的“教育圣经”——《爱的教育》序言《班主任工作艺术》序言别冷落了经典不妨来点儿“非功利阅读”读《班主任×爸爸=大狐狸》读《屁股上长出了尾巴》把童心还给孩子！

——评《童话月球》系列感谢苏霍姆林斯基给我的“建议”让思想行动起来——读《朱永新教育文集》读铁皮鼓《冬去春又来》有感《洪镇涛课堂教学实录》序这样的生命是和谐的第四辑 武侯扬帆我当“官”了吗？

——兼谈我为什么要当校长“让人们因我的存在而感到幸福！”

”——开学典礼上的发言“敢问路在何方？”

”——写给武侯实验中学全体教师只要行动，就有收获——给武侯实验中学老师的第三封信只有家长好好学习，孩子才能天天向上——给武侯实验中学学生家长的一封信——孩子之间的竞争，其实是家长之间的竞争——给武侯实验中学学生家长的第二封信为未来培养优秀的父母——给武侯实验中学学生家长的第三封信保持善良的正直的童心——给武侯实验中学孩子们的一封信我向你们深深地鞠躬——给武侯实验中学全体教师家属的一封信面对国旗，面对学生，我宣誓把你的眼睛借给我第五辑 走进心灵第六辑 肃然起敬第七辑 人生记忆第八辑 窗外风景

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>