

<<科学教育与自由教育>>

图书基本信息

书名：<<科学教育与自由教育>>

13位ISBN编号：9787533648053

10位ISBN编号：7533648056

出版时间：2007-11-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：涂艳国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学教育与自由教育>>

内容概要

《中国中青年教育学者自选集·科学教育与自由教育》讲述了第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。

回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。

为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。

今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。

教育实践呼唤着教育理论的指导。

教育科学也有了很大的发展。

但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。

我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。

<<科学教育与自由教育>>

书籍目录

第一篇 教育活动论试论活动的教育学意义学生活动简论教育活动论教育过程论第二篇 科学教育论科学教育与科技进步简论科学教育的基本要素简论中小学科学教育过程的特点试论学生的知识结构及其教育建构简论学生求知欲的激发与培养科学教育理论的历史考察杜威的教学认识论述评我国中小学科学教育的反思正确对待科学教育第三篇 自由教育论试论“人的自由发展”的涵义几种有关人的自由发展理论述评人的自由发展是教育的重要目的现代教育与儿童解放自由教育与强制教育自由教育与实用教育教师权威与学生自由教育中的自由与纪律教育艺术及其创造第四篇 教育改革论教育改革的根本目的是提高教育质量课程改革要着眼于学生的发展三点理由谈取消大学本科毕业论文从基础教育的发展趋势看高等师范教育的改革中部地区农村中小学教师队伍现状问题调研报告教育学改革之浅见从“被压迫者教育学”看清教育学的原创性后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>