

<<教育改革论>>

图书基本信息

书名：<<教育改革论>>

13位ISBN编号：9787533648107

10位ISBN编号：7533648102

出版时间：2007-11-01

出版时间：安徽教育出版社

作者：马健生

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育改革论>>

内容概要

《教育改革论》为建设我国的教育理论体系作出了贡献。

《教育改革论》第一辑十本专著放到我面前的时候，真是感慨万千，兴奋不已。

回想1979年中国教育学会刚刚成立的时候，全国从事教育理论工作研究的只有四百多人。

为了繁荣教育科学，当时我们呼呼恢复中央教科所、建立中国教育学会，得到邓小平同志的批准。

今天中国教育学会的会员已经发展到八十多万人，全国博士授权点已有几十个，一批中青年教育理论工作者已经成为教育科研的骨干。

《教育改革论》就是他们展示在我们面前的成果。

怎不令人兴奋！

改革开入以来，我国教育有了空前的发展，教育改革不断深入。

教育实践呼唤着教育理论的指导。

教育科学也有了很大的发展。

但是，我们不能不看到，教育理论还远远不适应教育改革的需要。

我们还需要努力，一方面要继承和发扬我国优秀的教育传统，另一方面要吸收外国先进的理论和经验，但重要的是要深入我国的教育实际，总结我们自己的经验，形成有中国特色的社会主义教育理论体系。

<<教育改革论>>

书籍目录

第一篇 教育的背景学习化社会：挑战与趋势——来自发达国家的经验第二篇 教育的一般理论论教育的环境特性试论教育的过程特性试论教育中的制度变迁试论教育过程中的利益冲突试论教育阻力的来源教育阻力的利益性质思考试论教育活动中教师的行为特性学校改革的机制与模式：组织行为学的观点论教育方案的可接受性与可行性：公共选择的观点第三篇 中国教育改革的分析普遍德性混沌——溺爱妻子的论教育目的的社会本位与个人本位道德教育：“化理论为德性”论教学实践观——兼评“主导主体说”论高等教育服务试论素质教育的可行性与可接受性比较教育视野中的中国创新教育当前新课程改革的问题达摩克利斯之剑：中国大陆新课程改革中的市场力量关于高考改革的几点思考考试知识的普及——考试强国的必由之路试论儿童在后现代视野中的消失教师成为教育阻力的原因初探谁为教师减负——由“教师必须学会制作课件”说起第四篇 美国教育的研究第五篇 教育的比较后记

<<教育改革论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>