

<<中小学数学中的为什么>>

图书基本信息

书名：<<中小学数学中的为什么>>

13位ISBN编号：9787533459222

10位ISBN编号：7533459229

出版时间：2012-9

出版时间：福建教育出版社

作者：李祎

页数：345

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学数学中的为什么>>

内容概要

数学教育中比‘懂而不会’更可怕的是“会而不懂”。

袁隆平院士说过。
自己最不喜欢数学。
因为数学不讲道理。

数学原本就是这样，还是教师的教学使然？
为什么0不能作除数？
为什么要先乘除后加减？
为什么负负相乘得正？
为什么集合具有“三性”？
为什么复数不能比较大小？
问的为什么越多。
得到的学问就越多；问的为什么越深，认识就越透彻、深入。

这样才能做到“不仅讲推理。
更要讲道理”。

澄清模糊认识，揭示来龙去脉，洞察知识本质，帮助教师“辨错、悟真、补缺”。
这是我们的理想和追求。

<<中小学数学中的为什么>>

书籍目录

小学数学篇

1. 为什么0不能作除数?
2. 自然数的个数比偶数的个数多吗?
3. 为什么圆周率是圆周长与直径的比?
4. 为什么能从三视图得到物体的形状?
5. 为什么 $0.999=1$?
6. 为什么采用这些数学运算符号?
7. 为什么要先乘除后加减?
8. 面积和体积能严格定义吗?
9. 为什么分数的分子除以分母除不尽时, 分数化成的无限小数一定循环小数?
10. 为什么“比”、“分数”和“除法”不一样?
11. 百分数和分数有哪些区别?
12. 为什么要把0作为自然数?
13. 为什么长方形的面积计算公式是“长 $\times$ 宽”?
14. 自然数的基数意义和序数意义有什么不同?

.....

初中数学篇

高中数学篇

学科视野篇

思想方法篇

<<中小学数学中的为什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>