

<<现代教学理论>>

图书基本信息

书名：<<现代教学理论>>

13位ISBN编号：9787533648084

10位ISBN编号：7533648080

出版时间：1970-1

出版时间：安徽教育

作者：王本陆

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教学理论>>

### 内容概要

《中国中青年教育学者自选集》第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

《中国中青年教育学者自选集》就是他们展示在我们面前的成果。怎不令人兴奋！

改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。教育实践呼唤着教育理论的指导。教育科学也有了很大的发展。

但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。

我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。

《中国中青年教育学者自选集》为建设我国的教育理论体系作出了贡献。

## <<现代教学理论>>

### 书籍目录

自序 一段学习经历的反思  
第一编 现代教学的基本理论  
探讨关于现代教学基本概念的探讨  
现代教学的基本特征  
我国现代教学发展的历史回顾与未来展望  
优化教学：概念·标准·策略  
教学认识论：被取代还是发展  
教学认识论三题简论  
发展性教学面向21世纪的学生观  
简论中小学教育内容选择的价值基础  
教学动力研究的现状、问题与思路  
第二编 课程与教学改革的理论思考  
基础教育改革哲学刍议  
中国基础教育必须推倒重建吗？  
时代的新挑战与教学体系创新  
消除双轨制：我国农村教育改革的伦理诉求  
当前我国中小学课程与教学改革的理论争鸣  
论中国国情与课程改革……  
第三编 愉快教育与合作教育学研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>