

<<有效教学的案例与故事>>

图书基本信息

书名：<<有效教学的案例与故事>>

13位ISBN编号：9787533450373

10位ISBN编号：753345037X

出版时间：2011-4

出版时间：福建教育出版社

作者：余文森，林高明，陈世滨 编著

页数：293

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学的案例与故事>>

内容概要

教学的有效性是所有教育教学改革的共同追求，哪一项教学改革不是为了使教学更有效，不是为了使

学生发展得更好？

本次课程改革也不例外，其首要目标就是提高教学的有效性。

就总体而言，新课程实施几年来，课堂教学改革在朝着素质教育的方向扎实推进，并取得了阶段性的

成效和实质性的进展，这是有目共睹的。

但是，由于各种原因，课堂教学改革也出现了形式化、低效化的现象。

可以说，当前课程改革在课堂教学方面所遭遇到的最大的挑战和所受到的最强烈的批评就是无效和低

效问题。

因此，怎样实施有效教学、如何提高课堂教学质量就成为当前教学理论和教学实践关注的热点问题

。正是基于这一背景，我们启动了新课程背景下有效教学的课题研究，并在这一基础上组织编写了这套

有效教学的丛书。

丛书分为通识和学科两部分，通识部分有两本，第一本是《有效备课、说课、听课和评课》，这是从

教学工作和教学流程角度来谈有效教学的；第二本是《有效教学的案例和故事》，这是用案例和故事

来解读有效教学的。

学科部分将围绕各学科的核心主题来探讨有效教学。

<<有效教学的案例与故事>>

作者简介

余文森(1963 -)男,福建莆田人,博士,教授,博士生导师。

现任福建师范大学教育学院院长,教育部福建师大基础教育课程研究中心主任,福建师大高考研究中心主任。

教育部国家基础教育课程改革专家组核心成员,教育部新课程教学专业支持工作项目组负责人,中小学教材审查委员,全国优秀教师,“新世纪百千万人才工程”国家级人选,教育部新世纪优秀人才支持计划入选者,享受国务院特殊津贴专家,全国课程论和教学论专业委员会常务理事。

专业方向为课程与教学论,长期坚持理论联系实际开展教学改革研究,在有效教学和校本教研等专题研究上取得系列重要成果,在全国具有广泛的影响。

编著了一系列深受教师欢迎的图书。

<<有效教学的案例与故事>>

书籍目录

主题一 三维目标前言 一、雕塑心灵 1. 在思维与生命的背离之间 2. 高三，走在刀刃上的日子（节选） 3. “是”老师和“赢”老师的故事 4. 不算，重来 5. 两个老师的战争 二、成全生命 6. 比整齐更重要的 7. 有良好的铺垫，包袱才会抖得漂亮 8. “异常目标”出现因势利导调整 9. 阳光的声音主题二 动态生成 一、生成之源 1. 期待的是“上课”而非“演课” 2. 美国老师如何教《灰姑娘》 3. 科学课应关注过程、生成与发展 4. “生成”不是冷漠的借口 5. 沉默的旨趣 6. 啊，那一瞬间 7. 一次课堂发言的启示 二、生成之美 8. 冒出来的“小燕子” 9. 当数学问题遇到现实 10. “老师，我反对” 11. 马为什么不吃草 12. 曲径通幽处，童心烂漫时主题三 学习方式 一、个性空间 1. 不要磨掉学生个性 2. 尊重学生的时间 二、自主探究 3. 警惕数学思维过程中的“隐性牵引” 4. 于细微处见精神主题四 资源利用主题五 教学行为主题六 情境创设主题七 教学智慧主题八 师生关系

<<有效教学的案例与故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>