

<<中小学心理咨询方法与技术>>

图书基本信息

书名：<<中小学心理咨询方法与技术>>

13位ISBN编号：9787533450021

10位ISBN编号：7533450027

出版时间：2008-8

出版时间：福建教育出版社

作者：严由伟

页数：198

字数：239000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学心理咨询方法与技术>>

内容概要

我国中小学心理健康教育迄今走过20年左右的历程。

这20年间，教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》相继颁布实施，中小学心理健康教育从无到有，取得了很大的成绩，为维护和促进广大中小学生的心理健康作出了重要贡献，也为未成年人思想道德建设、基础教育课程改革以及素质教育的深化提供了强有力的支持。

同时，中小学心理健康教育问题与不足也是明显的。

譬如，呼声高涨，但观念并未根本转变，突出表现为行动上不够落实或形式主义严重；宏观政策明确，但缺乏具体化操作方案，突出表现为政策导向与落实及监督措施之间存在明显的脱节现象；异军突起，但缺乏其他教育的支持与配合，突出表现为心理健康教育的“孤军奋战”现象；实践性研究成果相当丰富，但理论研究仍然薄弱，突出表现为理论指导实践不力；师资队伍建设得到重视，但进程缓慢，收效不大，突出表现为师资数量仍然严重不足，教师水平普遍不高；相关活动层出不穷，尽显繁荣，但大多缺乏规划、规范，且管理混乱、薄弱，突出表现为短期行为明显，功利色彩浓厚，等等。

当前，一线心理健康教育工作者的专业成长是制约中小学心理健康教育取得实效并走向深化的瓶颈之一。

中小学心理健康教育工作者的专业成长有很多路径，培训与自我进修无疑是基于目前现实状况所能选择的最基本也是最根本的方式。

但遗憾的是，这么多年来，作为培训与自我进修最基本的“载体”——教材、资料、参考书等，能够适合一线教师使用的并不多。

作为与学校心理健康教育同步成长的心理健康教育研究者，作为近20年来深入中小学指导心理健康教育工作的实践者，本人能体会心理健康教育培训工作和一线心理健康教育工作者对这样一种“载体”的需要与渴求。

正是基于这样的背景，我们组织了一批中小学心理健康教育研究专家和一线心理健康教育的优秀实践者，编著了这套《中小学心理健康教育实用丛书》。

<<中小学心理咨询方法与技术>>

书籍目录

第1章 心理咨询概述 一 什么是心理咨询 二 中小学心理咨询的特点第2章 学校心理咨询过程 一 学校心理咨询的理念与目标 二 学校心理咨询的原则和要求 三 学校心理咨询过程的阶段与步骤第3章 精神分析学派的方法与技术 一 精神分析学派的基本理论 二 精神分析学派的方法与技术第4章 行为主义学派的方法与技术 一 行为主义学派的基本理论 二 行为主义学派的方法与技术第5章 人本主义学派的方法与技术 一 人本主义学派的基本理论 二 人本主义学派的方法与技术第6章 认知学派的方法与技术 一 认知学派的基本理论 二 认知学派的方法与技术第7章 其他理论领域的方法与技术 一 其他领域的理论概况 二 其他心理咨询方法与技术第8章 中小学心理咨询案例综合分析 一 走出生命中孤独和忧郁的雨季 二 她为什么反复按门钮 三 我是谁参考文献

<<中小学心理咨询方法与技术>>

章节摘录

第1章 心理咨询概述二 中小学心理咨询的特点 中小学的心理咨询与心理治疗是从一般人的心理咨询与治疗当中移植过来的。

因此，其基本技巧以及所遵循的原则，与一般人的心理咨询并无实质性的区别。

学校心理咨询也十分强调咨访关系的建立，要求咨询师善于利用语言与表情的表达来影响来访者，比如，重视语调的控制、目光的接触、身体的姿势，注意语言的准确性、简洁性等等。

此外，无论持有何种咨询理论观点，在咨询技巧上也都是一致的，如学校心理咨询也注重倾听、开放式的提问、共情、参与性小结等基本咨询技术，并遵循一般的咨询程序。

但是，中小学的心理咨询过程在考虑咨询策略与技巧的选择时，常常需要考虑青少年特有的思想、行为和情感。

譬如：以自我为中心，表现为自恋或自恋与自我怀疑的混合；沉湎于自我表达的抗争中，这是因为青少年开始形成自我同一感，所谓的逆反心理就与此有关；盲目崇拜或盲从，即青少年希望被同伴团体接受，追星现象即由此而发；关注性活动，随着身体的成熟，青少年开始出现性的幻想，并将之理想化，注重自己的外表，并因而花费了大量时间；关注享乐，这是开始面对需要满足时的过激反应，是由于对欲望驱动状态较为陌生所导致的；情绪方面，青少年往往具有不稳定、敏感、冲动和退缩等特性。

(一)心理咨询的一般特点 1.心理咨询解决的是来访者心理方面的问题，而不是帮助他们处理生活中的具体事情。

例如，一个因人际关系紧张而焦虑的来访者，希望咨询师为他处理不良的人际关系，但这不应该是心理咨询的任务。

咨询师应引导他把注意力集中在自己如何积极地面对和调整当前的人际关系上。

2.心理咨询不是一般的助人行为。

心理咨询是运用心理学的理论、方法为来访者提供心理帮助的活动。

咨询师必须是经过心理咨询专业训练的职业人员。

因此，它不同于日常的助人活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>